

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab 4, dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa di kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan berada pada kategori cukup. Rata-rata nilai kemampuan menulis siswa di kelas eksperimen pada saat tes awal adalah 64. Setelah diberi perlakuan menggunakan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour*, kemampuan menulis teks deskripsi siswa meningkat. Rata-rata nilai kemampuan menulis siswa di kelas eksperimen pada saat tes akhir adalah 84 berada pada kategori baik. Berdasarkan kedua hasil tersebut menunjukkan adanya kenaikan nilai pada saat tes awal ke tes akhir sebesar 20 poin. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa di kelas kontrol sebelum diberi perlakuan berada pada kategori cukup. Rata-rata nilai kemampuan menulis siswa di kelas kontrol pada saat tes awal adalah 58. Setelah diberi perlakuan menggunakan model terlangsung, kemampuan menulis teks deskripsi siswa meningkat. Rata-rata nilai kemampuan menulis siswa di kelas kontrol pada saat tes akhir adalah 70 dengan kategori cukup. Berdasarkan kedua hasil tersebut menunjukkan adanya kenaikan nilai pada saat tes awal ke tes akhir sebesar 12 poin.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi $<,000 < 0,05$, yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis teks deskripsi siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* dengan kemampuan

menulis teks deskripsi siswa di kelas kontrol yang menggunakan model terlanjungsung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut adalah implikasi dari penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

1. Bagi guru, penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi.
2. Bagi siswa, penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* dapat membantu siswa dalam mengatasi berbagai kesulitan yang dihadapi selama proses menulis teks deskripsi. Dengan adanya model *Learning Cycle 5E* dan *TikTok house tour* dapat memudahkan siswa dalam menemukan dan mengembangkan ide ke dalam tulisan, serta meningkatkan minat belajar siswa selama proses pembelajaran berlanjungsung.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, peneliti mengemukakan rekomendasi yang dianggap relevan bagi guru serta penelitian selanjutnya. Berikut adalah rekomendasi dari peneliti.

1. Bagi guru, model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* terbukti efektif untuk digunakan dalam pembelajaran sehingga peneliti merekomendasikan guru selaku praktisi pendidikan untuk menerapkan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis teks deskripsi.
2. Bagi guru, penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantuan *TikTok house tour* dapat digunakan pada pembelajaran lain yang masih relevan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait penerapan model *Learning Cycle 5E* dengan perhatian yang diberikan pada aspek tata bahasa dan aspek mekanik dalam tulisan, seperti penggunaan tanda baca, kata depan, huruf kapital, ejaan, dan kalimat efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait penerapan model *Learning Cycle 5E* dengan menggunakan media inovatif lainnya yang lebih menarik, seperti *Youtube* dan *Instagram*.