

**REKONSTRUKSI PENDIDIKAN IPS BERBASIS *SURAU* DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI RELIGI DAN NILAI SOSIAL
PESERTA DIDIK TINGKAT SMP DI KOTA PADANG**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh:

**Eka Asih Febriani
NIM: 1603227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

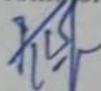
LEMBAR PENGESAHAN

Eka Asih Febriani
NIM. 1603227

**REKONSTRUKSI PENDIDIKAN IPS BERBASIS SURAU DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI RELIGI DAN NILAI SOSIAL
PESERTA DIDIK TINGKAT SMP DI KOTA PADANG**

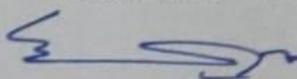
Disetujui dan disahkan oleh Panitia Disertasi:

Promotor



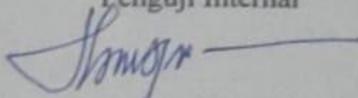
Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Ko-Promotor



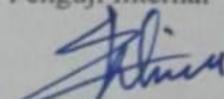
Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.
NIP. 19660425 199203 2 002

Penguji Internal



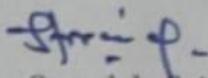
Prof. Dr. Didin Saripudin, M.Si.
NIP. 19700506 199702 1 001

Penguji Internal



Dr. Erina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 19620718 198601 2 001

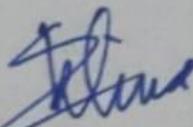
Penguji Eksternal



Dr. Aep Saepuloh, S.Ag., M.Si.
NIP. 19710720 200501 1 009

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Erina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 19620718 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Rekonstruksi Pendidikan IPS Berbasis *Surau* Dalam Mengembangkan Nilai Religi Dan Nilai Sosial Peserta Didik Tingkat SMP Di Kota Padang" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 3 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000" and "METER TEMPAK". The signature is in black ink and appears to be "Eka Asih Febriani".

Eka Asih Febriani
NIM. 1603227

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahuwata'ala, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul **“Rekonstruksi Pendidikan IPS Berbasis Surau Dalam Mengembangkan Nilai Religi Dan Nilai Sosial Peserta Didik Tingkat SMP Di Kota Padang”**

Tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menggambarkan internalisasi nilai religi dan nilai sosial berbasis surau dalam pembelajaran IPS tingkat satuan pendidikan menengah pertama di Kota Padang. Setiap mata pelajaran memiliki peran penting dalam mewujudkan perilaku peserta didik sesuai dengan keinginan masyarakat dimana mereka berada. Maka dari itu pendidikan IPS juga memiliki peran berarti dalam mewujudkan keinginan masyarakat khususnya di lingkungan Kota Padang dalam merealisasikan pembentukan karakter generasi muda yang religius dan sosial melalui program *“kembali ke surau”*.

Sebagaimana bunyi pepatah menyatakan bahwa *“tidak ada gading yang tak retak”*, penulis menyadari bahwa tulisan disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis, waktu, dan lain halnya, oleh karena itu penulis menerima masukan dan arahan dari pembimbing, penguji, dan pihak-pihak lain yang terkait dalam kebaikan tulisan ini ke depannya. Harapan penulis kepada pembaca adalah semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat yang berarti kepada pembaca dalam mengembangkan pembelajaran IPS di sekolah. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan arahan dari berbagai pihak sehingga disertasi ini dapat diselesaikan pada waktu yang ditentukan.

Bandung, 3 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Eka Asih Febriani
NIM. 1603227

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahnya penulisan disertasi dengan judul “**Rekonstruksi Pendidikan IPS Berbasis Surau Dalam Mengembangkan Nilai Religi Dan Nilai Sosial Peserta Didik Tingkat SMP Di Kota Padang**” ini dapat diselesaikan. Karya ilmiah disertasi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi ini berisi tentang nilai-nilai religi dan nilai-nilai sosial yang direkonstruksi dalam pendidikan IPS berbasis surau tingkat SMP di Kota Padang.

Penulis menyadari bahwasanya upaya yang diperoleh dalam proses penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak sehingga dapat berjalan lancar. Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya pada kesempatan berharga ini penulis menghaturkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, Direktur Sekolah Pasca Sarjana, Dekan FPIPS beserta jajarannya dan seluruh Civitas Akademika UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Doktor (S3) Pendidikan IPS di UPI Bandung.
2. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dan sekaligus sebagai penguji disertasi yang telah banyak memotivasi, membimbing, mengingatkan, dan menyemangati penulis hingga disertasi ini selesai dengan baik. Ibu Susi staf administrasi Prodi yang selalu membantu dan merespon penulis dengan baik dan ramah dalam penyelesaian studi.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku Promotor dan juga dosen pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan ide pemikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis di tengah kesibukan akademik dalam kampus dan luar kampus. Semoga pembelajaran yang penulis

terima selama ini dapat membawa perubahan berarti pada diri penulis kearah yang lebih baik.

4. Ibu Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si. selaku Ko-Promotor yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam kelengkapan perbaikan tulisan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Nasehat dan motivasi yang membangun selalu diberikan kepada penulis selama proses bimbingan berlangsung untuk selalu berfikiran positif dan terbuka dalam menerima persoalan yang dihadapi.
5. Bapak Prof Didin Saripudin, M.Si dan Bapak Dr. Aep Saepuloh, M.Si. selaku penguji disertasi yang telah memberikan banyak masukan dalam melengkapi kekurangan tulisan ini menjadi lebih lebih baik.
6. Bapak (alm) Prof. Dr. H. Suwarma, SH., M.Pd., selaku pembimbing awal sebelum digantikan oleh Prof Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. telah memberikan banyak ilmu dan masukan yang membangun dalam pengembangan penelitian di lapangan. Bapak berpulang kerahmatullah sebelum penelitian ini selesai. Semoga amalan kebaikan bapak diterima disisi Allah SWT. Bapak Prof. Helius Sjamsuddin, Ph.D.,M.A yang telah memberikan arahan dan nasehat dalam proses penyelesaian disertasi. Semoga pelajaran yang telah penulis terima dapat dibagikan kepada anak didik di masa depan.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan IPS khususnya program doktoral Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingan selama mengikuti pendidikan sehingga penulis mendapatkan pencerahan dan pengalaman dalam pengembangan akademik. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. yang sebelumnya tidak hanya sebagai dosen tetapi juga adalah Kaprodi yang senantiasa meluangkan waktu mengingatkan dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Bapak Prof. Drs. Ganefri, M.Pd., Ph.D. selaku Rektor Universitas Negeri Padang, Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd.,M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial, dan pimpinan Departemen Sosiologi bapak Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos, M.Si. dan Ibu Erda Fitriani, S.Sos.,M.Si. serta teman-teman dosen sejawat

program studi pendidikan sosiologi yang telah memberikan ruang dan motivasi luar biasa kepada penulis bisa menyelesaikan pendidikan.

9. Keluarga tercinta Papa Syafril, Ch, Mama Trimurti dan adik-adikku tercinta: Inge Kadarsih, Fajar, Basten, Zilda Utari, Alan Ilham, Tia, bang harry, bang adi, ibuk en, dan adik ipar, serta seluruh sanak saudara yang telah banyak memberikan bantuan materi dan doa serta semangat dalam penyelesaian studi ini. Keluarga adalah rumah dan kekuatan utama dalam setiap pencapaian kehidupan yang berarti semasa hidup.
10. Guru IPS SMP, guru ngaji TPA-TPQ dan peserta didik di Kota Padang yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggali dan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran di Surau, Mushala, Masjid, dan sekolah sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik. Semoga kegiatan pendidikan ini tetap terus berjalan dan terjadi kesinambungan pada masa depan dalam mewujudkan generasi Minang yang taat beragama dan bermasyarakat sesuai dengan falsafah adat "*Adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah*".
11. Teman-teman angkatan 2016 yang selalu ada untuk penulis dalam mendorong dan membantu proses penyelesaian pendidikan. Nama-nama yang senantiasa dikenang sepanjang masa: pak ahsan, pak siswandi, pak supriyanto, pak abdul, pak mubarak, pak jo, ibu yeyen, ibu rani, ibu niki, dan ibu darmi. Semoga hubungan silaturahmi kita sebagai keluarga besar pendidikan IPS UPI tetap selalu terjaga dan dapat menjalin kerjasama antar lembaga di masa depan.
12. Sahabat yang senantiasa memberikan dukungan baik dari segi materi, tenaga, pikiran, dan doa dalam penyelesaian pendidikan terutama Kakak sholehah Dr. Delmira Syafrini, S.Sos.,M.A., Uniang tua dua bulan Dr. Muhyiatul Fadilah, S.Si.,M.Pd. Nurlizawati, S.Pd, M.Pd, Lia Amalia, S.Sos.,M.Si. dan adik-adik staf administrasi Departemen Sosiologi fifin, Wezi, dan Ravi. Perhatian dan pengertian yang diberikan telah memberikan kekuatan moril dalam upaya penyelesaian disertasi ini. Teman-teman kosan kartika: felia, cici, desy, shinta, ibu tia, ibu maria, ibu novidya, sufi, dan vivi yang selalu memberi semangat dan spirit dalam proses penyelesaian disertasi. Spesial buat mitha yang pertama kali menemani ke UPI.

13. Semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan penyelesaian studi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga kasih sayang dan ketulusan yang diberikan diberi balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kata sempurna baik secara sistematika maupun kedalaman isi yang diperoleh. Atas keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis dalam menyelesaikan disertasi ini, tidak menutup kemungkinan masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dan perbaikan sangat diharapkan. Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya penulis haturkan kepada semua pihak yang sudah membantu penulisan disertasi ini.

Bandung, 3 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Eka Asih Febriani
NIM.1603227

Eka Asih Febriani (1603227). Rekonstruksi Pendidikan IPS Berbasis Surau Dalam Mengembangkan Nilai Religi dan Nilai Sosial Peserta Didik Tingkat SMP di Kota Padang. Dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd., dan Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

ABSTRAK

Kebijakan pemerintahan daerah Kota Padang dalam upaya mengembalikan jati diri generasi muda yang religius dan pandai bermasyarakat direalisasikan melalui program “*baliak ka surau*”. Internalisasi nilai-nilai pendidikan surau dilaksanakan kembali dengan wajah yang berbeda dan cara yang berbeda. Salah satu peran mata pelajaran IPS di sekolah adalah mewujudkan peserta didik yang tidak hanya terampil pada aspek pengetahuan dan keterampilan tetapi juga terampil pada aspek spiritual dan sosialnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan rekonstruksi pendidikan IPS berbasis surau dalam mengembangkan nilai religi dan nilai sosial peserta didik tingkat SMP di Kota Padang. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Penunjukkan informan penelitian dilakukan dengan cara sampel bertujuan (*purposive sampling*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data interaktif Miles Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan. Temuan penelitian adalah pendidikan surau direkonstruksi dalam rangka untuk membentuk karakter generasi muda yang religius, mandiri, dan pandai bermasyarakat yang bersumber dari ajar agama Islam yaitu al-qur’an. Program-program pendidikan berbasis surau direalisasikan dalam bentuk: pendidikan al-qur’an, didikan subuh, pesantren Ramadhan, dan wirid remaja. Pola pembelajaran berbasis surau mengacu pada tiga tahap secara simultan, yaitu: amati, pahami, dan lakukan. Pada umumnya, sekolah sudah mensosialisasikan nilai-nilai surau dalam sejumlah kegiatan seperti: shalat berjamaah, memfungsikan kembali mushala, mengawali pembelajaran dengan berdoa, dan membaca al-qur’an. Rekomendasi penelitian ini adalah menginternalisasikan nilai-nilai surau dalam rangkaian kegiatan pembelajaran IPS, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang disusun dalam sebuah RPP atau modul ajar. Pendidikan IPS berbasis surau diharapkan dapat mewujudkan pembentukan karakter peserta didik yang religius, mandiri, dan pandai bermasyarakat sehingga berkontribusi dalam pembangunan masyarakat, bangsa, dan negara.

Kata Kunci: Nilai Religi, Nilai Sosial, Peserta Didik, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Rekonstruksi, Surau

Eka Asih Febriani (1603227) Reconstruction of Social Studies Education Based on Surau in Developing Religious Values and Social Values of Middle School Level Students in Padang City. Supervised by Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd., and Prof. Dr. Elly Malihah, M.Sc.

ABSTRACT

The regional government policy of the City of Padang, to restore the identity of the younger generation who are religious and good at socializing, is realized through the “*Baliak Ka Surau*” program. The internalization of *surau*-based educational values was carried out again, with a different face and in a different way. One of the roles of social studies subjects in schools is to create students who are not only skilled in knowledge and skill aspects but also skilled in spiritual and social aspects. This study aims to analyze the reconstruction of social studies education based on *surau* in developing the religious and social values of junior high school students in Padang City. The research approach used is qualitative with the case study method. The research informants were obtained using purposive sampling. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed through Miles Huberman's interactive data analysis, which included data reduction, data presentation, verification, and drawing conclusions. The research findings are that *surau* education is reconstructed in order to shape the character of the younger generation who are religious, independent, and good at socializing which originates from Islamic religious teachings namely Al-qur'an. *Surau* based educational programs are realized in the form of al-qur'an education, *didikan subuh*, Ramadhan boarding schools, and *wirid remaja*. The *surau*-based learning pattern refers to three stages simultaneously observing, understanding, and action. In general, schools have socialized the values of *surau* in number of activities such as: praying in congregation, refurbishing the mushala, starting learning by praying and reading the al-qur'an. The recommendation for this research is to internalize *surau* values in a series of social studies starting from planning, implementing, and evaluating learning arranged in a lesson plan or teaching module. Social studies based *surau* education is expected to be able to realize the formation of the character of students who are religious, independent, and socially savvy so that they contribute to the development of society, nation, and state.

Keywords: *Religious Values, Reconstruction, Social Studies, Social Values, Students, Surau*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN DAN KEASLIAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
Abstrak	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	Xii
Daftar Gambar	Xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Disertasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Rekonstruksi	11
2.2 Surau	14
2.3 Pendidikan IPS	16
2.4 Nilai Religi	26
2.5 Nilai Sosial	35
2.6 Teori Sosiokultural	39
2.7 Penelitian Terdahulu	47
2.8 Kerangka Berfikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian	54
3.2 Lokasi Penelitian	56

3.3	Informan Penelitian	56
3.4	Pengumpulan Data	57
3.5	Instrumen Penelitian	60
3.6	Prosedur Penelitian	60
3.7	Analisis Data	62
3.8	Keabsahan Data	64
3.9	Isu Etik	66
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1	Deskripsi Wilayah	68
4.2	Temuan dan Pembahasan	74
4.2.1	Rekonstruksi Pendidikan Surau di Kota Padang	74
4.2.2	Pola Pelaksanaan Pendidikan Surau di Kota Padang	107
4.2.3	Rekonstruksi Pendidikan IPS Berbasis Surau dalam Mengembangkan Nilai Religi dan Nilai Sosial Peserta Didik Tingkat SMP di Kota Padang	120
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	157
5.1	Simpulan	157
5.2	Implikasi	158
5.3	Rekomendasi	159
	DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN 1	MODUL AJAR (HIPOTETIK)	173
LAMPIRAN 2	Surat Izin Penelitian	179
LAMPIRAN 3	Daftar Informan	181
LAMPIRAN 4	Daftar Wawancara	182
LAMPIRAN 5	Lembar Observasi	184
LAMPIRAN 6	Contoh RPP SMPN 7 Padang	185
LAMPIRAN 7	Buku Agenda Pesantren Ramadhan Siwa	201

LAMPIRAN 8	Buku Rapor TPQ-TQA Siswa	201
LAMPIRAN 9	Sertifikat Didikan Subuh	207

DAFTAR TABEL

			Halaman
Tabel	3.1	Informan Penelitian	57
Tabel	4.1	Kecamatan Kota Padang Menurut Luas Daerah Tahun 2021	69
Tabel	4.2	Daftar Kelurahan di Kecamatan Kota Padang	70
Tabel	4.3	Jumlah Pendudukan Menurut Kecamatan di Kota Padang Tahun 2020	72
Tabel	4.4	Jumlah Sekolah Menurut Kecamatan dan Tingkat Pendidikan di Kota Padang Tahun 2020-2021	73
Tabel	4.5	Jumlah Tempat Peribadatan Menurut Kecamatan	74
Tabel	4.6	Jumlah Surau di Kota Padang Taun 2019	75
Tabel	4.7	Aspek-Aspek Penilaian Akreditasi Lembaga Pendidikan Al-Qur'an	85
Tabel	4.8	Rekapitulasi Akreditasi TPQ-TQA Kota Padang Tahun 2017	91
Tabel	4.9	Daftar Honorium Guru TPQ-TQA dan MDA-MDW Tahun 2019	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Ilustrasi Teori Vygotsky	42
Gambar 2.2	Zone of Proximal Development	43
Gambar 2.3	Kerangka Berfikir	53
Gambar 3.1	Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	62
Gambar 4.1	Wilayah Kota Padang Provinsi Sumatera Barat	86
Gambar 4.2	Surau Paseban di Kampung Koto Panjang	93
Gambar 4.3	Surau Tapat di Lubuk Minturun	95
Gambar 4.4	Surau Gadang di Ikur Koto Padang	96
Gambar 4.5	Perbedaan Antara Mesjid, Mushala, dan Langgar dari Segi Ukuran Bangunan	97
Gambar 4.6	Surau Kapuk atau Mushala Istiqamah	99
Gambar 4.7	Mushala Sumpur atau Surau Sumpur	100
Gambar 4.8	Sertifikat Akreditasi A TPQ Mushala Al- Kautsar	112
Gambar 4.9	Penulisan Akreditasi TPQ Mesjid Jami'	112
Gambar 4.10	Ruang Kelas Akreditasi A Mesjid Jami'	114
Gambar 4.11	Ruang Kelas Akreditasi A Mesjid Istiqlal	115
Gambar 4.12	Ruang Kelas Akreditasi A Mushala Al-Ikhlas	115
Gambar 4.13	Santri Belajar di Mushala Al Kautsar	116
Gambar 4.14	Rapor Pendidikan Al-Qur'an di Kota Padang	125
Gambar 4.15	Seragam Putih-Hijau Santri TPQ	101
Gambar 4.16	Santri Membaca Iqra dengan Bimbingan Guru	109
Gambar 4.17	Pembukaan Pesantren Ramadhan di Mesjid Al- Ikhlas	114
Gambar 4.18	Santri SD Pesantren Ramadhan di Mushala Al- Kautsar	116
Gambar 4.19	Kegiatan Sholat Zuhur Berjamaah di SMPN 7 Padang	140

Gambar 4.20	Model Hipotetik Rekonstruksi Pendidikan IPS Berbasis Surau	152
Gambar 4.21	Perbedaan Pembelajaran IPS Sebelum dan Sesudah Direkonstruksi Berbasis Surau	156

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	1 RPP atau Modul Ajar Hipotetik	174
Lampiran	2 Surat Izin Penelitian	179
Lampiran	3 Daftar Informan	180
Lampiran	4 Daftar Wawancara	182
Lampiran	5 Daftar Observasi	184
Lampiran	6 RPP	185
Lampiran	7 Buku Agenda Pesantren Ramadhan Siswa	201
Lampiran	8 Buku Rapor TPQ-TQA Siswa	231
Lampiran	9 Sertifikat Didikan Subuh	237