

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR dan GRAFIK ix

DAFTAR LAMPIRAN..... x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Definisi Operasional.....	15
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kurikulum dan Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Kurikulum	20
2. Kurikulum dalam Pembelajaran.....	24
3. Tujuan dan Fungsi Kurikulum Mata Pelajaran Sejarah	33
B. Model Pembelajaran <i>Basic Inductive</i> dan Media Presentasi.....	40
1. Pengertian Model Pembelajaran	40
2. Model Pembelajaran <i>Basic Inductive</i>	45
3. Media Presentasi dalam Pembelajaran Sejarah.....	53
C. Keterampilan Berfikir dan Teori Belajar Kognitif.....	65
1. Keterampilan Berfikir	65
2. Teori Belajar Kognitif.....	73
3. Relevansi Keterampilan Berfikir dan Teori Belajar	

Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah.....	82
---	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	86
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	94
C. Teknik Pengumpulan Data	96
D. Uji Coba Instrumen.....	99
E. Teknik Analisis Data	99
F. Analisis Data.....	100

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	101
1. Deskripsi Awal Penelitian.....	58
a. Latar Belakang dan Kondisi Sekolah	60
b. Latar Belakang Guru	62
c. Latar Belakang Siswa	63
d. Deskripsi Awal Pembelajaran Sejarah	64
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	68
a. Tindakan I 68	
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan I	68
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I	74
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan I.....	75
4. Refleksi dan Revisi Tindakan I.....	76
b. Tindakan II.....	78

1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan II.....	78
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan II	81
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan II	82
4. Refleksi dan Revisi Tindakan II.....	83
c. Tindakan III.....	86
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan III.....	86
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan III.....	90
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan III	91
4. Refleksi dan Revisi Tindakan III	91
d. Tindakan IV	93
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan IV	93
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan IV	97
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan IV	97
4. Refleksi dan Revisi Tindakan IV	98
3. Hasil Pelaksanaan Seluruh Tindakan	99

a. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I-IV	100
b. Minat Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I-IV	103
c. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Siswa	105
B. Analisis Hasil Penelitian	106
1. Langkah-Langkah Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep	106
2. Pengaruh Pengembangan Model Peta Konsep Terhadap Aktivitas Siswa	108
3. Pengaruh Pengembangan Model Peta Konsep Terhadap Minat Siswa	110
4. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep	111
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	113
B. Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	