

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan rekomendasi disusun berdasarkan hasil kegiatan penelitian manfaat hasil belajar *jewelry* sebagai kesiapan menjadi desainer *jewelry* dengan membatasi penelitian pada mahasiswa Prodi Kriya FSRD ITB akatan 2008.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Manfaat Hasil Belajar *Jewelry* Sebagai Kesiapan Menjadi Desainer *Jewelry* Ditinjau dari Kemampuan Kognitif

Manfaat hasil belajar *jewelry* sebagai kesiapan menjadi desainer *jewelry* ditinjau dari kemampuan kognitif pada umumnya menunjukkan lebih dari setengah responden telah mengetahui dan memahami pengetahuan tentang, manfaat pengetahuan konsep gaya pada *jewelry*, manfaat pengetahuan gaya sebagai sumber ide pada pembuatan *jewelry*, manfaat pengetahuan konsep dasar trend, manfaat pengetahuan unsur desain pada pembuatan *jewelry*, dan manfaat pengetahuan teknik pembuatan *jewelry*. Pada umumnya lebih dari setengah dari mahasiswa menyatakan hasil belajar *jewelry* yang ditinjau dari kemampuan kognitif telah memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi desainer *jewelry*.

2. Manfaat Hasil Belajar *Jewelry* Sebagai Kesiapan Menjadi Desainer *Jewelry* Ditinjau dari Kemampuan Afektif

Manfaat hasil belajar *jewelry* sebagai kesiapan menjadi desainer *jewelry* ditinjau dari kemampuan afektif menunjukkan lebih dari setengah dari mahasiswa menyatakan manfaat sikap menerima saran dari dosen, manfaat sikap kreatif dalam pembuatan tema desain, manfaat sikap teliti dalam membuat kalung, manfaat sikap teliti dalam memadukan material utama dan material pendukung, manfaat sikap kreatif dalam menggabungkan teknik dan material tekstur buatan, manfaat sikap ketelitian dalam pembuatan *jewelry* sebagai bekal kesiapan menjadi desainer *jewelry*. Lebih dari setengah mahasiswa menyatakan hasil belajar *jewelry* yang ditinjau dari kemampuan afektif memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi desainer *jewelry*.

3. Manfaat Hasil Belajar *Jewelry* Sebagai Kesiapan Menjadi Desainer *Jewelry* Ditinjau dari Kemampuan Psikomotor

Manfaat hasil belajar *jewelry* sebagai kesiapan menjadi desainer *jewelry* ditinjau dari kemampuan psikomotor lebih dari setengah mahasiswa memiliki keterampilan dalam membuat desain kalung sesuai dengan gaya, mengetahui manfaat keterampilan membuat desain sesuai dengan gaya, mengetahui manfaat keterampilan membuat desain kalung sesuai dengan material yang dipilih, mengetahui manfaat keterampilan membuat *jewelry* dengan berbagai teknik pembuatan *jewelry* sebagai bekal kesiapan menjadi desainer *jewelry*. Lebih dari setengah mahasiswa menyatakan hasil belajar *jewelry* yang ditinjau dari kemampuan

psikomotor telah memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi desainer *jewelry*.

B. Saran

Saran dari hasil penelitian ini disusun berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Rekomendasi yang penulis ajukan sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu:

1. Mahasiswa Program Studi Kriya Tekstil FSRD ITB angkatan 2008

Data hasil penelitian hendaknya dijadikan sebagai bahan masukan motivasi untuk lebih meningkatkan dan memperluas wawasan tentang *accessories fashion* khususnya *jewelry*, serta memotivasi dan mempersiapkan diri untuk menjadi desainer *jewelry*.

2. Dosen Program Studi Kriya Tekstil FSRD ITB khususnya dosen Mata Kuliah *Accessories Fashion*

Data hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk memotivasi keaktifan dan kreativitas mahasiswa dalam meningkatkan ilmu pengetahuan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa serta sesuai dengan tuntutan kompetensi yang harus dicapai. Peningkatan tersebut dapat diupayakan melalui pengembangan materi pembelajaran, metode dan media pembelajaran sebagai bekal menjadi desainer *jewelry*.