

**PANGARUH MÉDIA PILEM PONDOK  
PIKEUN PANGAJARAN PAGUNEMAN  
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi)**

**SKRIPSI**

Diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat  
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Dangiang Raél Andanawari

NIM 1702859

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PANGARUH MÉDIA PILEM PONDOK  
PIKEUN PANGAJARAN PAGUNEMAN  
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi)**

oleh



Dangi Rael Andanawari

NIM 1702859

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Dangi Rael Andanawari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Dangi Rael Andanawari, 2022

**PANGARUH MÉDIA PILEM PONDOK PIKEUN PANGAJARAN PAGUNEMAN (KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA  
SISWA KELAS VIIC SMP NEGERI 14 SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DANGIANG RAEL ANDANAWARI**

**NIM 1702859**

**PANGARUH MÉDIA PILEM PONDOK  
PIKEUN PANGAJARAN PAGUNEMAN  
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi)**

Disaluyukeun jeung disahkeun ku:

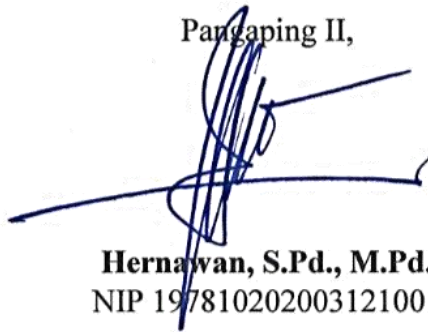
Pangaping I,



**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.**

**NIP 195704011984121001**

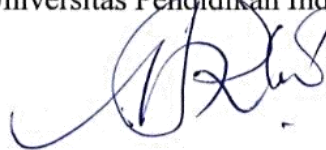
Pangaping II,



**Hernawan, S.Pd., M.Pd.**

**NIP 197810202003121001**

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.**

**NIP 196411101989032002**

**PANGARUH MÉDIA PILEM PONDOK  
PIKEUN PANGAJARAN PAGUNEMAN  
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi)<sup>1</sup>**

**Dangiang Rael Andanawari<sup>2</sup>**

**Abstrak**

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurang ngirutna pangajaran basa Sunda hususna pangajaran paguneman jeung kurangna kamampuh siswa dina nyangkem paguneman, ku sabab kitu, kamampuh nyangkem paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi kurang. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskrripsikeun: (1) kamampuh nyangkem paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi saméméh ngagunakeun média pilem pondok; (2) kamampuh nyangkem paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi sabada ngagunakeun média pilem pondok; (3) bédana antara kamampuh nyangkem paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi saméméh jeung sabada ngagunakeun média pilem pondok. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan métode kuasi ékspérimén sarta ngagunakeun desain panalungtikan *one group pre-test post-test design*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi anu jumlahna 30 siswa. Téhnik nu digunakeun nyaéta téhnik tés kalayan alat panalungtikannana soal pilihan ganda. Hasil panalungtikan nyaéta: (1) Kamampuh nyangkem paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi saméméh ngagunakeun média pilem pondok kawilang teu mampuh, ku sabab nilai rata-ratana henteu ngahontal KKM; (2) kamampuh nyangkem paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi sabada ngagunakeun média pilem pondok kawilang mampuh, ku sabab nilai rata-ratana ngahontal KKM; (3) aya béda anu signifikan antara kamampuh nyangkem paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi saméméh jeung sabada ngagunakeun média pilem pondok. Sabada dilakukeun uji statistik paramétrik nilai signifikanisna nuduhkeun  $H_a$  ditarima,  $H_0$  ditolak. Nu hartina, aya béda anu signifikan antara kamampuh nyangkem paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi saméméh jeung sabada ngagunakeun média pilem pondok.

**Kecap Galeuh:** Média Pangajaran, Média Pilem Pondok, Pangajaran Paguneman

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., jeung Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Entragan 2017

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FILM PENDEK  
UNTUK PEMBELAJARAN PAGUNEMAN  
(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi)<sup>1</sup>**

**Dangiang Rael Andanawari<sup>2</sup>**

**Abstrak**

*Latar belakang dari penelitian ini adalah kurang menariknya pembelajaran bahasa Sunda khususnya pembelajaran paguneman dan kurangnya kemampuan siswa dalam memahami paguneman, oleh sebab itu, kemampuan memahami paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi terhitung kurang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan memahami paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi sebelum menggunakan media film pendek; (2) kemampuan memahami paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi setelah menggunakan media film pendek; (3) perbedaan antara kemampuan memahami paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi sebelum dan sesudah menggunakan media film pendek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen serta menggunakan desain penelitian one group pre-test post-test design. Sumber data dalam penelitian ini adalah kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi yang jumlahnya 30. Teknik yang digunakan adalah teknik tes dengan alat penelitian berupa soal pilihan ganda. Hasil penelitiannya adalah: (1) Kemampuan memahami paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi sebelum menggunakan media film pendek terhitung tidak mampu, karena nilai rata-ratanya tidak sampai pada KKM; (2) kemampuan memahami paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi setelah menggunakan media film pendek terhitung mampu, karena nilai rata-ratanya melampaui KKM; (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan memahami paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi sebelum dan setelah menggunakan media film pendek. Setelah dilaksanakan uji statistik parametrik nilai signifikansinya menunjukkan  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak. Yang artinya, ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan paguneman siswa kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi sebelum dan setelah menggunakan media film pendek.*

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Media Film Pendek, Pembelajaran Paguneman*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2017

**SHORT MOVIE EFFECT AS LEARNING MEDIA  
FOR PAGUNEMAN SUBJECT  
(Quasi Experiment to 7<sup>th</sup>C Grade Student at 14 Middle School of Sukabumi)<sup>1</sup>**

**Dangiang Rael Andanawari<sup>2</sup>**

**Abstract**

*The background of this research is problem at Sundanese subject itself, because it's not engaging enough for student and their inability in perciving paguneman. Because of it, student's paguneman perciving ability in 7<sup>th</sup>C grade 14 Middle School of Sukabumi is low. The goal of this research is to describe: (1) student's paguneman perciving ability in 7<sup>th</sup>C grade 14 Middle School of Sukabumi before using short movie learning media; (2) student's paguneman perciving ability in 7<sup>th</sup>C grade 14 Middle School of Sukabumi after using short movie learning media; (3) significant difference between student's paguneman perciving ability in 7<sup>th</sup> grade 14 Middle School of Sukabumi before and after using short movie learning media. This research is using quantitaf approach with quasi experiment and one group pre-test post-test research design. The data source of this research is 7<sup>th</sup>C grade student 14 Middle School of Sukabumi with the total of 30 students. Technique used in this research is test technique with multiple choice as research tool. The result of this research is: (1) student's paguneman perciving ability in 7<sup>th</sup> grade 14 Middle School of Sukabumi before using short movie learning media is not capable, it because their average test result point is not getting on KKM; (2) student's paguneman perciving ability in 7<sup>th</sup> grade 14 Middle School of Sukabumi after using short movie learning media is capable. It because their average test result point is getting KKM; (3) there are significant difference between student's paguneman perciving ability in 7<sup>th</sup> grade 14 Middle School of Sukabumi before and after using short movie learning media. After statistic parametric analysis, the result shows that  $H_a$  is accepted,  $H_0$  is rejected. Which means, there are significant difference between student's paguneman perciving ability in 7<sup>th</sup>C grade 14 Middle School of Sukabumi before and after using short movie learning media.*

**Keywords:** *Learning Media, Short Movie Media, Paguneman Subject*

---

<sup>1</sup> This skripsi is guided by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., and Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Student of Sundanese Study Program of Education, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education, Class of 2017

## DAFTAR EUSI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PANGJAJAP</b> .....	<b>ii</b>
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR EUSI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABÉL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGGETAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	<b>1</b>
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Husus .....	3
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan .....	3
1.4.1 Mangpaat Téoritis.....	3
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	4
1.5 Raraga Tulisan .....	4
<b>BAB II ULIKAN TÉORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA,</b> .....	<b>5</b>
<b>RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS</b> .....	<b>5</b>
2.1 Ulikan Téori .....	5
2.1.1 Hakékat Média Pangajaran .....	5
2.1.2 Pilem .....	9
2.1.3 Pangajaran Paguneman.....	10
2.1.4 Média Pilem Pondok dina Pangajaran Paguneman .....	14
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	15
2.3 Raraga Mikir .....	15
2.4 Hipotésis .....	17
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN</b> .....	<b>18</b>
3.1 Setting Panalungtikan .....	18
3.1.1 Lokasi Panalungtikan .....	18
3.1.2 Subjék Panalungtikan .....	18
3.1.3 Waktu Panalungtikan.....	18
3.2 Desain Panalungtikan.....	19
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	20

Dangiang Rael Andanawari, 2022

*PANGARUH MÉDIA PILEM PONDOK PIKEUN PANGAJARAN PAGUNEMAN (KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA SISWA KELAS VIIC SMP NEGERI 14 SUKABUMI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Téhnik Ngumpulkeun Data .....	21
3.5	Prosedur Panalungtikan.....	21
3.6	Téhnik Analisis Data.....	23
3.6.1	Uji Sipat Data .....	25
3.6.2	Uji Hipotésis .....	26
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>		<b>27</b>
4.1	Hasil Panalungtikan .....	27
4.1.1	Kamampuh Nyangkem Eusi Paguneman Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi Taun Ajar 2020/2021 Saméméh Ngagunakeun Média Pilem Pondok .....	27
4.1.2	Kamampuh Nyangkem Eusi Paguneman Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi Taun Ajar 2020/2021 Sabada Ngagunakeun Média Pilem Pondok .....	30
4.1.3	Béda Anu Signifikan Antara Kamampuh Nyangkem Eusi Paguneman Kelas VIIC SMP Negeri 14 Sukabumi Taun Ajar 2020/2021 Saméméh Jeung Sabada Ngagunakeun Média Pilem Pondok.....	33
4.1.4	Uji Sipat Data .....	35
4.1.5	Uji Hipotésis .....	36
4.2	Pedaran .....	38
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....</b>		<b>40</b>
5.1	Kacindekan .....	40
5.2	Implikasi .....	40
5.3	Rékoméndasi.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>44</b>
<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>		<b>69</b>



## DAFTAR TABÉL

Tabél 2.1 Pola Konversasi .....	12
Tabél 3.1 Waktu Panalungtikan .....	18
Tabél 3.2 Ranah Soal Pilihan Ganda .....	20
Tabél 3.3 Skor Ngalalisis Teks Paguneman .....	24
Tabél 4.1 Kamampuh nyangkem eusi paguneman saméméh ngagunakeun média pilem pondok ( <i>Pre-Test</i> ) .....	27
Tabél 4.2 Préséntasé peunteun <i>pre-test</i> kelas saméméh ngagunakeun média pilem pondok ( <i>Pre-Test</i> ) .....	29
Tabél 4.3 Kamampuh nyangkem eusi paguneman sabada ngagunakeun média pilem pondok ( <i>Post-Test</i> ) .....	30
Tabél 4.4 Préséntasé peunteun <i>pre-test</i> kelas sabada ngagunakeun média pilem pondok ( <i>Post-Test</i> ) .....	32
Tabél 4.5 Kamampuh nyangkem eusi paguneman saméméh ( <i>Pre-Test</i> ) jeung sabada ( <i>Post-Test</i> ) ngagunakeun média pilem pondok .....	33
Tabél 4.6 Analisis hasil téis nyangkem paguneman saméméh jeung sabada ngagunakeun média pilem pondok .....	36
Tabél 4.7 Uji Paramétrik .....	37

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pola Pangajaran Ngagunakeun Média .....	6
Bagan 2.2 Raraga Mikir .....	16
Bagan 3.1 One-Group <i>Pretest-Posttest</i> Design .....	19
Bagan 3.2 Prosédur Panalungtikan .....	22

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perséntase peunteun <i>pre-test</i> kelas saméméh ngagunakeun média pilem pondok .....	29
Diagram 4.2 Perséntase peunteun <i>post-test</i> kelas sabada ngagunakeun média pilem pondok .....	32

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata <i>pre-test</i> kelas saméméh ngagunakeun média pilem pondok	30
Grafik 4.2 Rata-rata <i>post-test</i> kelas sabada ngagunakeun média pilem pondok...	33
Grafik 4.3 Rata-rata kelas saméméh ( <i>Pre-test</i> ) jeung sabada ( <i>Post-test</i> ) ngagunakeun média pilem pondok .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengesahan Skripsi .....	45
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Sekolah .....	47
Lampiran 3 RPP Paguneman .....	48
Lampiran 4 Lembar Soal Jeung Konci Jawaban .....	57
Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa .....	59
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan .....	65
Lampiran 7 Daftar Subjék Panalungtikan .....	67

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2019). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arifiyanto, F. (2015). Pengembangan Media Film Pendek Berbasis Kontekstual Untuk Kompetensi Menulis Naskah Drama Bagi Siswa Kelas XI SMA. *UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsa, D. D. (2007). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Dirjendikti.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Baksin, A. (2007). *Membuat Film Indie itu Gampang*. Jasa Grafika Indonesia.
- Danadibrata, R. A. (2006). *Kamus Basa Sunda*. Kiblat.
- Fedorov, A., & Levitskaya, A. (2018). Technology of Integrated Media Education. *Media Education (Mediaobrazovanie)*, 58(4).  
<https://doi.org/10.13187/me.2018.4.3>
- Furqon. (2018). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Iskandarwassid. (2010). *Kamus Istilah Sastra*. CV Geger Sunten.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan* (Jakni, Ed.). Alfabeta.
- Kesuma, I. G. N., Simpen, I. W., & Satyawati, M. S. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Berbahasa Bali melalui Media Pembelajaran Film Pendek. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 52–59.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Kosasih, N., & Dede, S. (2013). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Alfabeta.
- Muharria, M., Yusuf, S., & Kartika, S. (2016). Pengaruh Penerapan Media Film Pendek Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa di

- Kelas X Matematika Ilmu Alam Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Palembang.  
*Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1).
- Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/Mts*. Disdik Jabar.
- Pradilah, W. N. (2014). Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di SMP Negeri 45 Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014. *LOKABASA*, 5(2), 180.  
<https://doi.org/10.17509/jlb.v5i2.15959>
- Pratista, H. (2008). *Memahami Film*. Homerian Pustaka.
- Sari, N. J. (2018). Media Komik Cerita Babad Jampang Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Babad. *LOKABASA*, 9(2), 153.  
<https://doi.org/10.17509/jlb.v9i2.15683>
- Sudaryat, Y. (2003). *Ulikan Wacana Basa Sunda*. CV Geger Sunten.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010b). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.
- UPI. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Press.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.