

DAFTAR ISI

Halaman judul	
Halaman persetujuan pembimbing	
Abstrak	i
Kata pengantar	ii
Daftar isi	vi
Daftar tabel	vii
Daftar gambar	ix
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah.....	5
1.3. Pembatasan dan perumusan masalah	5
1.4. Penjelasan istilah dalam judul.....	6
1.5. Tujuan penelitian.....	7
1.6. Kegunaan penelitian.....	8
 BAB II. LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Efektivitas	9
2.1.2. Model Pembelajaran	11
a. Model Pembelajaran Langsung	12
b. Model Pembelajaran Kooperatif	13
c. Model Pembelajaran Berbasis masalah	13
d. Model Pembelajaran Konvensional	14
e. Model Predict- Observe-Explain (POE)	15
f. Model pembelajaran Kontekstual	16
2.1.3. Teori Pembelajaran	20
2.1.4. Keselamatan dan kesehatan kerja	22
2.1.5. Teori Hasil Belajar	23
2.2. Anggapan Dasar	29
2.3. Hipotesis	30

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode penelitian.....	31
3.2. Variabel dan paradigma penelitian.....	33
3.3. Data dan sumber data	35
3.4. Populasi dan sampel	35
3.5. Teknik pengumpulan data	36
3.6. Teknik analisis data	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi data	51
4.2. Hasil analisis data	56
4.3. Pembahasan hasil penelitian	62

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran- saran	69

Daftar pustaka	x
Lampiran- lampiran	xi

DAFTAR TABEL

2.1	Perbedaan pendekatan CTL dan pendekatan Konvensional.....	26
3.1	Desain pretest – posttest dua kelompok	31
3.2	Nilai Reliabilitas dan Interpretasinya	41
3.3	Nilai Daya Pembeda dan Interpretasinya	42
3.4	Nilai Tingkat Kesukaran dan Interpretasinya	43
3.2	Nilai Gain Ternormalisasi dan Interpretasinya	49
4.1	Pembagian tugas- tugas kelompok	52
4.2	Rekapitulasi skor tes ranah kognitif peserta didik pada kelas Eksperimen (CTL)	57
4.3	Rekapitulasi skor tes ranah kognitif peserta didik pada kelas Kontrol (Konvensional)	57
4.4	Persentase Gain Ternormalisasi	57
4.5	Perbedaan Peningkatan Model Pembelajaran CTL dan Model Pembelajaran Konvensional	59
4.6	Uji Normalitas	60
4.7	Uji Posttest Kontrol dan Posttest Eksperimen	61
4.8	Efektivitas Gain Kelas Eksperimen dibandingkan Kelas Kontrol	62
4.9	Komponen terlaksananya Model Pembelajaran CTL	63

DAFTAR GAMBAR

3.0	Hubungan variabel	33
3.1	Paradigma penelitian	33
3.2	Alur penelitian	34
3.3	Alur Pengolahan data	50
4.1	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	54
4.2	Peserta didik sedang presentasi kelompok	55
4.3	Peserta didik memperhatikan bahaya pekerjaan di proyek	55
4.4	Peserta didik melihat proses pekerjaan K3 yang baik	55

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Peningkatan ranah kognitif peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
-----	---	----