

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis data mengenai *Modalverben* yang dipelajari dalam kala *Präsens*, bentuk-bentuk latihan pemantapan, keterampilan berbahasa yang terkait dan langkah-langkah metodik pembelajaran *Modalverben* yang terdapat dalam bahan ajar *Kontakte Deutsch 2* dan *Jung* dan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Modalverben* ‘verba bantu modal’ yang dipelajari dalam buku *Kontakte Deutsch 2* meliputi vbm *dürfen*; *können*; *mögen* (dalam bentuk khusus vbm *möchten*); *müssen*; dan *wollen*. Sebagian besar kelima vbm tersebut dipelajari dalam bentuk konjugasi untuk *ich*; *du*; *er/ sie/ es*. Bentuk konjugasi untuk *wir*; *sie*; *ihr* jarang dipelajari. Sedangkan dalam buku *Jung 2*, semua verba bantu modal (*Modalverben*) dipelajari. Sebagian besar juga keenam vbm tersebut dipelajari dalam bentuk konjugasi untuk *ich*; *du*; *er/ sie/ es*. Bentuk konjugasi untuk *wir*; *sie* jarang dipelajari. Apalagi bentuk konjugasi untuk *ihr* tidak dipelajari sama sekali. Namun demikian, guru dapat mengembangkannya sendiri.
2. Bentuk-bentuk latihan untuk memantapkan pembelajaran *Modalverben* yang digunakan dalam buku *Kontakte Deutsch 2* berupa *Ergänzungsaufgaben*, *Lückentexte*, dan *Zuordnungsaufgaben*. Sedangkan dalam buku *Jung 2*, bentuk-bentuk latihan pemantapan *Modalverben* yang digunakan berupa

Offene Aufgaben, Ergänzungsaufgaben, Multiple-choice-Aufgaben, dan Ja/Nein-Aufgaben.

3. Semua keterampilan berbahasa, baik menyimak (*hören*); berbicara (*sprechen*); membaca (*lesen*); menulis (*schreiben*), terkait dengan pembelajaran *Modalverben* dalam buku *Kontakte Deutsch 2* dan *Jung 2*. Namun, keterampilan menyimak dalam buku *Kontakte Deutsch 2* tidak dimunculkan secara eksplisit.
4. Langkah-langkah metodik yang digunakan untuk mengajarkan *Modalverben* dalam buku *Kontakte Deutsch 2* dan *Jung 2* beragam tergantung dengan kreativitas guru dalam menggunakan bentuk-bentuk latihan yang terkait dengan bentuk keterampilan berbahasa yang terdapat di dalam kedua buku tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan dalam mendeskripsikan pembelajaran *Modalverben* dalam bahan ajar *Kontakte Deutsch 2* dan *Jung 2* yang mencakup *Modalverben* dalam kala *Präsens* yang dipelajari, bentuk-bentuk latihan pemantapan, keterampilan berbahasa yang terkait, dan langkah-langkah metodik yang dapat dilakukan dalam pembelajaran *Modalverben* yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Siswa hendaknya memahami lebih lanjut materi pembelajaran *Modalverben* yang telah dipelajari dengan mempelajari kembali struktur *Modalverben* yang terdapat pada latihan-latihan pemantapan yang telah dilakukan.

2. Siswa hendaknya lebih sering mengerjakan latihan-latihan *Modalverben* untuk memantapkan pemahaman struktur *Modalverben*, seperti dengan menerapkannya dalam beberapa kalimat yang dibuat sendiri.
3. Siswa hendaknya melengkapi pengetahuan mengenai *Modalverben* dengan membaca beberapa referensi buku lainnya selain buku ajar yang biasa digunakan dalam pembelajaran *Modalverben* di kelas.
4. Guru hendaknya menggunakan beberapa referensi buku dan memadukannya dalam proses pembelajaran *Modalverben* karena setiap buku pasti mempunyai kekurangan dan kelebihan. Oleh karena itu, penggunaan beberapa referensi buku tersebut diharapkan dapat melengkapi bahan pengajaran guru dalam mengajarkan *Modalverben* terutama pada latihan-latihan pemantapan yang berorientasi pada empat keterampilan berbahasa yang meliputi keterampilan menyimak (*hören*), berbicara (*sprechen*), membaca (*lesen*), dan menulis (*schreiben*), yang dilatihkan secara seimbang.