

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI
PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Prodi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

PUTRI UTAMI WIJAYATI

NIM 1906654

**PRODI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI
PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK**
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Oleh
Putri Utami Wijayati
1906654

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Putri Utami Wijayati 2023
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Putri Utami Wijayati, 2023
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

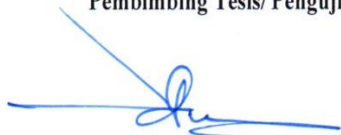
HALAMAN PENGESAHAN

PUTRI UTAMI WIJAYATI

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER
KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing Tesis/ Penguji



Prof. Dr. Dadang Sundawa.,M.Pd.
NIP.19600515 198803 1 002

Penguji



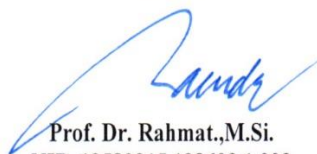
Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji



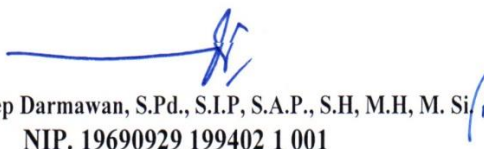
Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 19700814 199402 1001

Penguji



Prof. Dr. Rahmat.,M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P, S.A.P., S.H, M.H, M. Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM
MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di
SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Peserta Didik** (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal). ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Putri Utami Wijayati
NIM. 1906654

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'alaamiin rasa syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Peserta Didik”** (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal). Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah terlibat hingga dapat terselesaikannya tesis ini. Penulis telah menyusun tesis ini sesuai dengan bahasa sesuai kriteria panduan karya tulis ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis sadar bahwa tesis ini masih belum sempurna, maka sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis demi menjadikan tesis ini lebih baik.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penyempurnaan program P5 kurikulum merdeka ini dalam membentuk karakter peserta yang sesuai dengan harapannya yakni sesuai dengan karakter nilai-nilai Pancasila dan harapannya dapat pula berguna sebagai pengembangan wawasan dan peningkatan ilmu pengetahuan pembaca.

Bandung, 31 Agustus 2023

Penulis,



Putri Utami Wijayati

NIM 1906654

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT. Karena atas rahmat Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penelitian dan penyusunan tesis ini. Pada bagian ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Kedua orang tua, bapak Drs. Rd Achmad Natawijaya dan Ibu Sri Kresnawati yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan pengorbanan kepada penulis dan senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing tesis yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan serta berbagai saran bagi penulisan tesis ini. Selain itu, penulis terbimbing dalam hal berpikir kritis dan menciptakan kebaruan dalam penelitian dan pembelajaran.
3. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.AP., S.H., M.Si. selaku ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Yang senantiasa memberikan motivasi arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini
4. Seluruh dosen di program studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis sebagai pendidik bidang Pendidikan Kewarganegaraan.
5. Pihak administrasi program studi Pendidikan Kewarganegaraan yang begitu ramah dan terbuka memberikan pelayanan administrasi bagi mahasiswa
6. Seluruh narasumber yang telah membantu dalam pemenuhan data penelitian ini
7. Seluruh rekan angkatan 2019 program magister Pendidikan Kewarganegaraan, serta seluruh pihak yang tidak dapat di sebutkan satu per satu

ABSTRAK

Putri Utami Wijayati (1906654) Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Degradasi moral di kalangan peserta didik menjadi kekhawatiran tersendiri dalam penguatan pendidikan karakter di persekolahan saat ini, terutama setelahnya ada wabah covid-19 menjadi lebih nampak lagi yang mana penguatan pendidikan karakter dipersekolah bertujuan untuk mempersiapkan daya saing peserta didik dengan kompetensi Abad 21. Hadirnya Kurikulum Merdeka yang diadopsi sebagai pendekatan baru dalam pendidikan yang menekankan pada pengembangan kompetensi dan karakter peserta didik melalui pembelajaran proyek berbasis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari menjadi jawaban dari krisis penguatan pendidikan karakter saat ini. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka sebagai upaya untuk memperkuat karakter kewarganegaraan peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif yang melibatkan analisis dokumentasi, observasi, wawancara dengan guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 dalam Kurikulum Merdeka telah berhasil dalam memperkuat karakter kewarganegaraan peserta didik. Melalui proyek ini, peserta didik diajak untuk lebih mendalam dalam memahami makna dan konteks setiap sila Pancasila serta menerapkannya dalam kehidupan sosial, politik, dan budaya melalui kegiatan-kegiatan yang telah dirancang dan disesuaikan dengan tema dan topik P5 yang diambil. Faktor keberhasilan implementasi P5 mencakup kesiapan guru dalam merancang dan melaksanakan kegiatan yang kreatif dan interaktif, dukungan penuh dari sekolah dan pihak terkait, serta partisipasi aktif siswa dalam setiap tahap proyek. Namun, ditemukan beberapa tantangan dalam implementasi P5 ini, seperti keterbatasan sumber daya dan sarana dan prasarana sekolah, serta perlunya pemantauan yang lebih efektif terhadap perkembangan karakter peserta didik setelah mengikuti proyek. Oleh karena itu, disarankan agar pemerintah dan lembaga pendidikan terus mendukung dan meningkatkan implementasi proyek P5 dengan menyediakan dukungan yang memadai bagi guru, siswa, dan lembaga pendidikan serta terus melakukan evaluasi untuk meningkatkan efektivitas program ini.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, Karakter Kewarganegaraan

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Putri Utami Wijayati (1906654) Implementation of Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) in the Kurikulum Merdeka as a civic disposition of students (Case Study in SMA Negeri 1 Karangnunggal)

The degradation of moral values among students has become a particular concern in strengthening character education in schools today, especially following the emergence of the COVID-19 pandemic, which has further highlighted the need for character education. The aim of character education in schools is to prepare students for the competitive demands of the 21st century with the necessary competencies. The introduction of the Kurikulum Merdeka adopted as a new approach in education, emphasizing the development of competencies and character through project-based learning centered on the values of Pancasila in daily life, serves as a response to the current crisis in character education reinforcement. Therefore, this research aims to analyze the implementation of the Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) within the Kurikulum Merdeka as an effort to enhance the citizenship character of students. The research employs a case study method with a qualitative approach involving documentation analysis, observation, and interviews with teachers and students. The findings of the research indicate that the implementation of P5 within the Kurikulum Merdeka has been successful in strengthening the citizenship character of students. Through this project, students are encouraged to delve deeper into understanding the meaning and context of each principle of Pancasila, and to apply them in social, political, and cultural aspects of life through activities designed and tailored to the themes and topics of P5. The success factors in the implementation of P5 include teachers' readiness to design and execute creative and interactive activities, full support from the school and relevant stakeholders, and active participation from students in each project phase. However, there were several challenges encountered in the implementation of P5, such as limited school resources, infrastructure constraints, and the need for more effective monitoring of the development of students' character after participating in the project. Therefore, it is recommended that the government and educational institutions continue to support and enhance the implementation of the P5 project by providing adequate support for teachers, students, and educational institutions, as well as continuously evaluating to improve the effectiveness of this program.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, *civic disposition*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	12
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.3.1 Tujuan Umum Penelitian.....	13
1.3.2 Tujuan Khusus Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1 Manfaat Penelitian Segi Teoritis.....	13
1.4.2 Manfaat Penelitian Segi Kebijakan.....	14
1.4.3 Manfaat Penelitian Segi Praktik.....	14
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial	14
1.5 Struktur Organisasi Tesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
2.1.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
2.1.2 Komponen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	17
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
2.1.4 Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	21
2.1.5 Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	21
2.1.6 Indikator Civic Disposition	25

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.7	Isi <i>Civic Disposition</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan	28
2.2	Konsep Kurikulum Merdeka	29
2.2.1	Pengertian Kurikulum Merdeka	29
2.2.2	Struktur Kurikulum Merdeka	31
2.2.3	Profil Pelajar Pancasila	32
2.2.4	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	36
2.3	Teori yang Melatarbelakangi Kurikulum Merdeka	44
2.3.1	Teori Moral Development	44
2.3.2	Teori Konstruktivisme dan Teori Pembelajaran Berbasis Masalah ...	50
2.3.3	Teori Identitas Nasional	55
2.4	Tinjauan Mengenai Karakter	58
2.4.1	Pengertian Karakter	58
2.4.2	Tujuan Pendidikan Karakter	60
2.4.3	Fungsi Pendidikan Karakter	62
2.4.4	Macam-Macam Karakter	64
2.4.5	Keterkaitan PKN dengan Pendidikan Karakter	71
2.5	Penelitian Terdahulu	72
2.6	Kerangka Pemikiran Penelitian	75
3	AB III METODE PENELITIAN	76
3.1	Desain Penelitian	76
3.1.1	Pendekatan Penelitian	76
3.1.2	Metode Penelitian	78
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	79
3.2.1	Partisipan Penelitian	79
3.2.2	Tempat Penelitian	82
3.3	Langkah-Langkah Umum Penelitian	82
3.4	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	83
3.4.1	Wawancara	84
3.4.2	Observasi	85
3.4.3	Dokumen	85
3.5	Teknik Analisis Data Penelitian	86
3.5.1	Reduksi Data	87

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.2 <i>Display</i> Data (Penyajian Data).....	8
3.5.3 Menarik Kesimpulan atau Verifikasi.....	8
3.6 Uji Validasi Data	8
3.7 Isu Etik	9
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	9
4.1 Temuan Penelitian.....	9
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Karangnunggal.....	9
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Karangnunggal.....	9
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	9
4.2.1 Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Karangnunggal.....	9
4.2.2 Implikasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Penguatan Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Karangnunggal.....	11
4.2.3 Peran Sekolah dalam Mendukung Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Memperkuat Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Karangnunggal	12
4.3 Pembahasan.....	12
4.3.1 Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Karangnunggal.....	126
4.3.2 Implikasi Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka terhadap Penguatan Karakter Kewarganegaraan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal.....	13
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	13
5.1 Simpulan.....	13
5.2 Implikasi.....	14
5.3 Rekomendasi.....	14
5.3.1 Kepada Pembuat Kebijakan.....	14
5.3.2 Kepada Pengguna Kebijakan.....	14
5.3.5 Kepada Peneliti Selanjutnya.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Nilai-Nilai Karakter	66
2.2 Konfigurasi Karakter Berdasarkan Berbagai Kajian Teoritis	68
2.3 Manfaat dan Implikasi PPK	70
3.1 Partisipan Penelitian.....	80
3.2 Partisipan Penelitian Peserta Didik	81
4.1 <i>Membercheck</i> pelaksanaan P5 di SMA Negeri 1 Karangnunggal.....	108
4.2 Triangulasi pelaksanaan P5 di SMA Negeri 1 Karangnunggal	110
4.3 <i>Membercheck</i> dampak pelaksanaan P5 di SMA Negeri 1 Karangnunggal..	115
4.4 <i>Membercheck</i> evaluasi pelaksanaan P5 di SMA Negeri 1 Karangnunggal..	118
4.5 <i>Membercheck</i> rencana tindak lanjut pelaksanaan P5 di SMANKA	119
4.6 Triangulasi implikasi P5 di SMA Negeri 1 Karangnunggal.....	120
4.7 <i>Membercheck</i> peran sekolah dalam mendukung P5 di SMANKA	124
4.8 Triangulasi peran sekolah dalam mendukung P5 di SMANKA.....	124

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Enam dimensi Profil Pelajar Pancasila	34
2.2 Pencapaian Profil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	37
2.3 Tahapan Menjalankan Projek P5	39
2.4 Penentuan Tema yang Spesifik P5.....	40
2.5 Tahapan Perkembangan Moral Menurut Piaget.....	46
2.6 Tahapan Perkembangan Moral Menurut Kohlberg.....	47
2.7 Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	69
2.8 Nilai-Nilai Prioritas PPK	69
2.9 Kerangka Pemikiran.....	75
3.1 Prosedur Penelitian Studi Kasus	83
3.2 Komponen Analisis Data	86
3.3 Proses Triangulasi Sumber Data	91
3.4 Proses Triangulasi Sumber Data	91
4.1 Lokasi Penelitian (SMA Negeri 1 Karangnunggal).....	93
4.2 Program Kerja SMAN 1 Karangnunggal.....	95
4.3 Struktur Organisasi SMAN 1 Karangnunggal	95
4.4 Foto Kegiatan P5 Tema Suara Demokrasi di SMAN 1 Karangnunggal	104
4.5 Foto Kegiatan P5 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAN 1 Karangnunggal	105
4.6 Foto Foto Kegiatan P5 Tema Kewirausahaan di SMAN 1 Karangnunggal.....	106
4.7 Foto Refleks Awal dan Akhir Dan Survei Kepuasan Pelaksanaan P5.....	116
4.8 Tahapan Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	126

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al Muchtar, Suwarma. 2001. *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, Suwarma. 2015. *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan & Psikologi*. Yogyakarta: ANDI.
- Arend, Richard. 2008. *Learning to Tech*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Aryani, I. K. dan Susatim, M. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azhar, L.M., 2013. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. *BAHAN PENELITIAN Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai- Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bohlin, K. E. 2005. *Teaching Character Education Through Literature, Awakening the Moral Imagination in Secondary Classrooms*. London: Routledge Falmer.
- Branson, M.S. (Eds). (1999). *Belajar civic education dari Amerika*. (Terjemahan Syarifudin, dkk) Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF).
- Budimansyah, D. 2009. *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi. 2008. *PKn dalam Masyarakat Multikultural*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, Dasim. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiningsih, Asri. 2008. *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cholisn, dkk. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Diklat. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.
- Crain, William. 2007. *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crain, William. 2007. *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dewantara, Ki Hajar. 2013. *Ki Hajar Dewantara, Pemikiran, Konsep, Keteladanan, Sikap Merdeka I (Pendidikan)*. Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa bekerjasama dengan Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djamarah, S.B dan Zain, A. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Huda, M, 2013. *Prinsip-prinsip Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Kaelan. 2013. *Negara Kebangsaan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Guru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Komalasari, K, Saripudin. 2017. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Adiatama.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontektual*. Bandung: Refika Adiatama.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Kata Pena.
- Lestari. 2016. *Peran Kegiatan Ekstra Kurikuler Dalam Mengembangkan Watak*
- Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontektual*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Rosyada, Dede dkk. 2003. *Pendidikan Kewargaan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Santrock, J.W. 2008. *Children*. (10th ed.). New York: McGraw-Hill
- Slavin, Robert E. 2008. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Edisi Bahasa Indonesia, Marianto Samosir (Penerjemah). Jakarta: Indeks.
- Slavin, Robert E. 2008. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Edisi Bahasa Indonesia, Marianto Samosir (Penerjemah). Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, et al. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tampubolon, D. (1980). *Kemampuan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pusaka
- Wahab, A dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wena, Made. 2016. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara

- Widiatmaka, P. 2021. *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Ujung Tombak Pembangunan Karakter Pancasila di Perguruan Tinggi*. Pancasila: Jurnal Keindonesiaan, Vol. 01, No. 02, Oktober 2021, pp. 176-185.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: isi, strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S., dan Budimansyah, D. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra, Udin S, Budimansyah, Dasim. 2007. *Civic Education konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Winataputra, U. S. 2009. *Pembelajaran PPKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

E-BOOK

- BSNP. 2020. *Standar Pendidikan dan Merdeka Belajar*.
- Castell, M. (2011). *The Power of Identity: The Information Age: Economy, Society, and Culture*. New Jersey: John Wiley & Sons
- Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan MBKM. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*, 1–42.
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–50.
- Kemendikbud. 2020. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud Ri. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila (1 Ed.)*.
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Pendidikan Karakter Wujudkan Pelajar Pancasila*.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108.
- Kymlicka, W. (2007). *Multicultural Odysseys*. New York: Oxford University Press.

JURNAL/ARTIKEL

- _____. 2019. *berapa pengguna media sosial Indonesia*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/02/08/berapa-pengguna-media-sosial-Indonesia>. (07 Juli 2023).
- Al Amin, M. 2015 *Keluarga sebagai Dasar Pendidikan Bagi Anak*. *Isnaia Jurnal Kependidikan: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto*
- Althof, W, Berkowitz, MW. 2006. *Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education*. *Journal of Moral Education*. 35, (4), 495-518.
- Anggraini, dkk. (2022). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*. Vol. 1, No. 3. e-ISSN: 2829-2723.

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anita Woolfolk, "Educational Psychology Active Learning Edition", Edisi Kesepuluh, Bagian Kedua, Pustaka Pelajar, 2009
- Anshori, Sodiq. 2014. Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. Volume 3 No. (2). *Jurnal Edueksos*. Surabaya. Halaman 67-76.
- Aprilianto, A., Sirojuddin, A., & Afif, A. (2022). Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 107–130. <https://doi.org/10.37812/fatawa.v2i1.392>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Basri, K. I. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 1. (4) pp. 247-251. 2017.
- Branson, M. S. 1998. *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. [Online]. Tersedia: http://www.civiced.org/papers/articles_ro le.html
- Brata, Ida Bagus. 2016. Kearifan Budaya Lokal Perikat Identitas Bangsa. *Jurnal Bakti Saraswati* Vol. 05 No. 01. ISSN: 2088-2149
- Cogan, John J., dan Derricott, Ray. 1998. *Citizenship for the 21st Century, An Introductory Perspectives on Education*. Logan: Kogan Page
- Dewi Rahmadayanti dan Agung Hartoyo "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (Desember 2022): 6-7, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3431/pdf>.
- Ekosiswoyo, R. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan secara Sistematis. *Ilmu Pendidikan*, 76–82. <https://media.neliti.com/media/publications/113918-ID-kepemimpinan-kepala-sekolah-yang-efektif.pdf>
- Erofonina, A. surya, Santoso, G., & Nomi, S. (2021). Studi Penggunaan Game Online Free Fire Pada Emosi Siswa Kelas 5 Di Sdn 2 Braja Harjosari. *Jurnal PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Feeny, S., Leach, M., & Scambary, J. (2012). Measuring Attitudes to National Identity and Nation Building in Papua New Guinea. *Political Science*, 64(2), 121–144
- Giwangsa, Sendi. (2018). Pentingnya Pendidikan Moral Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 1 No.1) 27-28 <http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna> (10 Juli 2023)
- Glaserfeld E. von (2005) Thirty years constructivism. *Constructivist Foundations* 1(1): 9–12. <http://constructivist.info/1/1/009>.
- Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). *Sinergi Peserta Didik dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 6(5), 7840–7849.
- Hariawan Birawa dalam jurnal Meylan Saleh, Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19", *Prosiding Semnas Hardiknas*, Vol. 1, 2020, h. 52.
- Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Dasar Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal: Basicedu*, 6(3) 3613-3625.

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. A. (2021). Integrasi Nilai Karakter Diponegoro Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Kebudayaan*, 16(1), 25– 42. <https://doi.org/10.24832/jk.v16i1.447>
- Jasrudin, dkk. 2020. Membangun karakter peserta didik melalui penguatan kompetensi PKn dan Penerapan alternatif pendekatan pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*. Vol.10 No. 02 hlm.46-50
- Kamaruddin SA. 2012. Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*, 6 (4), hlm. 223-230.
- Kemendikbud Ristek (2020). Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasil>
- Komang dan Adi Nugraha. 2022. Langkah mempercepat perkembangan kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar* ISSN 2721-3935 Vol. 3, No. 1, 2022, pp. 17-26
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80-92. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Lecours, A. (2000). Ethnic and Civic Nationalism: Towards A New Dimension. *Space and Polity*, 4(2), 153-166.
- Lickona. (1992). *Educating From Character How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York-Toronto-London-Sidney-Auckland: Bantan Books.
- Manavipour, Davood. (2012). Iranian Students' Moral Development Scale. *Educational Research and Essay*. Vol.1(2), pp.15-20, April 2012.
- Marianus Sesfao, Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire dengan Ajaran Tamansiswa dalam Implementasi Merdeka Belajar. *Prosiding Semnas*, Yogyakarta 7 Maret 2020, h. 266.
- McCrone, D., & Bechhofer, F. (2010). Claiming National Identity. *Ethnic and Racial Studies*, 33(6), 921-948.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>.
- Mualif, A. (2022). Pendidikan karakter dalam khazanah pendidikan. *Jedchem (Journal Education And Chemistry)*, 4(1), 29–37.
- Muzakki, Hawwin. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme Ki Hajar Dewantara serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*. Vol. 2 No. 2 (2021), pp 261-282 <http://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem> p-ISSN: 2716-0599 e-ISSN: 2715-9604
- Nainggolan, Mary dan Lamhot Naibaho. (2022). The Integration of Kohlberg Moral Development Theory with Education Character. *Technium Social Sciences*

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Journal. Vol. 31, 203-212. ISSN: 2668-7798 www.techniumscience.com (10 Juli 2023)

- Nurhadi. 2004. Pembelajaran Konstektual. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nurohman, T dan Gunawan, H. 2019. Konstruksi Identitas Nasional Pada Masyarakat Adat: (Studi Kasus Di Kampung Naga Desa Neglasari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya). *Journal of Politics and Policy* Volume 1, Number 2.
- Occasional Paper No. 73. TEACHER BEHAVIOR AND STUDENT ACHIEVEMENT. Jere Brophy and. Thomas L. Good. Published By. The Institute for Research on Teaching. 172 halaman
- Omeri, N. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 3, Juli 2015, hlm. 464-468
- Partini, P. (2021). Problem Based Learning in Civic Learning in First Grade Elementary. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(6), 1125- 1132. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.70439>
- Perdana, D., & Adha, M. (2020). Implementasi Blended Learning untuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan Citizenship*, 8(2), 89–101.
- Putra, Z. (2018). Implementasi pendidikan Pancasila sebagai character building mahasiswa di Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Character Building Mahasiswa Di Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka*, 1(1), 9–13. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v1i1.9515>
- Quigley, C.N., Buchanan, Jr. J. H. & Bahmueller, C.F. (1991). *CIVITAS: a frame work for civic education*. Calabasas: Center for Civic Education.
- Rachmadyanti, Putri. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa*. Volume 3 No. (2). *Jurnal JPSD*. Surabaya. Halaman 201-214.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Program Pasca Sarjana*, 10-12, Malang.
- Rahmatiani, L. 2017. *Pembentukan Karakter Siswa melalui Program Lisa, Libra, Patujar di SMPN 1 Cilamaya Wetan*. *CIVICS*, 2(1), 45–55.
- Santoso, G., & Murod, M. (2021). Comparison of the Contents Pancasila Education and Citizenship From 1975-2013 Curriculum in Indonesian at The 21st Century. *Jurnal Ekonomi*, 21(2), 65–71. <https://doi.org/10.29138/je.v21i2.148>
- Sarbaini, S. (2016). Pertimbangan Moral Menurut Gender Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pkn Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 120615.
- Sari, R. R. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Kasus Pelanggaran HAM Kelas X IIS II SMA PGRI 1 Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)
- Sartana, Afriyeni. 2017. “Perundungan Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal”. *Jurnal Psikologi*. 1 (1): 25-39

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Schnabel, A., & Hjerm. (2014). How the Religious Cleavages of Civil Society Shape National Identity. SageOpen, 1–14.
- Sumarsih, dkk. 2022. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU. Vol. 6 No. 5 DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216> p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
- Surani, Yustina. 2014. Peran Kecerdasan Spiritual Terhadap Kebermaknaan Hidup. Volume 4 No. (2). *Jurnal Spirits*. Halaman 1-14.
- Syukri dalam jurnal Meylan Saleh. Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19, *Prosiding Semnas Hardiknas*, Vol. 1, 2020, h. 52.
- Vianti, E., & Tamalene, M. N. (2023). *Pengembangan Buku Projek Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Topik Lingkungan untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Development of A Sustainable Lifestyle Theme Project Book Environmental Topics to Improve The Profile Pancasila*. 88–102. <https://doi.org/10.32528/bioma.v8i1.377>
- Wibawani, D. T., Wiyono, B. B., & Benty, D. D. N. (2019). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Perubahan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(4), 181–187. <https://doi.org/10.17977/um027v2i42019p181>
- Widiatmaka, P. 2021. *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Ujung Tombak Pembangunan Karakter Pancasila di Perguruan Tinggi*. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, Vol. 01, No. 02, Oktober 2021, halaman 176-185
- Wiggins, G. & McTighe, J. 2011. *The Understanding by Design: Guide to Creating High-Quality Units*. ASCD.
- Yuliasuti, S. (2022). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2).

UNDANG-UNDANG/PERATURAN

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
- Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022 mengenai Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran
- Keputusan Kepala BSKAP No.008/H/KR/2022 Tahun 2022 mengenai capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan pendidikan menengah, pada kurikulum merdeka dan memuat capaian

Putri Utami Wijayati, 2023

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran untuk semua jenjang dan mata pelajaran dalam struktur kurikulum merdeka.

Keputusan Kepala BSKAP No.009/H/KR/2022 Tahun 2022 mengenai Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Memuat penjelasan dan tahap-tahap perkembangan profil pelajar Pancasila yang dapat digunakan terutama untuk proyek penguatan pelajar Pancasila.

Surat Edaran No. 0574/H.H3/SK.02.01/2023 tentang **menindaklanjuti** Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

INTERNET

Adri, Aguido. 2023. Peringatan, ada 4.8 Juta Penduduk Terpapar Narkotika. Tersedia Online: <https://www.kompas.id/baca/metro/2023/03/25/peringatan-ada-48-juta-penduduk-terpapar-narkotika>

Sugianur. 2023. Generasi Muda Indonesia Mengalami Degradasi Moral, Ketua MPR: Pentingnya Pendidikan Karakter. Tersedia Online: <https://semarangku.pikiran-rakyat.com/nasional/pr-316302640/generasi-muda-indonesia-mengalami-degradasi-moral-ketua-mpr-pentingnya-pendidikan-karakter?page=2>

Survei Internet APJII 2019-2020 (Q2). Tersedia Online: <http://apjii.or.id/surveiHootsuite> (We Are Social): Indonesia Digital Report 2020. Tersedia Online: <http://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesia-digital-report-2020/>