

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar* (buku dua, edisi ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnold, D. N. (2005). "Computer-Aided Instruction" dalam Microsoft (2005), *Encarta Encyclopedia*. Microsoft Corporation.
- Arter, J, & McTighe, J: (2000). *Scoring Rubrics in the Classroom: Using Performance Criteria for Assesing and Improving Student Performance*. California: Corwin Press, Inc.
- Bartlett, F.C. (1932). *Remmembering*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Basham, G, Irwin, W, Nardone, H, Wallace, J. 2008. *Critical Thinking: A Student's Introduction Third Edition*. New York: McBraw-Hill.
- Budiwaspada, A. E. (2005). "Desain Komunikasi Visual untuk Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi". Makalah pada Workshop Penyempurnaan Hasil Karya Lomba Pembuatan Media Pembelajaran SMA Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dikmenum, Jakarta.
- Chaeruman, U. A. (2005). "Prinsip dan Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran". Makalah pada Workshop Penyempurnaan Hasil Karya Lomba Pembuatan Media Pembelajaran SMA Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dikmenum, Jakarta.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi doctor PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2005-2009*. Jakarta: Depdinas
- De Villiers. (2004). "Using Dynamic Geometry to Expand Mathematics Teachers' Understanding of Proof". *International Journal of Mathematical in Science*

and Technology., 2004. Vol. 35, No. 5, 703-724 ISSN 002-739X
print/ISSN 1464-5211 online © 2004 Taylor & Francis Ltd.

Driver, R. dan Leach, J. (1993). "A constructivist view of Learning: Children's Conceptions and Nature of Science". In *What Research Says to the Sciences Teacher*. 7,103-112. Washington: National Science Teacher Association.

Furner, J. (2007). "Geometry Sketching Software for Elementary Children: Easy as 1, 2, 3". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Ed. 3(1), 83-91

Galindo, E. (1997). "The Development of Students' Notion of Proof in High School Classes Using Dynamic Geometry Software". *Proceeding of the Nineteenth Annual Meeting. North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Volume 1: Plenary Papers, Discussion Groups, Research Papers, Short Oral Reports, and Poster Presentations. October 18-21, 1997: Illinois State University, Bloomington/Normal, Illinois USA*

Glasson & Lalik. (1993). "Reinterpreting the Learning Cycle from a Social Constructivist. Perspective: A Qualitative Study of Teachers Belief and Practice". *Journal of Reasearch in Science Teaching*. 30(2). 187-207.

Handal, B. (2003). "Re-examining Categories of Computer-Based Learning in Mathematics Education". *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 3 (3), 275-287. [Online]. Tersedia: <http://www.citejournal.org>. [20 September 2005]

Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang

Hudoyo, H. (1998). Pembelajaran Matematika menurut Pandangan Konstruktivistik. Makalah. Disajikan dalam seminar nasional: Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi. Malang, 4 April 1998

Japa, G. (2008). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1), 60-73, April 2008, Lembaga Penelitian Undiksha.

Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP IKIP Bandung.

Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice*. Australia: Social Science Press.

- Kunadi. (2003). "Direct Instruction: Pengajaran Langsung". Makalah Disajikan pada Pelatihan Guru Matematika SLTP Negeri dan Swasta Kota Semarang di BPG Semarang, tanggal 26 – 29 Maret 2003.
- Kusni & Sutarto, H. (2009). "Pemanfaatan *Dynamic Geometry Software (DGS)* untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menginvestigasi Masalah Geometri". Penelitian dibiayai DIPA UNNES. Tidak dipublikasikan
- Marzano, R J, Pickering, D, McTighe, J. (1994). *Rubric for Student: Complex Thinking Standards (Reasoning Strategy: Induction) (Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Virginia: ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development).
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Authur.
- NCTM (2000). *Principals and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics, Reston:VA
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Saenz. "Investigating Properties of Isosceles Trapezoids with the GSP: the Case of a Pre-service Teacher". Proceeding of the Ninth International Conference Mathematics Education in a Global Community. Sep 7-12, 2007. The Mathematics Education into the 21st Century Project, The University of North Carolina Charlotte
- Siegel, S. (1994). *Statistik Non Parametrik: untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Soekadijo. (1991). *Logika Dasar: Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Stylianides. "Validation of Solution of Construction Problem in Dynamic Geometry Environments". *International Journal of Computers for Mathematical Learning* (2005) 10: 31-47

- Sugiyono. (2002). *Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: UPI
- Sutarto, H. (2009). *Melacak Student Conception dan Science Conception tentang Segitiga serta Upaya Menyatukannya*. Laporan Tugas Mata Kuliah Analisis Kurikulum, Problematika, dan Kasus Pengajaran Matematika di Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Peneliti PPS UNY. (2004). *Pedoman Penilaian Afektif*. Yogyakarta: UNY

