

DAFTAR PUSTAKA

- Airasian, P.W. (1994). *Classroom Assessment*. International Edition. New York: Mc.Graw Hill.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery dan Inquiry"*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggraeni, Sri. (2006). *Pengembangan Program Perkuliahan Biologi Umum Berbasis Inkuiri Bagi Calon Guru Biologi*. Disertasi Program Studi Pendidikan IPA SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bhinneka Cipta.
- Baharuddin. (1982). *Peranan kemampuan dasar intelektual sikap dan pemahaman dalam fisika terhadap kemampuan siswa di Sulawesi Selatan membangun model mental*. Disertasi Doktor FPS IKIP Bandung, IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Deborah, L.et.al. (2007). *Collaborative Action Research To Improve Classroom Assesment In An Introductory Physics Course For Teacher Journal Phys.Tchr. Educ Online, 4(2). Winter 2007*
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2006). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2004). *Sistem Penilaian Kurikulum 2004*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Doran, R.L. (1993). *Alternative Assesment of High School Laboratory Skill, Journal Research in Science Teaching. John Wiley and Sons. 30 (9) 1121-1131*
- Estu, S. (1999). *Penerapam Penilaian Kinerja Siswa dalam Pembelajaran IPA SD Kelas V*. Tesis: PPs. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Etkina, E et.al. (2006), *Scientific Abilities and Their Assesment. Journal Physics Education Research* 2,020103 (2006)
- Fredi. (2009). *Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik*, Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Depdiknas. Tidak diterbitkan.
- Hofstein, Ari and Lunetta. Vincent N. (1982). "The Role of Laboratory in Science Teaching: Negleted Aspect of Research". *Review of Educational Research*. 52(2), 201 – 207.
- Hidayat, E. M dan Maryani. (1998). *Alternatif Penilaian Hasil Belajar*. IKIP Bandung. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Majid, A.(2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Martin, et.al. (2003), *Profiles of scientific competence in TIMSS 2003:Education Research and population*, Volume 11, Issue 2 April 2005 , pages 101 – 106
- Marzano, at. al. (1994). *Assessing Student Outcomes*. Virginia: Association for Supervision Curriculum Development Alexandria.
- Mikrajuddin, A.*IPA Fisika 2* 2007,Essis.
- Mulyana (2005). *Asesmen dalam Pembelajaran Sains SD*. Tersedia: [http://researchengines.com/040 sedi html](http://researchengines.com/040_sedi_html) (3 maret 2009).
- Nuryani Rustaman., Andrian Rustaman, (1997), *Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*, Jakarta: Pusbuk Depdikbud
- Popham, W.J. (1995). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know*. Mass: Allyn-Bacon.
- Pusat Kurikulum. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum - Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasodjo, Teori dan Aplikasi Fisika 2006, Yudhistira.
- Reichel, A.G. (1994). "Performance Assessment: Five Practical Approach". *Journal Science & Children*, 32 (2), 21-25.
- Rustaman. (2000). *Asesmen Keterampilan Proses*. Diktat Kuliah Program Studi Pendidikan IPA PPs UPI Bandung.

- Sidharta, A. *Model Pembelajaran Asam Basa Berbasis Inkuiri Laboratorium sebagai Wahana Pendidikan Sains Siswa SMP*, Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Subali, B (2000). *Asesmen Sebagai Paradigma*. FPMIPA; UNY
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Tipler, Paul A, (1998), *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid I*, Edisi 3. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wangsatorntanakhun, J.A. (2004). *Designing Performance Assessments: Challenges for the Three-Story Intellect* [online]. Tersedia: <http://www.geocities.com/parthens/8658> [21 pebruari 2004].
- Wulan, A.R. (2007). *Pembekalan Kemampuan Performance Assement Kinerja pada Pembelajaran Sains di Indonesia*. Disertasi Doktor pada PPS UPI, Tidak diterbitkan.
- Wulan, A.R. (2008) *Skenario Baru bagi Implementasi Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Sains di Indonesia*,Mimbar Pendidikan: Jurnal Kependidikan No. 3, Vol. XXXII, 4-12.
- Viyanti, (2009), *asesmen kinerja pada praktikum fluida berbasis inkuiri untuk meningkatkan ketrampilan generik sains siswa dan penguasaan konsep*.Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zainul, A. (2001). *Alternative Assessment*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Zainul, A (2008). *Asesmen Sumatif dan Formatif*. Bahan Kuliah Evaluasi Pendidikan IPA di SPs UPI Bandung.