

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Quizizz* untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan kolaborasi siswa mengalami peningkatan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Quizizz*. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perbedaan dan kenaikan skor keterampilan kolaborasi siswa secara keseluruhan dari yang awalnya berada pada kategori sedang menjadi kategori tinggi setelah implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Quizizz*.
2. Respon siswa menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif Tipe STAD berbantuan *Quizizz* berada pada kategori sangat baik dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Hal ini dibuktikan oleh hasil angket respon siswa yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon setuju dan sangat setuju pada pernyataan positif, serta memberikan respon kurang setuju dan setuju pada pernyataan negatif.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi bagi guru mengenai sebuah model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Informasi mengenai keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas, mengingat pentingnya keterampilan kolaborasi di abad-21 ini.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif membutuhkan waktu yang cukup lama, mulai dari tahap perencanaan hingga tahap pelaksanaan, sehingga guru diharapkan lebih memerhatikan alokasi waktu saat pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar berlangsung secara efektif dan efisien. Guru juga diharapkan untuk lebih memerhatikan keterlaksanaan setiap fase atau sintaksnya dengan

detail, sehingga membuat suasana belajar benar-benar dirasakan sebagai pembelajaran kooperatif oleh siswa.

2. Bagi peneliti berikutnya disarankan agar dapat mengembangkan lagi model pembelajaran ini baik dari prosesnya maupun dari media yang digunakannya. Disarankan juga bagi peneliti berikutnya untuk lebih mengembangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur variabelnya. Adapun untuk instrumen perangkat pembelajaran seperti RPP/Modul Ajar dapat disesuaikan.