

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji kecenderungan variabel X (hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung) menunjukkan kecenderungan untuk kategori sangat baik 12,5%, baik 17,5%, cukup baik 2,5%, kurang baik 62,5 %, dan tidak baik 2%. Dari hasil tersebut terlihat jelas bahwa kontribusi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung terhadap pelaksanaan praktik kerja industri tergolong kurang baik dengan presentase 62,5%.
2. Presentase uji kecenderungan variabel Y (Pelaksanaan Praktik Kerja Industri) menunjukkan kecenderungan untuk kategori sangat baik 12,5%, baik 7,5%, cukup baik 20%, kurang baik 60 %, dan tidak baik 0%. Dari hasil tersebut terlihat jelas bahwa pelaksanaan praktik kerja industri tergolong kurang baik dengan presentase 60%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata pelajaran ilmu bangunan gedung mempunyai kontribusi yang sangat rendah terhadap pelaksanaan praktik kerja industri yaitu sebesar 15,64 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini disebabkan karena jeda waktu yang terlampau jauh antara mata pelajaran ilmu

bangunan gedung dengan pelaksanaan praktik kerja industri yang mengakibatkan adanya pembelajaran ulang teori-teori yang berkaitan dengan mata pelajaran ilmu bangunan gedung selama mengikuti kegiatan praktik kerja industri, sehingga siswa dapat mengingat kembali teori yang pernah dipelajarinya pada saat proses pembelajaran ilmu bangunan gedung.

5.2 Saran

Saran-saran yang dikemukakan mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan pertimbangan dalam sumbangan pemikiran untuk turut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan. Berikut saran penelitian yang diajukan :

1. Penguasaan materi pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung, untuk siswa yang kurang dan tidak menguasai sebaiknya ditingkatkan dengan memberikan kisi-kisi dan tugas tambahan karena akan membantu dalam proses pelaksanaan praktik kerja industri.
2. Hasil penelitian tentang kontribusi mata pelajaran ilmu bangunan gedung di SMK negeri 1 Cilaku, Cianjur sebaiknya dijadikan masukan dan diimplementasikan agar proses pembelajaran mata pelajaran ilmu bangunan gedung menjadi lebih baik lagi.
3. Penelitian lanjutan tentang faktor lain yang memberikan kontribusi terhadap pelaksanaan praktik kerja industri dapat diusulkan dimasa yang akan datang supaya tingkat pelaksanaan praktik kerja industri menjadi lebih baik lagi.