

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan penelitian, diperoleh beberapa temuan yang dapat disimpulkan mengenai keterampilan dasar mengajar guru dalam hal keterampilan membuka dan menutup pelajaran pada mata pelajaran produktif bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut. Dari hasil pengolahan data didapat persentase rata-rata sebesar 72 %, sehingga dapat ditafsirkan sebagian besar guru melakukan proses pembelajaran sesuai dengan indikator keterampilan dasar membuka dan menutup pelajaran.

Keterampilan dasar membuka dan menutup pelajaran ini terbagi atas dua aspek yaitu aspek keterampilan membuka pelajaran yang memperoleh persentase rata-rata sebesar 72 % dengan kategori sebagian besar guru melakukan indikator dalam keterampilan membuka pelajaran. Aspek yang kedua yaitu keterampilan menutup pelajaran yang memperoleh persentase rata-rata sebesar 72 % dengan kategori sebagian besar guru melakukan indikator dalam keterampilan menutup pelajaran

5.2 Saran

Setelah menarik kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran yang diharapkan bisa menjadi masukan yang bermanfaat bagi semua pihak. Adapun saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Keberhasilan dari proses pembelajaran adalah dilihat dari prestasi belajar yang telah dicapai oleh siswa. Oleh karena itu seorang guru harus melakukan keterampilan dasar mengajar guru terutama dalam hal membuka dan menutup pelajaran. Untuk guru yang telah melakukan keterampilan membuka dan menutup pelajaran agar bisa dipertahankan atau mungkin bisa lebih ditingkatkan kembali keterampilan yang dimilikinya. Sedangkan bagi guru yang belum melakukan keterampilan membuka dan menutup pelajaran diharapkan bisa meningkatkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran.

b. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang ingin bekerja sebagai tenaga pendidik hendaknya mengikuti perkuliahan dengan baik dan mempelajari masalah dalam dunia pendidikan. Sedangkan bagi mahasiswa yang ingin mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya meneliti faktor-faktor lain yang berkaitan dengan keterampilan dasar mengajar guru, sehingga diperoleh hasil penelitian baru atau menjadi satu kesatuan dan sebagai bahan pembandingan.