

**MEMBANGUN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA
SISWA PENYANDANG DISABILITAS DALAM
PERSPEKTIF PKn di SDN 263 RANCALOA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan



oleh:

Muhammad Rochmat Al-ashary

NIM 1906683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**MEMBANGUN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA
SISWA PENYANDANG DISABILITAS DALAM
PERSPEKTIF PKn di SDN 263 RANCALOA**

Oleh
Muhammad Rochmat Al-ashary

Sebuah Tesis yang digunakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada bidang Pendidikan Kewarganegaraan

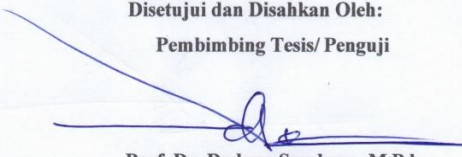
© Muhammad Rochmat Al-ashary
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
tentang Hak Cipta

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang , difotokopi, atau cara lainnya, serta memperjualbelikan tanpa izin tertulis dari penulis

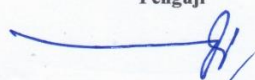
HALAMAN PENGESAHAN
MUHAMMAD ROCHMAT AL-ASHARY
MEMBANGUN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA SISWA
PENYANDANG DISABILITAS DALAM PERSPEKTIF SDN 263
RANCALOA

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing Tesis/ Penguji



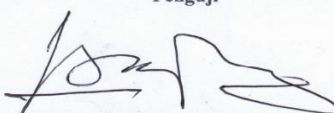
Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji




Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji



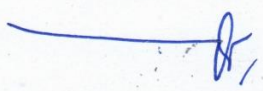
Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Penguji



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 198402222009122014

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

ABSTRAK

Muhammad Rochmat Al-ashary (1906683). Membangun Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Penyandang Disabilitas Dalam Perspektif PKn Di SDN 263 Rancaloe

Pendidikan inklusif merupakan sistem pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua anak termasuk anak penyandang disabilitas untuk dapat belajar bersama-sama dengan siswa reguler (Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan inklusif). Pendidikan inklusif bertujuan untuk mewujudkan pendidikan yang adil dan setara bagi setiap anak, serta membangun karakter siswa yang lebih baik. Pembangunan karakter di sekolah inklusif dapat diintegrasikan ke dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Menurut Nugroho, dkk. (2019) bahwa PKn selaku mata pelajaran yang didasarkan pada pengembangan karakter merupakan jalan keluar dari permasalahan dalam penanaman karakter bangsa. Karakter peduli sosial diperlukan untuk mencegah dan meminimalisir kasus *bullying* dan pelecehan seksual terhadap siswa penyandang disabilitas di sekolah inklusif. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dengan metode studi kasus. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa, kondisi sosial dari siswa penyandang disabilitas yang menempuh pendidikan di SDN 263 Rancaloe menunjukkan bahwa di lingkungan sekolah tersebut tidak nampak ketimpangan sosial atau perbedaan yang mencolok antara siswa penyandang disabilitas dengan siswa reguler, sekolah berupaya agar para siswa dapat menerapkan karakter peduli sosial, terutama dalam penerimaan pada siswa penyandang disabilitas yang menempuh pendidikan di SDN 263 Rancaloe, guru memiliki peran untuk menyisipkan dan mengintegrasikan karakter peduli sosial di kelas inklusif. Pendidikan kewarganegaraan diharapkan mampu menjadi bahan referensi dalam mencari solusi untuk berbagai macam gejala dan masalah sosial yang terjadi, diantaranya kepedulian sosial terhadap siswa penyandang disabilitas.

Kata Kunci: Siswa Disabilitas, Karakter Peduli Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Dan Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Penyandang Disabilitas	10
2.1.1 Pengertian Penyandang Disabilitas	10
2.1.2 Jenis-Jenis Disabilitas	10
2.1.3 Teori Psikologi Perkembangan Siswa Penyandang Disabilitas	13
2.2 Sistem Pendidikan Untuk Penyandang Disabilitas	15
2.3 Kajian Pendidikan Karakter	17
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter	17
2.3.2 Pentingnya Pendidikan Karakter	20
2.3.3 Tujuan Pendidikan Karakter	20
2.3.4 Nilai-Nilai Karakter	20
2.4 PKn Sebagai Pendidikan Karakter	21

2.5 Kajian Tentang Kepedulian Sosial.....	23
2.5.1 Pengertian Kepedulian Sosial	23
2.5.2 Bentuk-Bentuk Kepedulian Sosial	24
2.5.3 Pentingnya Kepedulian Sosial	25
2.5.4 Upaya Meningkatkan Kepedulian Sosial	25
2.6 Kajian Pendidikan Karakter Peduli Sosial	26
2.6.1 Pengertian Karakter Peduli Sosial.....	26
2.6.2 Asumsi Karakter Peduli Sosial	27
2.6.3 Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial	28
2.6.4 Indikator Nilai Karakter Peduli Sosial	29
2.7 Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian	31
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	31
3.2.2 Tempat Penelitian	31
3.3 Pengumpulan Data	31
3.3.1 Observasi.....	32
3.3.2 Wawancara.....	32
3.3.3 Dokumentasi	32
3.4 Analisis Data	32
3.5 Alur Penelitian	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan Penelitian.....	34
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Inklusif SDN 263 Rancaloe.....	34
4.1.2 Visi Dan Misi SDN 263 Rancaloe	35
4.1.2.1 Visi	35
4.1.2.2 Misi	36
4.1.2.3 Susunan Pengurus Atau Bagan Organisasi Sekolah	37
4.2 Identitas Partisipan Penelitian	37
4.3 Deskripsi Temuan Penelitian	38
4.3.1 Kondisi Sosial Siswa Reguler Pada Siswa Penyandang Disabilitas	38

4.3.2 Upaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Peduli Sosial	43
4.3.3 Peran Serta Guru Dalam Membangun Karakter Peduli Sosial	49
4.3.4 Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Membangun.....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.4.1 Kondisi Sosial Siswa Reguler Pada Siswa Penyandang Disabilitas	63
4.4.2 Upaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Peduli Sosial	64
4.4.3 Peran Serta Guru Dalam Membangun Karakter Peduli Sosial	65
4.4.4 Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Membangun.....	67
4.4.5 Membangun Karakter peduli sosial dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Rekomendasi	73
5.3.1 Bagi Pengambil Kebijakan	73
5.3.2 Bagi Pembaca	73
5.3.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Data Siswa Kelas Inklusif SDN 263 Rancaloa	33
2. Tabel 4.1 Triangulasi Data	37
3. Tabel 4.2 Triangulasi Data	47
4. Tabel 4.3 Triangulasi Data	56
5. Tabel 4.4 Triangulasi Data	60

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Lokasi SDN 263 Rancaloe	35
2. Gambar 4.2 Rasid Bermain Di Lapangan Bersama Teman Sekelasnya	41
3. Gambar 4.3 Kenzie Bersama Teman Kelompok Saat Belajar	41
4. Gambar 4.4 Banner Kegiatan Bimtek Guru Sekolah Inklusif.....	47
5. Gambar 4.5 Guru Kelas 1 Mengikuti Bimtek Guru Pembimbing Khusus ..	55
6. Gambar 4.6 Fasilitas Belajar Di Kelas Inklusif	59
7. Gambar 4.7 Fasilitas Sekolah Yang Menunjang Kegiatan Di Luar Kelas...	59
8. Gambar 4.8 Sosialisasi Kelas Inklusif Kepada Orangtua Siswa.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	33
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	37

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, A. & Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ainscow, M. (2003). *Developing inclusive education system : What are the drivers for change : Key Note Speech in International Conference on Inclusive Education*. The Hong Kong Institute of Education
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penulisan Kualitatif*. Bandung : Gelar Pustaka
- Alma, B. dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung : CV. Alfabeta
- Astati. (2009). *Model 7 Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tunalaras*. Bandung : UPI
- Asyari. (1995). *Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Dirjen dikti
- Bakry, M.S. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Budimansyah, D. & Syaifullah S. (2006). *Pendidikan Nilai-Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI
- Buku Induk Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025. (2010). *Pemerintah Republik Indonesia*. Jakarta
- Creswell, & John, W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darmiyati, Z. (2009). *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.

Dimiyati & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka

Hidayatullah, F. (2011). *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta : UNS Press

Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga

Ilahi, M.T. (2013). *Pendidikan Inklusif : Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Jaeger, P. T & Bowman, C. A. (1974). *Disability Matters : Legal and Pedagogical Issues of Disability in Education*. London : Bergin & Garvey

Kaelan. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Paradigma

Koesoema, A.D. (2010). *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta : Grasindo

Lickona, T. (1992). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York : Bantam Books

Lickona, T. (2013). *Educating for Character*. Jakarta : Bumi Aksara

Maxwell, J.C. (1995). *Managing People with Disabilities*. USA : Sae International Inc

- Muchlas, dkk. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mudjito. (2013). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta : Direktorat PKLK Pendidikan Dasar, Ditjen Dikdas, Kemdikbud
- Muin, F. (2011). *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik & Praktik*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Murni, A.Y. (2017). *Perkembangan Sosial Anak*. Jakarta : Prenamedia Group
- Na'im, N. (2012). *Character Building : Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Familia
- Nawawi, H. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada Press
- Oliver. (1996). *Disability Politics & Identity*. New York : Martin's Press
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : LaksBang Mediatama
- Rosyada, D. dkk. (2000). *Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta : ICCE UIN Syarif Hidayatullah

- Samani, M & Haryanto. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Slavin, & Robert, E. (2011). *Educational Psychology : Theory & Practice*. Bandung : Nusa Media
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sumantri, M., & Syaodih, N. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sumarto. (2003). *Inovasi, Partisipasi, dan Good governance*. Bandung : Yayasan Obor Indonesia
- Sunanto, Juan,dkk. 2004. *Pendidikan Yang Terbuka Untuk Semua*. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di Sekolah. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Kantor Jakarta
- Suparno. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Suriadi, & Yuliana. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Sagung Seto.
- Suyanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan Nasional
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyudin, D. dkk. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Wardani, I.G.A.K. (2008). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Universitas Terbuka

Winarno, B. (2014). *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Presindo

Winataputra. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan : Konsep & Implikasi*. Bandung : Laboratorium UPI FPIPS

Zubaedi. (2012). *Design Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.

Zuchdi, D. dkk. (2012). *Pendidikan Karakter pada Anak*. Yogyakarta : UNY Press

Artikel /Jurnal

Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional “Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global.” Hlm 485-493*

Efendi, N., Baskara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di SDN 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 29 (2)*. Hlm 155-165

Hurri, I. (2015). Kontribusi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Terhadap Kepedulian Sosial di Kalangan Siswa SMA. (Studi di SMA Negeri Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 23 (2)*.

Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui PKn. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika. STKIP PGRI Sumatera Barat (Vol. 2, No. 2, November 2015) hlm 3*

Kusumawardhani, D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Inovatif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. (Vol. 3, No. 1, 2020 hal 319-327)*

- Leary, M. R. (2010). Affiliation, acceptance, and belonging: The pursuit of interpersonal connection. In S. T. Fiske, D. T. Gilbert, & G. Lindzey (Eds.), *Handbook of social psychology* (pp. 864–897). John Wiley & Sons, Inc..
- Nugroho, H. W., dkk. (2019). Peranan Mata Pelajaran PKn Dalam Rangka Menumbuhkan Nilai Religius Siswa Kelas IV Di SDN 3 Wuryorejo. *Civic Education And Social Science Journal (Cessj)*, 1 (1),oVol. 356 hlm 18-36
- Nurfalah, Y. (2016). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *IAIT, Kediri*. (Vol. 27, No. 1, Januari 2016)
- Pangestu A, Putri H, dkk. (2022). Karakteristik dan Model Pendidikan Bagi Anak Tuna Daksa. *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*. (Vol.4, No. 2 Januari 2022) hlm. 275-285
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta*. hlm. 84-94
- Riadin, A., & Permadi S. (2019). Implementasi Pembelajaran PKn Untuk Membentuk Pribadi Yang Berkarakter Di SD Muhammadiyah Sampit. *Pedagogik Jurnal Pendidikan. Universitas Singaperbangsa Karawang.*, (Vol. 14 Issue 1 hlm. 18-28
- Rohani & Lestari. (2017). Penanaman Karakter Peduli Sosial Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tangaran Kabupaten Sambas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. IKIP PGRI Pontianak.*, 1(2), hlm. 172-180
- Susiatik, T. (2013). Pengaruh Pembelajaran PKn Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Makalah Ilmiah Pawiyatan*, 20 (4), hlm. 60

Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Dini. *Jurnal : Al Ibtida*, Vol. 3 No. 2 Oktober 2019, hlm. 197

Winataputra, U. (2008) Multikulturalisme Bhineka Tunggal Ika Dalam Perspektif PKN Sebagai Wahana Pembangunan Karakter Bangsa Indonesia., dalam “Acta Civicus, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana UPI*, Volume 2

Yudhistira, D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPS di SMP N 45 Palembang. *Jurnal Profit*. Vol. 2 (1)

Penelitian Terdahulu

Alhairi. 2015. *Penanaman Pendidikan Karakter Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus “Tunagrahita” (Studi Atas Siswa Sma-Lb Negeri 1 Yogyakarta)*. Tesis: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Retnoasih. 2019. *Pola Interaksi Sosial pada Pendidikan Inklusif di SDN Sudirman Ambarawa*. Tesis: Universitas Muria Kudus

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas

Undang-Undang No. 19 Tahun 2011 Tentang Pengesahan Konvensi Mengenai Hak-Hak Penyandang Disabilitas

Dokumen

Depdiknas 2003 Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Dirjen Pendidikan Tinggi No. 267 / Dikti / Kep/ 2000 tentang Penyempurnaan Kurikulum Inti Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Kewarganegaraan pada Perguruan Tinggi di Indonesia

Kementrian Pendidikan Nasional 2010 tentang Pengembangan Pendidikan budaya dan Karakter Bangsa

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Istimewa

Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan

Peraturan Pemerintah No. 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa

Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0131/U/1994 tentang Program paket A dan Paket B disertai Berkas Pendukung