

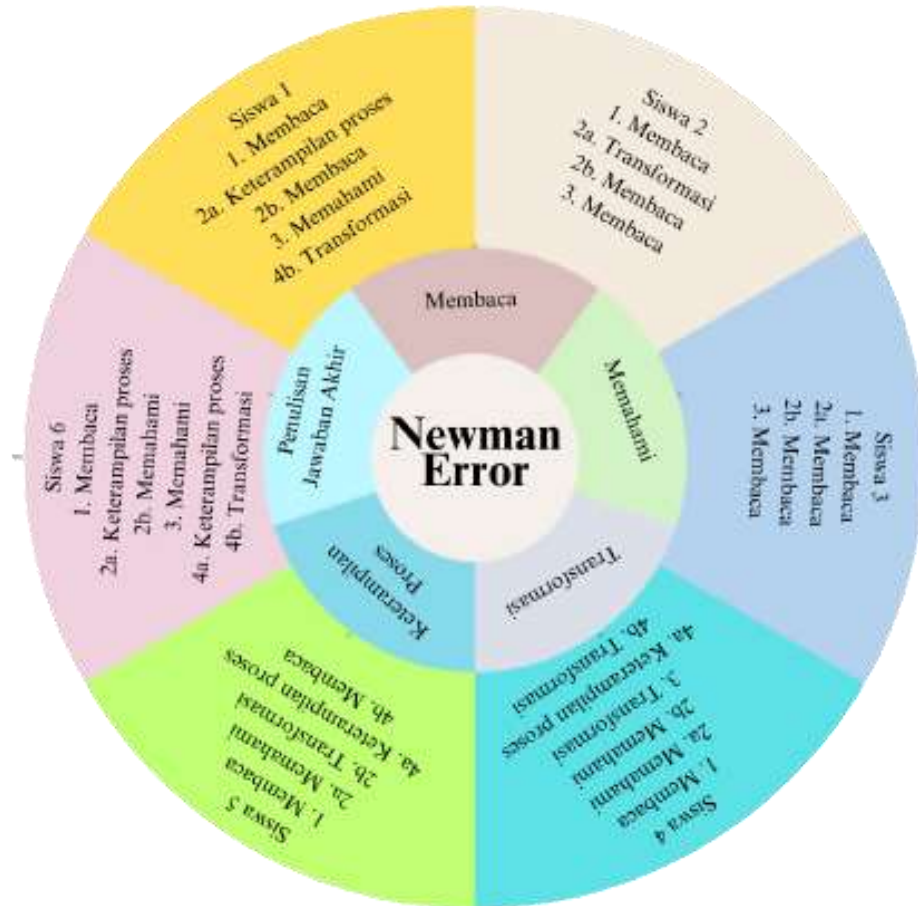
BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan apa yang telah dipaparkan oleh peneliti pada penelitian dan pembahasan ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Diagram berikut merupakan daftar kesalahan siswa pada soal tes.



2. Beberapa faktor yang menyebabkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan relasi dan fungsi meliputi: 1) Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi prasyarat; 2) Keterbatasan sumber bacaan yang digunakan oleh siswa dan guru; 3) Kurangnya perhatian siswa selama proses pembelajaran; 4) Rendahnya motivasi belajar siswa; 6) Lingkungan belajar yang tidak mendukung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, beberapa implikasi akan disajikan, sebagai berikut:

1. Siswa memiliki potensi untuk mengembangkan motivasi belajar matematika secara internal, karena dengan memiliki motivasi yang berasal dari diri sendiri, mereka dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.
2. Guru dapat melakukan pendekatan terhadap siswa, baik selama proses pembelajaran maupun di luar kelas, untuk memahami karakteristik individu siswa dari berbagai aspek, baik internal maupun eksternal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, beberapa saran dari peneliti diajukan kepada pihak-pihak terkait, sebagai berikut:

1. Guru perlu menerapkan berbagai metode pembelajaran yang memungkinkan komunikasi dua arah antara guru dan siswa untuk menciptakan pengalaman belajar yang beragam dan mudah dipahami.
2. Peneliti selanjutnya untuk memperluas jumlah subjek dalam penelitian agar variasi kesalahan yang teridentifikasi lebih beragam. Dengan cara ini, akan terbuka peluang untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif tentang berbagai kesalahan yang muncul dari siswa dalam materi yang menjadi fokus penelitian.