

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan data penelitian yang berkenaan dengan studi pelaksanaan pengelolaan kelas pada Program Latihan Profesi oleh mahasiswa Program Studi PTB JPTS FPTK UPI di SMKN Jawa Barat, maka dilanjutkan dengan mengkajinya berdasarkan landasan teori yang mendasarinya.

Hasil penelitian studi tentang pelaksanaan pengelolaan kelas pada Program Latihan Profesi oleh mahasiswa Program Studi PTB JPTS FPTK UPI di SMKN Jawa Barat dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pengelolaan kelas yang dilakukan mahasiswa praktikan termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditinjau berdasarkan aspek rencana pengelolaan kelas, aspek kondisi fisik, aspek kondisi sosial-emosional, dan aspek kondisi organisasional.

Kesimpulan penelitian dijabarkan seperti berikut ini :

- a. Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi PTB JPTS FPTK UPI berdasarkan angkatan, baik yang dilakukan mahasiswa praktikan angkatan 2006 atau 2007 termasuk berkriteria baik.
- b. Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi PTB JPTS FPTK UPI berdasarkan jenis kelamin, baik yang dilakukan mahasiswa praktikan mahasiswa atau mahasiswi termasuk berkriteria baik.

- c. Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi PTB JPTS FPTK UPI berdasarkan ruang pembelajaran, baik di dalam kelas maupun workshop termasuk berkriteria baik.
- d. Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi PTB JPTS FPTK UPI berdasarkan masing-masing lokasi PLP berkriteria baik.

5.2 Saran dan Rekomendasi

Saran penelitian dikemukakan sebagai alternatif dalam mengupayakan peningkatan kemampuan dan keterampilan dalam mengelola kelas. Adapun saran yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut :

- a. Agar terlaksananya pengelolaan yang sudah baik untuk menjadi lebih baik lagi maka mahasiswa praktikan PLP Program Studi PTB JPTS FPTK UPI perlu dibekali dengan pengetahuan dan kompetensi pada aspek-aspek dan indikator-indikator pengelolaan kelas yang lebih baik lagi.
- b. Untuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, dalam proses pembelajaran yang ada diperkuliahan bidang pendidikan hendaknya lebih difokuskan terhadap pengelolaan kelas, agar mahasiswa mahasiswa tidak kesulitan dalam mengajar di SMK, sehingga memperlancar kegiatan PLP.
- c. Kepada peneliti yang akan mengadakan pembahasan tentang pengelolaan kelas, dianjurkan agar lebih menyempurnakan pemilihan tempat-tempat praktik PLP, agar benar-benar mewakili wilayah Jawa Barat.