

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan pengolahan dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe team quiz. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan dari *pre test* rata-rata skor 6,30 dengan skor tertinggi 13 dan skor terendah 3 menjadi rata-rata skor 12,07 dengan skor tertinggi 15 dan skor terendah 7 pada *post test*. Kemudian berdasarkan hasil uji-*t* diperoleh $t_{tabel} = 1,802$ dan $t_{hitung} = 15,324$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima.
2. Terdapat perbedaan hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok kelas kontrol menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan dari rata-rata skor *pre test* 6,27 dengan skor tertinggi 10 dan skor terendah 3 menjadi rata-rata skor 11,20 dengan skor tertinggi 5 dan skor terendah 15 pada *post test*. Kemudian berdasarkan uji-*t* diperoleh $t_{tabel} = 1,802$ dan $t_{hitung} = 7,106$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan adanya perbedaan perolehan nilai pada kelompok eksperimen, yaitu rata-rata nilainya sebesar 82,7 dengan nilai tertinggi 94 dan nilai terendah 72 sedangkan pada kelompok kontrol,

yaitu rata-rata nilainya sebesar 76,33 dengan nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 60. Kemudian berdasarkan uji- t pada data hasil belajar kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe team quiz dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,802$ dimana $t_{\text{hitung}} = 2,051$ karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, maka H_1 diterima.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan pengolahan dan analisis data, dapat penulis kemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif tipe team quiz dan kancing gemerincing dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, bagi guru bidang studi geografi, model pembelajaran ini dapat diterapkan dalam pembelajaran geografi sebagai salah satu pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar kegiatan pembelajaran lebih efektif, maka rencana pembelajaran harus dibuat secara jelas disesuaikan dengan materi yang mendukung, dengan pengadaan media pembelajaran dan kegiatan evaluasi yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Penelitian ini baru dilakukan pada standar kompetensi menganalisis unsur-unsur geosfer, oleh karena itu bagi para peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis dapat menerapkan pendekatan ini pada standar kompetensi lainnya yang sesuai dengan pembelajaran kooperatif.

4. Bagi peneliti berikutnya dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif lainnya pada jenjang pendidikan sekolah yang lainnya, misalnya SMP atau sederajatnya.

