

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan rekomendasi disusun berdasarkan hasil kegiatan penelitian manfaat hasil belajar “membuat hiasan pada busana” sebagai perintisan usaha menghias busana di butik pada peserta didik kelas XII di SMK R.A Kartini.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Manfaat Hasil Belajar “Membuat Hiasan Pada Busana” Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Sebagai Perintisan Usaha Menghias Busana di Butik

Manfaat hasil belajar membuat hiasan pada busana ditinjau dari kemampuan kognitif sebagai perintisan usaha menghias busana di butik pada umumnya lebih dari setengah responden mengetahui manfaat pengetahuan sulaman Inggris, manfaat pengetahuan menganalisis sulaman Inggris, manfaat pengetahuan sulaman Tiongkok, manfaat pengetahuan menganalisis sulaman fantasi, manfaat pengetahuan tusuk rantai, manfaat pengetahuan menerapkan sulaman aplikasi, manfaat pengetahuan menerapkan tusuk veston, manfaat pengetahuan menganalisis sulaman berwarna, manfaat pengetahuan tusuk hias dasar, manfaat pengetahuan menerapkan tusuk hias dasar sebagai perintisan usaha menghias busana di butik.

2. Manfaat Hasil Belajar “Membuat Hiasan Pada Busana” Ditinjau Dari Kemampuan Afektif Sebagai Perintisan Usaha Menghias Busana di Butik

Manfaat hasil belajar membuat hiasan pada busana ditinjau dari kemampuan afektif pada umumnya lebih dari setengah responden mengetahui manfaat ketelitian dalam membuat sulaman putih, mengetahui manfaat keterampilan memilih bahan, mengetahui manfaat menerima saran, mengetahui manfaat kecermatan dalam memilih pita, mengetahui manfaat kecermatan memilih bahan, mengetahui manfaat ketelitian dalam membuat sulaman berwarna. Kurang dari setengahnya responden mengetahui manfaat merespon terhadap mata pelajaran, mengetahui manfaat ketelitian dalam mempelajari sulaman berwarna, dan mengetahui manfaat merespon terhadap materi teknik memindahkan desain motif pada busana (*transferring design*) sebagai perintisan usaha menghias busana di butik.

3. Manfaat Hasil Belajar “Membuat Hiasan Pada Busana” Ditinjau Dari Kemampuan Psikomotor Sebagai Perintisan Usaha Menghias Busana di Butik

Manfaat hasil belajar membuat hiasan pada busana ditinjau dari kemampuan psikomotor pada umumnya lebih dari setengahnya responden mengetahui manfaat keterampilan memilih jenis kain, mengetahui manfaat keterampilan memilih benang, mengetahui manfaat keterampilan membuat sulaman Prancis, mengetahui manfaat keterampilan mengetahui manfaat keterampilan dalam menyerasikan payet, mengetahui manfaat keterampilan menerapkan sulaman pita, dan mengetahui manfaat keterampilan menyerasikan sulaman pita sebagai perintisan usaha menghias busana di butik.

B. Rekomendasi

Penelitian ini disusun berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Saran yang penulis ajukan sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu:

1. Peserta didik

Peserta didik jurusan Tata Busana SMK R.A. Kartini kelas XII pada umumnya menunjukkan lebih dari setengahnya dapat memanfaatkan hasil belajar membuat hiasan pada busana, hasil belajar yang telah dicapai hendaknya dijadikan bekal untuk memotivasi keaktifan peserta didik dalam pengetahuan, sikap maupun melatih keterampilan, serta memotivasi dan mempersiapkan peserta didik untuk merintis usaha menghias busana di butik.

2. Staf pengajar (guru)

Guru SMK R.A. Kartini khususnya guru standar kompetensi membuat hiasan pada busana agar dapat lebih memotivasi keaktifan dalam kreativitas peserta didik untuk melatih keterampilan yang belum dikuasai oleh peserta didik.