

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB 2 LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Hakikat Menulis.....	9
2.1.1 Pengertian Menulis.....	9
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Menulis.....	13
2.1.3 Tujuan Menulis.....	15
2.1.4 Ciri-ciri tulisan yang baik.....	20
2.1.5 Pembelajaran Menulis .....	22
2.2 Hakikat Membaca.....	24

2.2.1	Pengertian Membaca.....	24
2.2.2	Aspek-aspek Membaca.....	26
2.2.3	Tujuan Membaca.....	28
2.2.4	Jenis Membaca.....	31
2.2.5	Tips Membacakan Berita.....	33
2.3	Teks Berita.....	36
2.3.1	Pengertian Berita.....	37
2.3.2	Struktur Berita.....	38
2.3.3	Unsur-Unsur Berita.....	40
2.3.4	Penulisan Berita.....	41
2.3.5	Kriteria Berita.....	42
2.3.6	Syarat Berita.....	46
2.3.7	Pembagian Jenis Berita.....	47
2.3.8	Kegagalan Sebuah Berita.....	49
2.4	Bahasa Berita dan Bahasa Jurnalistik.....	50
2.4.1	Prinsip Dasar Bahasa Jurnalistik.....	52
2.4.2	Beberapa Jenis Bahasa Indonesia Ragam Jurnalistik.....	54
2.4.2.1	Berita.....	54
2.4.2.2	Berita Kisah ( <i>Feature</i> ).....	55
2.4.3	Tips Menulis Berita.....	56
2.5	Teknik 3-P (Pengamatan, Penulisan dan Pelaporan).....	59
2.6	Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Teknik 3-P (Pengamatan, Penulisan, Pelaporan).....	60
2.7	Pembelajaran Inovatif dan Model Kolaboratif.....	61
2.7.1	Pembelajaran Inovatif.....	61

2.7.2 Model Kolaboratif.....	64
2.8 Pembelajaran Menulis dan Membaca Teks Berita Sebagai Pembelajaran Kolaboratif .....	68
2.9 Menulis Teks Berita dalam Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP).....	70

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian.....	72
3.2 Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	72
3.3 Prosedur Penelitian.....	75
3.4 Subjek Penelitian.....	82
3.5 Teknik-Teknik Pemantauan dalam Penelitian.....	82
3.5.1 Observasi Kegiatan Guru.....	82
3.5.2 Tes Menulis Teks Berita.....	83
3.6 Instrumen Penelitian.....	84
3.6.1 Observasi Aktivitas Guru.....	85
3.6.2 Lembar Tes Kemampuan Siswa.....	86
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	88
3.7.1 Kategorisasi Data.....	88
3.7.2 Interpretasi Data.....	88

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Studi Pendahuluan.....	90
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	92

4.2.1	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	92
4.2.1.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	92
4.2.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	93
4.2.1.2.1	Analisis Hasil Menulis Teks Berita Siswa Siklus I.....	96
4.2.1.2.2	Analisis Data Observasi Guru Siklus I.....	128
4.2.1.3	Refleksi Pembelajaran Siswa Siklus I.....	129
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	130
4.2.2.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	130
4.2.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	131
4.2.2.2.1	Analisis Hasil Menulis Teks Berita Siswa Siklus II.....	134
4.2.2.2.2	Analisis Data Observasi Guru Siklus II.....	165
4.2.2.3	Refleksi Pembelajaran Siswa Siklus II.....	166
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	167
4.2.3.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	167
4.2.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	168
4.2.3.2.1	Analisis Hasil Menulis Teks Berita Siswa Siklus III.....	171
4.2.3.2.2	Analisis Data Observasi Guru Siklus III.....	205
4.2.3.3	Refleksi Pembelajaran Siswa Siklus II.....	207
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	207
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Teknik 3-P.....	207
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Teknik 3-P.....	209
4.3.3	Hasil Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Teknik 3-P.....	212

## **BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan.....	223
5.2	Saran.....	224

DAFTAR PUSTAKA.....	226
RIWAYAT HIDUP.....	228
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	229

