

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bertolak dari pertanyaan penelitian dan merujuk pada hasil analisis data dan pembahasan di bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa peningkatan keterampilan proses sains bagi siswa yang menggunakan asesmen kinerja pada praktikum cahaya berbasis inkuiri lebih tinggi secara signifikan dengan taraf signifikansi 95%, dan nilai gain yang dinormalisasi kelas eksperimen yang diberikan asesmen kinerja sebesar 0,52 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 0,24 yang menggunakan *paper and pencil test*. Gain yang dinormalisasi termasuk dalam kategori sedang hal ini disebabkan keterbatasan waktu penelitian, dan keterbatasan alat praktikum yang digunakan selama proses pembelajaran. Adapun peningkatan tertinggi terdapat pada keterampilan menerapkan konsep dan klasifikasi sedangkan keterampilan terendah pada keterampilan melakukan pengamatan.

Peningkatan penguasaan konsep cahaya bagi siswa yang menggunakan asesmen kinerja pada praktikum cahaya berbasis inkuiri lebih tinggi secara signifikan dengan taraf signifikansi 95% dibandingkan siswa yang menggunakan *paper and pencil test*, dengan nilai gain yang dinormalisasi penguasaan konsep untuk kelas eksperimen sebesar 0,53 lebih tinggi bila dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 0,33.

Siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan asesmen kinerja yang diberikan *feed back* pada akhir pembelajaran, dengan pemberian *feed back* membuat siswa mendapat penghargaan bagi usahanya dan dapat lebih menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Kelemahan dalam penelitian ini adalah tidak adanya observer sehingga tidak ada tanggapan dari guru terhadap penggunaan asesmen kinerja pada praktikum cahaya berbasis inkuiri, hal ini disebabkan peneliti langsung mengajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dikarenakan keterbatasan jumlah guru IPA yaitu hanya terdapat 1 guru fisika untuk kelas paralel berjumlah 29 kelas dengan perincian 9 kelas VII, 10 kelas VIII, dan 10 kelas IX. Umpan balik peneliti sekaligus guru yang mengajar dengan tujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran tetap dilakukan melalui hasil asesmen setiap akhir pembelajaran. Tanggapan positif terhadap penilaian kinerja pada praktikum cahaya berbasis inkuiri hanya berlaku pada tingkat siswa saja.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan setelah menyelesaikan penelitian ini adalah:

1. Guru
 - a. Kesulitan yang ditemukan pada saat penyusunan rubrik dapat di atasi dengan mencari referensi melalui buku atau internet kemudian dimodifikasi oleh guru disesuaikan dengan konsep atau materi yang diajarkan.

- b. Asesmen dapat disederhanakan dengan skenario yang hanya menilai beberapa indikator yang sesuai dengan konsep yang akan diajarkan.

2. Peneliti

- a. Penambahan waktu penerapan asesmen kinerja untuk materi cahaya menjadi enam kali pertemuan dari lima kali pertemuan agar pemberian *feed back* pada siswa dapat lebih maksimal.
- b. Perlu dikembangkan penelitian asesmen kinerja dengan skenario yang lebih sederhana, sehubungan dengan hambatan yang ditemukan peneliti selama proses penelitian yaitu keterbatasan waktu.