

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Uraian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pembinaan kreativitas siswa melalui Aplikasi model Pembelajaran Terpadu Tipe Integrated Pada Pelajaran Seni Budaya Kelas V SDN Binongjati 3 Bandung mampu meningkatkan kreativitas siswa.

Berbeda dengan sebelum diaplikasikannya model pembelajaran terpadu tipe *integrated* ini kreativitas dan keaktifan siswa di dalam kelas cenderung pasif sehingga dinilai tidak kreatif. Siswa hanya meniru apa yang dicontohkan oleh guru, siswa tidak diberikan kesempatan untuk mengembangkan idenya dalam hal penggalian kreativitas siswa.

Namun ketika proses belajar mengajar dengan mengaplikasikan model pembelajaran terpadu tipe *integrated* ini kreativitas dan keaktifan siswa mulai terpacu sehingga minat belajar siswa meningkat, masing-masing siswa berlomba untuk mengembangkan ide-idenya sehingga terbentuklah suatu tema pembelajaran dari hasil eksplorasi siswa, sehingga dinilai sangat berbeda dari sebelumnya yang cenderung terlihat pasif.

Implementasi Model pembelajaran pembinaan kreativitas siswa dalam penerapan model pembelajaran terpadu tipe *Integrated* yang menggunakan pendekatan praktik kreatif, merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kreativitas siswa. Pengujian secara *pre-test* dan *post-test*

menunjukkan bahwa hasil peningkatan kreativitas siswa terbukti meningkat, Setelah diketahui, dari pada t-test dengan perhitungan *post-test* dikatakan signifikan, hal itu dapat dilihat dari nilai $63.8 < 85$ dan diperoleh t hitung 30 dan t tabel 1,682 yakni $30 > 1,682$. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran terpadu tipe *integrated* yang dipakai sebagai model pembelajaran siswa terhadap pelajaran seni budaya dapat meningkatkan kreativitas siswa.

Penanaman siswa terhadap pelajaran seni budaya selain tergantung pada penyampaian materi secara praktik juga tergantung pada pemilihan bahan ajar yang disesuaikan dengan kurikulum dan kebijakan dari wali kelas itu sendiri.

Mengamati hasil yang diperoleh siswa, maka pembinaan kreativitas siswa melalui model Pembelajaran Terpadu Tipe *Integrated* pada pelajaran seni budaya sangat tepat dilakukan untuk mengefisiensikan waktu, dalam proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan data yang diperoleh, maka dari kegiatan penelitian yang dilakukan di SDN Binongjati 3 Bandung mengenai model pembelajaran terpadu tipe *Integrated* pada pelajaran Seni Budaya diharapkan dapat menjadikan salah satu masukan bagi Jurusan Pendidikan Seni Tari, dapat dijadikan Referensi untuk mahasiswa yang mengajar di Sekolah Dasar serta dapat menjadi sumber masukan kepada para mahasiswa yang akan melakukan penelitian.

Dalam penelitian model pembelajaran terpadu tipe *Integrated* dapat memotivasi, informasi dan pengalaman bagi guru untuk lebih mengefisiensikan

waktu sebaik mungkin dalam proses belajar mengajar pada pelajaran seni budaya di Sekolah Dasar.

Dengan ini model pembelajaran terpadu tipe *Integrated* bisa menjadi alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas siswa Sekolah Dasar lainnya. Sehingga model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya, walaupun hasil yang didapat tidak sama.

