

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* pada mata diklat Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMKN 6 Bandung dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik maka, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Diklat Keselamatan dan Kesehatan Kerja dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif.
2. Model pembelajaran Kontekstual pada Mata Diklat Keselamatan dan Kesehatan Kerja dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif secara signifikan.
3. Model pembelajaran Kontekstual lebih efektif dibandingkan Model Pembelajaran Konvensional dilihat dari proses pembelajarannya yang menekankan pada pemerolehan pengetahuan berdasarkan pengalaman yang didapat dari pembelajaran secara kontekstual. Sehingga pengetahuan yang didapat oleh peserta didik tidak hanya sekedar hapalan seperti halnya yang didapatkan dari penerapan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

1. Bagi Peserta didik : untuk mendapatkan komunitas belajar yang baik agar terciptanya proses *inquiri* di dalam model CTL sebaiknya peserta didik mengeksplorasi berbagai sumber pengetahuan baik itu antara sesama peserta didik atau peserta didik dengan guru .
2. Bagi Sekolah : Supaya efektivitas yang diperoleh lebih baik dalam penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* ini maka segala sesuatunya

termasuk penyiapan alat, bahan dan sumber pembelajaran bagi peserta didik atau yang lainnya perlu dipersiapkan guru bersama peserta didik secara matang.

3. Bagi Guru : penulis menyarankan model pembelajaran kontekstual dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan pengajar ketika membahas materi yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Bagi Peneliti : Pengujian efektivitas metode mengajar kontekstual harus memperhatikan indikator penelitian yang akan diajarkannya dengan kehidupan sehari-hari/ lapangan serta rentang skor setiap masing- masing indikator instrumen penelitian lebih dipertimbangkan penilaian otentiknya.

