

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi hasil belajar menentukan bahan pelengkap busana terhadap kesiapan sebagai *piece goods quality control* di garmen” (Penelitian terbatas pada peserta didik Program Keahlian Tata Busana Kelas XI SMK Negeri 3 Cimahi). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

##### **1. Hasil Belajar Menentukan Bahan Pelengkap Busana**

Hasil penelitian mengenai hasil belajar menentukan bahan pelengkap busana yang diperoleh peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 3 Cimahi, ditinjau dari kemampuan kognitif menunjukkan lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik sudah memahami pengetahuan mengenai jenis bahan pelengkap busana fungsional.

Hasil belajar menentukan bahan pelengkap busana ditinjau dari kemampuan afektif menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik memiliki sikap yang positif terhadap materi yang diajarkan, mencakup kemampuan menerima, menanggapi, menghargai, dan mengembangkan wawasan pengetahuan dalam menentukan bahan pelengkap busana sehingga proses pembelajaran dapat

diikuti dengan maksimal dan hasil yang optimal. Hasil menentukan bahan pelengkap busana ditinjau dari kemampuan psikomotor menunjukkan lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memiliki kemampuan dan keterampilan dalam memilih bahan pelengkap busana yang *accepted* dan *reject*

## 2. Kesiapan Sebagai *Piece Goods Quality Control* di Garmen

Hasil penelitian tentang kesiapan peserta didik untuk menjadi *piece goods quality control* di garmen yang didukung oleh kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor menunjukkan bahwa kurang dari setengahnya peserta didik berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kurang dari setengahnya peserta didik sudah memiliki kesiapan menjadi *piece goods quality control* di garmen. Kesiapan yang tinggi dari peserta didik sebagai *piece goods quality control* di garmen dipengaruhi juga oleh tujuan masuk program keahlian Tata Busana yaitu ingin mempunyai keahlian dibidang busana dan ingin bekerja dibidang garmen.

## 3. Kontribusi Hasil Belajar Menentukan Bahan Pelengkap Busana

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan pada taraf kepercayaan 95% sehingga terdapat kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar menentukan bahan pelengkap busana (variabel X) terhadap kesiapan sebagai *piece goods quality control* di garmen (variabel Y).

## 4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Menentukan Bahan Pelengkap Busana Terhadap Kesiapan Sebagai *piece goods quality control* di Garmen

Hasil belajar menentukan bahan pelengkap busana memberikan kontribusi yang besar (65,61%) terhadap kesiapan sebagai *piece goods quality control* di garmen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar menentukan bahan pelengkap busana memberikan sumbangan yang besar terhadap kesiapan sebagai *piece goods quality control* di garmen.

## **B. Saran**

Saran penelitian disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian. Penulis mengajukan saran atau rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan di dalam pembelajaran menentukan bahan pelengkap busana. Rekomendasi ini penulis tunjukkan kepada:

### 1. Peserta Didik Program Keahlian Tata Busana Kelas XI SMK Negeri 3 Cimahi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menentukan bahan pelengkap busana pada kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian tersebut hendaknya dijadikan bahan masukan agar peserta didik mampu mempertahankan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam menentukan bahan pelengkap busana dan senantiasa bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran menentukan bahan pelengkap busana, sehingga hasil yang didapatkan lebih maksimal untuk mencapai kriteria yang lebih tinggi dan dapat dijadikan bekal dalam memasuki dunia kerja khususnya di bidang garmen.

### 2. Guru Mata Diklat Menentukan Bahan Pelengkap Busana

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menentukan bahan pelengkap busana terhadap kesiapan sebagai *piece goods quality control* di garmen berada pada kriteria tinggi. Namun demikian masih ada hasil belajar peserta didik pada kriteria rendah, untuk itu penulis mengajukan masukan, seyogyanya guru mata diklat Menentukan Bahan Pelengkap Busana mengoptimalkan proses pembelajaran di kelas dengan memberikan bimbingan dan latihan yang terarah sesuai dengan perkembangan wawasan dan ilmu pengetahuan peserta didik, sehingga materi yang dikaji dapat memotivasi peserta didik untuk lebih memperhatikan dan berlatih dalam menentukan bahan pelengkap busana fungsional supaya peserta didik dapat lebih optimal dan siap menjadi *piece goods quality control* di garmen.