

**Pola Asuh Orang Tua dalam Memfasilitasi Perkembangan Emosional Anak
Usia 3-4 Tahun**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh

Maemuni Nur Amrina

NIM 1905948

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIADINI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi penciptaan dengan judul “**Pola Asuh Orang Tua dalam Memfasilitasi Perkembangan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Maemuni Nur Amrina

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MAEMUNI NUR AMRINA

1905948

Pola Asuh Orang Tua dalam Memfasilitasi Perkembangan Emosional Anak
Usia 3-4 Tahun

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

NIP : 195905261988032001

Mengetahui,

Ketua S-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Mirawati, M. Pd

NIP: 198912242019032023

Pola Asuh Orang Tua dalam Memfasilitasi Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun

Maemuni Nur Amrina

1905948

ABSTRAK

Penelitian ini membahas pola asuh orang tua dalam memfasilitasi perkembangan emosional anak usia 3-4 tahun. Perkembangan emosional pada usia ini memiliki dampak jangka panjang yang signifikan pada kehidupan anak. Penelitian ini bertujuan untuk memahami berbagai pola asuh yang diterapkan oleh orang tua pada anak usia 3-4 tahun, dengan fokus pada penerapan sanksi, batasan, arahan, dan aturan.

Metode penelitian yang digunakan adalah wawancara dengan tujuh orang responden yang merupakan orang tua dari anak usia 3-4 tahun. Hasil penelitian mengungkapkan variasi dalam pendekatan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, termasuk pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif. Orang tua memiliki alasan dan pandangan sendiri dalam menerapkan pola asuh tertentu, dan mereka menyadari bahwa pilihan pola asuh ini dapat berdampak pada perkembangan emosional anak-anak mereka.

Implikasi dari penelitian ini mencakup pemahaman yang lebih baik tentang peran orang tua dalam perkembangan emosional anak, serta dampak dari berbagai pola asuh. Hasil penelitian ini dapat membantu orang tua, pendidik, dan peneliti untuk memahami lebih dalam bagaimana pola asuh dapat memengaruhi perkembangan emosional anak usia 3-4 tahun dan memfasilitasi pilihan pola asuh yang lebih sehat.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Emosional

Pola Asuh Orang Tua dalam Memfasilitasi Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun

Maemuni Nur Amrina

1905948

ABSTRACT

Development at this age has a significant long-term impact on a child's life. This study aims to understand the various parenting styles adopted by parents for children aged 3-4 years, with a focus on the application of sanctions, boundaries, directions, and rules.

The research method used was interviews with seven respondents who were parents of children aged 3-4 years. The results of the study reveal variations in parenting approaches adopted by parents, including authoritarian, democratic, and permissive parenting styles. Parents have their reasons and implementing certain parenting styles, and they realize that this parenting choice can have an impact on the emotional development of their children.

The implications of this research include a better understanding of the role of parents in children's emotional development, as well as the impact of different parenting styles. The results of this research can help parents, educators, and researchers to understand more deeply how parenting styles can affect the emotional development of children aged 3-4 years and facilitate healthier parenting choices.

Keywords: Parenting Patterns, Emotional Developmen

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTO HIDUP	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perkembangan Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian perkembangan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fase-Fase Perkembangan Anak	Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Tugas-Tugas Perkembangan	Error! Bookmark not defined.
2.3	Perkembangan Emosional Anak	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi, Teknik Sampeling dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Sample Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Data Primer	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Instrumen Penelitian Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Instrumen Penelitian Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Memahami Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Menyusun Kode (<i>meng-koding</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Mencari Tema	Error! Bookmark not defined.
3.9	Isu Etik.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Integritas Dan Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Kerahasiaan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Emosional Anak	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Emosional Anak	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		ix
DAFTAR LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data Analisis Data. *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 1–15.
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27, 02(1), 59.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Damayanti, E., Nurhasanah, Nurafia, & Kamal, E. E. (2019). DETEKSI DINI PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 2-3 TAHUN BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9225>
- Herawati, N. I., Rakhmat, C., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2020, Agustus). *DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK DIPANDANG DARI SEGI PENDIDIKAN*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Kualitatif Heriyanto, P. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk. *Anuva*, 2(3), 317–324.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n, 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Nisa, D. I. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang 2019*, 8(1403106006), 1–9.
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Nurchaya, R. I., Wahono, & Sa'ida, N. (2022). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP RAUDHOH LARANGAN DALAM KECAMATAN LARANGAN KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN

- PELAJARAN 2021-2022 Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD. *Jurnal PROCEEDINGS*, 439–460.
- Puspita Sari, C. W. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Tahsinia, J., Waskita, D. T., Surya, C. M., & Febriana, R. (2022). KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI TEKNIK PERMAINAN LARI ESTAFET PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 53–62.
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Tridonanto, A. (2014). *Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijirahayu, A., Pranaji, D. K., & Muflikhati, I. (2016). Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(3), 171–182. <https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.3.171>