

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan siswa dapat menulis argumentasi dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes awal (pretes) menulis argumentasi sebelum siswa diberikan teknik debat dan hasil tes akhir (postes) yakni setelah siswa diberikan teknik debat. Nilai yang diperoleh siswa cukup baik dan mengalami peningkatan, yakni nilai rata-rata pretes 54,17, sedangkan saat postes adalah 75,27. Simpangan baku saat pretes sebesar 5,00 dan untuk postes sebesar 4,48.

Dalam penelitian ini, digunakan uji-t untuk melihat pengaruh penggunaan teknik debat terhadap kemampuan menulis argumentasi dari perhitungan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh hasil t-hitung sebesar 17,32 dan t-tabel sebesar 2,045. Dengan demikian, t-hitung lebih besar dari t-tabel yang berarti hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian ( $H_1$ ) diterima. Jadi, penggunaan teknik debat berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung.

Penilaian dilakukan berdasarkan kriteria penilaian yaitu isi karangan yang terdiri atas tujuan, contoh, analogi, sebab-akibat, dan penalaran. Selanjutnya diperhatikan pula bentuk karangan serta kaidah penulisan yang terdiri atas kalimat efektif, diksi, dan ejaan serta tanda baca. Hasil uji analisis menunjukkan bahwa sampel berdistribusi normal dan bersifat homogen.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 30 siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung yang menggunakan teknik debat terhadap kemampuan menulis argumentasi dengan langkah-langkah sebagai berikut (1) siswa dibagi menjadi lima kelompok yang terdiri dari 10 orang dalam setiap kelompoknya yang berstatus pro dan kontra, (2) setiap kelompok diberikan pilihan topik untuk mereka sepakati dan ditampilkan dalam debat, (3) setiap kelompok diminta untuk mencari sumber-sumber yang relevan untuk dirumuskan menjadi bahan-bahan pembuktian yang akan dipresentasikan dalam debat, (4) setiap kelompok menampilkan debat, (5) guru dan siswa mengevaluasi bersama tentang debat yang telah disaksikan, (6) setiap siswa secara perorangan menyusun tulisan argumentasi berdasarkan bahan-bahan pembuktian yang telah mereka kumpulkan sebelum debat dan yang telah mereka catat setelah debat.

Berdasarkan pengaruh teknik debat terhadap kemampuan menulis argumentasi tersebut maka implikasi pada pembelajaran adalah teknik debat dapat diterapkan sebagai salah satu metode pengajaran untuk pembelajaran menulis argumentasi. Teknik debat yang diterapkan sebelum menulis argumentasi dapat memberi pengaruh positif dalam pembelajaran. Teknik mampu melatih siswa agar dapat mengajukan argumentasinya dengan berbagai pola pembuktian yang benar, relevan, dan meyakinkan. Pemilihan teknik debat dalam menulis argumentasi menjadi salah satu alternatif metode pengajaran dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis argumentasi pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung.

Guru dapat menggunakan teknik ini untuk menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, integratif, dan menantang.

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru dapat memilih, menentukan, dan menggunakan teknik atau metode yang tepat dan bervariasi agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan menyenangkan.
2. Guru disarankan untuk mempraktikkan teknik debat sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran menulis. Hal ini berdasarkan penelitian yang menyatakan bahwa teknik debat ini memberikan peningkatan yang cukup signifikan. Selain itu, hal tersebut dikarenakan teknik debat merupakan teknik yang dapat melatih siswa untuk lebih aktif di dalam kelas, belajar untuk berani mengemukakan pendapat, serta berlatih untuk berfikir kritis terhadap gagasan yang diterimanya. Selain itu, teknik ini pun dapat diterapkan untuk melatih siswa di dalam meyakinkan atau membujuk lawan bicaranya untuk percaya atau menerima gagasan yang dikemukakan.
3. Untuk mendukung hasil penelitian ini perlu diadakan penelitian yang lebih luas tentang teknik debat.