

**MANAJEMEN PEMANFAATAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SATUAN
PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Ratnasari

NIM 2105188

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**MANAJEMEN PEMANFAATAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SATUAN
PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh
Ratnasari
NIM 2105188

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya

© Ratnasari 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya
Agustus 2023

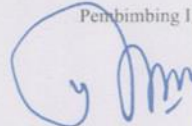
Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicertaj ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

RATNASARI

MANAJEMEN PEMANFAATAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SATUAN PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR SISWA

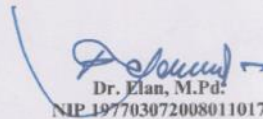
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd.
NIP 19751118200031004

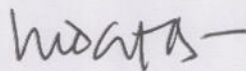
Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd.
NIP 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratnasari

NIM : 2105188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Manajemen Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Pembuat pernyataan



Ratnasari

NIM 2105188

ABSTRAK

MANAJEMEN PEMANFAATAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR SISWA

Ratnasari
NIM 2105188

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen pemanfaatan dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) yang harus terintegrasi dengan raport satuan pendidikan. Hal tersebut dapat menggambarkan kualitas pendidikan berdasarkan delapan standar pendidikan dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan manajemen pemanfaatan dana bantuan operasional satuan pendidikan berdasarkan *context, input, process, dan product*, untuk mendeskripsikan hambatan dan solusi dalam manajemen pemanfaatan dana bantuan operasional satuan pendidikan, dan mendeskripsikan dampak manajemen pemanfaatan dana bantuan operasional satuan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Kecamatan Jatiwaras. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan kuesioner model CIPP (*context, input, process, product*). Sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*, berjumlah 77 orang dengan partisipan dari tim manajemen dana BOSP 20 orang dan siswa kelas enam 57 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pemanfaatan dana bantuan operasional berdasarkan *context, input, process, dan product* 95% dikategorikan sangat sesuai harapan dan 5% sebagian besar sesuai harapan hasil kuesioner dari tim manajemen BOSP. Sedangkan manajemen pemanfaatan dana BOSP berdasarkan hasil kuesioner siswa dari kelas enam dari segi *context* 79% sangat sesuai harapan dan 21% sebagian besar sesuai harapan. Berdasarkan *Input* 68% sangat sesuai harapan, 25% sebagian besar sesuai harapan, 4% cukup sesuai harapan dan 3% sangat kurang sesuai harapan. Berdasarkan *process* 81% pada kategori sangat sesuai harapan, dan 19% sebagian besar sesuai harapan. Berdasarkan *product* 86% dikategorikan sangat sesuai harapan, 12% sebagian besar sesuai harapan dan 2% cukup sesuai harapan. Hambatan yang ditemukan dalam manajemen pemanfaatan dana BOSP yaitu tidak adanya tenaga administrasi keuangan dan ketepatan pelaporan sangat harus diperhatikan agar tidak terjadi pengurangan jumlah dana pada tahap berikutnya, dan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut dengan pengadaan pelatihan pengelola dana BOSP, dan ketepatan waktu dalam pelaporan. Manajemen pemanfaatan dana bantuan operasional satuan pendidikan berdampak terhadap kualitas pendidikan dan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Kecamatan Jatiwaras sebesar 35% pada kategori sangat sesuai harapan dan 65% pada kategori sebagian besar sesuai harapan.

Kata kunci: manajemen, dana bantuan operasional satuan pendidikan, kualitas pendidikan, hasil belajar siswa

ABSTRACT

MANAGEMENT OF THE UTILIZATION OF EDUCATIONAL UNIT OPERATIONAL ASSISTANCE FUNDS TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION AND STUDENT LEARNING OUTCOMES

Ratnasari
NIM 2105188

This research is motivated by the importance of managing the use of Educational Unit Operational Assistance (BOSP) funds which must be integrated with educational unit report cards. This can describe the quality of education based on eight educational standards and student learning outcomes. The purpose of this research is to describe the management of the utilization of educational unit operational assistance funds based on context, input, process, and product, to describe obstacles and solutions in the management of the use of educational unit operational assistance funds, and to describe the impact of management of the use of educational unit operational assistance funds in improving quality education and student learning outcomes at Jatiwaras District Elementary School. The research method used is a quantitative approach, descriptive method. Data collection techniques use interviews, documentation and CIPP model questionnaires (context, input, process, product). The research sample used a purposive sampling technique, totaling 77 people with 20 participants from the BOSP fund management team and 57 sixth grade students. The research results show that 95% of operational assistance fund utilization management based on context, input, process and product is categorized as very much in line with expectations and 5% is mostly in line with expectations from the questionnaire results from the BOSP management team. Meanwhile, the management of BOSP fund utilization based on the results of the sixth grade student questionnaire in terms of context, 79% is very much in line with expectations and 21% is mostly in line with expectations. Based on input, 68% is very much as expected, 25% is mostly as expected, 4% is quite as expected and 3% is very less than expected. Based on the process, 81% in the category very much met expectations, and 19% mostly met expectations. Based on the product, 86% were categorized as very much as expected, 12% mostly as expected and 2% quite as expected. The obstacles found in the management of the utilization of BOSP funds, namely the absence of financial administration staff and the accuracy of reporting, must be taken into account so that there is no reduction in the amount of funds at the next stage, and the solution to overcome these obstacles is by providing training for BOSP fund managers, and timeliness in reporting. The management of the use of educational unit operational assistance funds has an impact on the quality of education and student learning outcomes in the Jatiwaras District Elementary School by 35% in the very much as expected category and 65% in the mostly as expected category.

Key words: management, educational unit operational assistance funds, quality of education, student learning outcomes

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul Manajemen Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Hasil Belajar Siswa. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati,peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya sekaligus Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan dan saran untuk kelancaran dan kebermaknaan tesis ini;
3. Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M. selaku Wakil Direktur Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Dr. Elan,M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya, Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama penyusunan tesis ini;
5. Dr. Syarif Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta staf yang telah membantu proses sidang dan memberikan pengesahan pada tesis ini;
6. Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan menambah wawasan bagi peneliti selama perkuliahan.
7. Ibu Komariah, dan Bapak Sopandi (Alm), orangtuaku yang selalu memanjatkan doa juga memberikan restu, dan motivasi selama peneliti menyelesaikan tesis dan perkuliahan di SPs UPI Kampus Tasikmalaya;

8. Suami tercinta Eded Sidik Ridwan, S.Pd.I. yang selalu memotivasi dalam setiap proses perkuliahan dan penyelesaian tesis ini, juga anak-anaku tersayang Ulirijal Muhammad, Inas Amira Ridwan dan Saddam Almustafa Ridwan yang selalu soleh ketika ditinggalkan kuliah dan memberikan dukungan selama sibuk menyelesaikan tesis dan perkuliahan;
9. Semua keluarga tercinta yang selalu membantu selama perkuliahan, baik moril maupun materil nya.
10. Pengawas Bina Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jatiwaras yang selalu mendukung dalam menempuh pendidikan S2 di UPI Kampus Tasikmalaya ini.
11. Kepala sekolah dan rekan-rekan pendidik SDN 2 Papayan, yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi perkuliahan dan penyusunan tesis ini;
12. Kepala sekolah dan rekan-rekan pendidik dari SDN Unara, SDN 2 Ciwarak, SDN Mandalamekar yang yang telah bersedia membantu dalam proses pengambilan data penelitian sebagai bahan penyelesaian studi ini.
13. Rekan seperjuanganku, teman-teman kelas B, rekan seperjuangan dari Kabupaten Tasikmalaya (Aceuk, Ateh, Euceu, Ibu Rina Nur, Pak Dedi Gunawan), temanku Karinta Utami yang membantu penyelesaian akhir tesis, umumnya teman angkatan pertama SPs UPI Kampus Tasikmalaya yang selalu saling memotivasi dan memberikan semangat dalam perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Hanya ucapan terima kasih yang tulus yang dapat peneliti berikan, semoga segala perhatian, dukungan, bimbingan, semangat, saran dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

Ratnasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAK	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep manajemen Pendidikan	8
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor Manajemen.....	9
2.1.3 Fungsi Manajemen.....	11
2.1.4 Peran Manajemen dalam Meningkatkan Kualitas pendidikan	14
2.2 Dana Bantuan Operasional Pendidikan	15
2.2.1 Pengertian Dana Bantuan Operasional Pendidikan	15
2.2.2 Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan	15
2.2.3 Penerima Dana Bantuan Operasional Pendidikan	16
2.2.4 Besaran Alokasi Dana Bantuan Operasional Pendidikan	18

2.2.5	Pemanfaatan Alokasi Dana Bantuan Operasional Pendidikan	18
2.2.6	Laporan Realisasi Penggunaan Dana BOSP.....	19
2.2.7	Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan.....	20
2.2.8	Pembinaan dan Pengawasan pengelolaan Dana BOSP.....	22
2.3	Konsep Kualitas Pendidikan	23
2.3.1	Definisi Pendidikan dan Indikator Kualitas Pendidikan.....	23
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan	26
2.3.3	Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan	26
2.4	Hasil Belajar Siswa.....	28
2.4.1	Definisi Hasil Belajar Siswa	28
2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	30
2.4.3	Dampak Antara Penggunaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan dengan Hasil Belajar Siswa.....	31
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
2.6	Kerangka Berfikir	35
2.7	Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	38
3.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian	38
3.3	Partisipan.....	42
3.4	Populasi dan Sampel.....	42
3.4.1	Populasi	42
3.4.2	Sampel.....	43
3.5	Instrumen Penelitian	44
3.5.1	Validitas Instrumen.....	46
3.5.2	Reliabilitas Instrumen	50
3.6	Prosedur Penelitian	52
3.7	Analisis Data.....	53
3.8	Isu Etik	54

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian.....	55
4.1.1 <i>Context</i> Manajemen Pemanfaatan Dana(BOSP).....	55
4.1.2 <i>Input</i> Manajemen Pemanfaatan Dana	62
4.1.3 <i>Process</i> Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP.....	72
4.1.4 <i>Product</i> Manajemen Pemanfaatan Dana (BOSP).....	80
4.1.5 Dampak Pemanfaatan Dana (BOSP).....	86
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Manajemen Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Ditinjau dari Aspek Perencanaan, Pengorganisasian Pelaksanaan, Pelaporan, Pengawasan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa.....	87
4.2.2 Hambatan dan Solusi dalam Manajemen Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan.....	94
4.2.3 Dampak Manajemen Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa.....	95

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	96
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pandangan Fungsi Manajemen Dari Beberapa Ahli.....	13
Tabel 2.1 Metode Pemanfaatan Dana BOSP.....	19
Tabel 3.1 Operasionaliasi Variabel Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. 4 Kriteria Jawaban Skala Likert.....	44
Tabel 3.5 Hasil Skor Validitas Kuesioner dari Tim Manajemen BOSP.....	46
Tabel 3. 6 Hasil Skor Validitas Kuesioner Dari Siswa Kelas Enam.....	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
Tabel 4.1 Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP Berdasarkan <i>Contex</i> dari tim.....	55
Tabel 4.2 Manajemen Dana BOSP Berdasarkan <i>Contex</i> dari siswa.....	55
Tabel 4.3 Realisasi Penggunaan Dana BOSP.....	57
Tabel 4.4 Pengelompokkan Dana BOSP Berdasarkan Fungsi Manajemen.....	58
Tabel 4.5 Analisis Kesesuaian dana BOSP Antara Juknis dan Realisasi.....	63
Tabel 4.6 Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP Berdasarkan <i>Input</i> dari tim.....	65
Tabel 4.7 Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP Berdasarkan <i>Input</i> dari siswa.....	65
Tabel 4.8 Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP Berdasarkan <i>Process</i> dari tim.....	67
Tabel 4.9 Manajemen Dana BOSP Berdasarkan <i>Process</i> dari siswa.....	67
Tabel 4.10 Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP Berdasarkan Product dari tim.....	68
Tabel 4.11 Manajemen Dana BOSP Berdasarkan Product dari siswa.....	69
Tabel 4.12 Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP Berdasarkan <i>Contex, Input, Process, Product</i>	74
Tabel 4.13 Hasil Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP untuk Meningkatkan Kualitas dan Hasil Belajar Siswa Dari Tim Manajemen BOSP.....	76
Tabel 4.14 Hasil Manajemen Pemanfaatan Dana BOSP Untuk Meningkatkan Kualitas dan Hasil Belajar Siswa dari siswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	36
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen.....	87
Lampiran 2. Validasi Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 4. Data Hasil penelitian.....	90
Lampiran 5. Dokumen Penelitian.....	91
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A., Mutiara, I. A., & Asrifan, A. (2021). Masalah Pendidikan di Indonesia.
- Aliva, D., & Ilhamsyah, F. (2021). Efektivitas Alokasi Anggaran Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Dikabupaten Aceh Barat. *COMSERVA*, 1(8), 476-481.
- Amirzan, M. Y. (2019). Tanggapan Siswa Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(1), 79-87.
- Angelya, A. A., Saputra, E. R., Amani, N., & Hariyanto, M. (2022). Pengorganisasian Dalam Manajemen Pendidikan. *Jurnal Riset Manajemen dan Akuntansi*, 2(3), 97-105.
- Anwar, K., Hendrik, M., Waruwu, Y., Suyitno, S., & Dewi, C. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(3), 413-426.
- Arhas, S. H., & Suprianto, S. (2019). The Effectiveness of 6M Implementation at Artebo MSME. *Jurnal Ad'ministrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 6(2).
- Asrol, L. D., & Yahya, H. (2022). Penerapan Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengelolaan Dana Bos Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 79-89.
- BAB, I., & UMUM, K. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Batla Jerry, S. (2016). Penerapan fungsi-fungsi manajemen pada aparatur pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Sosial Unmus*, 7(2), 135-155.
- Fathah, R. N. (2017). Analisis Rasio Keuangan untuk Penilaian Kinerja pada Pemerintah Daerah Kabupaten Gunung Kidul. *Ebbank*, 8(1), 33-48.
- Huda, I. C. (2020). Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38-48.
- Indonesia, P. R., & DAMRI, K. D. M. P. U. P. (2015). Peraturan Pemerintah Republik

Indonesia Nomor 12 Tahun 2015. *Tentang Praktik Akuntan Publik*.

- Jannah, M. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi kegagalan usaha. *ISLAMICONOMIC: Jurnal Ekonomi Islam*, 6(1).
- Kamulyan, M. S., & Primasari, F. (2016). Implementasi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 17-30.
- Klangpangrut, N., Taeporamaysamai, P., & Hintao, J. (2019, March). Success Factors Of Small And Medium Enterprises In Sakon Nakhon Province, Thailand. In *International Academic Multidisciplinary Research Conference In Vienna 2019*.
- Kurnia, M. (2017). *Evaluasi Penggunaan Dana Bos dalam Mensukseskan PMU di SMK Negeri 1 Salatiga* (Doctoral dissertation, Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana FKIP-UKSW).
- Kurniady, D. A., Setiawati, L., & Nurlatifah, S. (2018). Manajemen pembiayaan pendidikan terhadap mutu sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 263-269.
- Kurniyati, E. (2019). Implementasi konsep manajemen mutu pendidikan perpektif pendidikan Islam. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1).
- Kusuma, Y. Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460-1467.
- Listiowaty, E. (2020). Konsep Manajemen pendidikan Berbasis Islam Dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Jurnal Tahdzibi: Manajemen pendidikan Islam*, 5(2), 105-116.
- Lubis, Y., & Yahya, H. (2022). Pembiayaan Dan Penilaian Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Center of Knowledge: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 88-97.
- Main, A. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik Berkelanjutan. *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 5(1), 57-68.
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi konsep pendidikan menurut

- Ki Hadjar Dewantara dengan pendidikan islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14-26.
- Mesiono, M., & Haidir, H. (2020). Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Analisis Konsep dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan). *Hikmah*, 17(2), 61-73.
- Muspawi, M., & Robi'ah, H. (2020). Realisasi Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pelayanan. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4(3), 232-239.
- Mutiani, M., Jumriani, J., Putro, H. P. N., Abbas, E. W., & Rusmaniah, R. (2022). Kajian Empirik Pendidikan dalam Latar Peristiwa Masyarakat Tradisional, Modern, dan Era Globalisasi.
- Nasution, K. A., Hasibuan, S. S., Utami, A., Hasibuan, F., Ardiansyah, F., & Hardana, A. (2022). Strategi LPTQ Dalam Meningkatkan Kualitas SDM Yang Unggul dan Qur'ani. *Jurnal Indragiri Penelitian Multidisiplin*, 2(3), 187-197.
- Nugraha, A., Hairani, N. K., & Prisila, R. (2023). Strategi Pengelola Dana Bos Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 75-80.
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145-6154.
- Nurmalasari, N., Mas'ud, F., & Masitoh, I. (2022). Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Perumusan Manajemen Pendidikan Di SMKN 1 Cijulang. *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA*, 6(2), 936-946.
- Pratiwi, S. I., Kristen, U., Salatiga, K., & Tengah, J. (2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter disiplin siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62-70.
- Purba, M. S., Gultom, S., & Sitingjak, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Bidang Studi Pkn Di Smp Negeri 2 Raya Kecamatan Pematang Raya Kabupaten Simalungun. *Jurnal Moralita: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 39-49.
- Purwari, I. (2020). Analisis Manajemen Dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah) Untuk

- Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 1(4), 220-227.
- Rinaldo, D., Sari, P. A., & Sari, W. P. (2021). Perencanaan keuangan dan sumber daya manusia sebagai upaya perbaikan tata kelola bisnis dalam menghadapi masa krisis akibat covid-19. *Warta LPM*, 24(2), 319-330.
- Riyad, M., Ali, A., Septiani, D., Masyani, K., Irfani, A., Zahrotunnzibah, A., ... & Abidin, Z. (2022). Manajemen Peningkatan Mutu untuk Mewujudkan Pendidikan Berkualitas. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 166-173.
- Rokhayati, I. (2014). Perkembangan Teori Manajemen dari Pemikiran Scientific Management Hingga Era Modern Suatu Tinjauan Pustaka. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 15(2), 1-20.
- Robbins, S. P., Bergman, R., Stagg, I., & Coulter, M. (2014). *Management*. Pearson Australia.
- Rubiyati, W. R., & Ismanto, B. (2020). Evaluasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 220-229.
- Saisarani, K. G. P., & Sinarwati, N. K. (2021). Analisis pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) di SMA Negeri 4 Singaraja tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 11(2), 340-348.
- Santoso, E. D., Sholihah, R. A., & Mu'ti, Y. A. (2021). Strategi Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa Mi. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1029-1039.
- Setiawan, H. R. (2021, June). Manajemen kegiatan evaluasi pembelajaran. In *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial dan Humaniora* (Vol. 1, No. 1, pp. 507-511).
- Sianturi, R., Husniyyah, S. C., Sundari, E. E., Sudiana, D., & Nisa, U. I. (2023). Manajemen Pengelolaan Dana Bos Untuk Pengupahan Guru Honorer. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1593-1598.
- Simbolon, M. E., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal*

Pendidikan Dasar, 6(1), 34-45.

- Sriwahyuni, E., Kristiawan, M., & Wachidi, W. (2019). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pada SMK Negeri 2 Bukittinggi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 21-33.
- Sumarni, S. (2014). Efektivitas Dana Bos terhadap Peningkatan Mutu di Madrasah. *Edukasi*, 12(1), 294738.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia. *Jurnal filsafat*, 25(1), 56-74.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1).
- Susanto, A. (2022). Penerapan Prinsip POACE (Planning, Organizing, Actuating, Controlling, Evaluation) dalam Pemberdayaan Masyarakat. *INTELEKSIA-Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah*, 4(2), 293-312.
- Susiani, I. R., & Abadih, N. D. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2), 292-298.
- Syahbuddin, A. (2020). Manajemen Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Sekolah Untuk Menaikkan Mutu Pendidikan (Studi di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Kota Langsa). *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(1), 62-69.
- Yuharnil, Y. (2020). Manajemen kurikulum dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 214-221.
- Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Dinata, Z. P., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18-22.
- Wakila, Y. F. (2021). Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Jurnal ilmiah sosial teknik*, 3(1), 43-56.

