

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data, yang telah dilakukan oleh penulis, diperoleh data hasil *pre-test* pada siklus I, 27 orang (73%) mendapat nilai dibawah 7,0 (tidak lulus) kemudian dilakukan KBM menggunakan pembelajaran berdasarkan rpp. Setelah dilakukan KBM, dilakukan *post-test* kegiatan pembelajaran pada siklus I, menunjukkan bahwa siswa yang lulus, sebanyak 28 orang (76%). Sehingga siswa yang tidak lulus sebanyak 9 orang, atau (24%) setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan metode konvensional. Hal tersebut menunjukkan telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa, dari 10 orang (27%) menjadi 28 orang (76%) yang lulus, atau peningkatannya sebesar 49%.

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data hasil *post-test* pada siklus II, menunjukkan bahwa seluruh siswa sebanyak 37 orang, dinyatakan lulus setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan bahan ajar cetak berupa modul. Hal tersebut menunjukkan telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa, dari 28 orang (76%) menjadi 37 orang (100%) yang lulus, pada mata pelajaran peralatan dasar teknik otomotif, dengan kompetensi dasar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur mekanik. Berdasarkan data angket tingkat perhatian siswa, menunjukkan bahwa siswa yang memperhatikan KBM, apabila dikonversikan pada aturan Likert, yaitu $90/111 \times 100\% = 81\%$. Hal tersebut apabila diinterpretasikan pada skor, tergolong sangat kuat, maka tingkat perhatian siswa terkategori sangat kuat, pada

penggunaan bahan ajar cetak menggunakan modul. Maka dapat ditarik kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan, sebagai berikut :

1. Tingkat kelulusan siswa adalah 100% setelah menggunakan modul alat ukur mekanik, maka hal ini membuktikan penggunaan modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada mata pelajaran peralatan dasar teknik otomotif dengan, kompetensi dasar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur mekanik.
2. Hasil perhitungan pada tingkat perhatian tergolong sangat kuat, maka penggunaan modul dapat meningkatkan perhatian siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan, yang diharapkan dapat bermanfaat diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Untuk Sekolah

KBM menggunakan bahan ajar cetak modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu peneliti merekomendasikan beberapa hal kepada pihak sekolah, yaitu:

- a. Sekolah mengupayakan agar siswa mempergunakan modul untuk setiap mata pelajaran.
- b. Sekolah menyediakan bahan ajar cetak dan dipergunakan oleh siswa, sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang dikembangkan oleh guru, agar dapat dicapai hasil belajar yang kompeten.

2. Untuk Guru

Bahan ajar cetak yang lebih variatif sangat dibutuhkan oleh siswa, sehingga siswa senantiasa akan merespon positif, jika pembelajaran tersebut menarik. Peneliti memberikan rekomendasi pada guru sebagai berikut:

- a. Guru mengupayakan mengikuti perkembangan IPTEK, dengan fasilitas yang disediakan oleh sekolah guna mendukung pekerjaannya.
- b. Guru mengupayakan mengikuti pelatihan multimedia, guna mendukung dan meningkatkan keterampilannya dalam pembuatan bahan ajar cetak yang lebih menarik.
- c. Guru dapat mengimplementasikan pembelajaran menggunakan bahan ajar cetak.