

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan kesimpulan dan analisis penelitian sebelumnya, terdapat empat komponen evaluasi yang dipakai pada penelitian ini. Oleh karena itu, berikut ini kesimpulan yang dapat diambil:

1. Hasil analisis evaluasi penyelesaian proyek kelas XI mekatronika pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMK Negeri 2 Cimahi dengan menggunakan sistem blok berkategori baik.
2. Hasil analisis evaluasi sarana dan prasarana kelas XI mekatronika pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMK Negeri 2 Cimahi dengan menggunakan sistem blok berkategori baik.
3. Hasil analisis evaluasi pelaksanaan pembelajaran sistem blok kelas XI mekatronika pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMK Negeri 2 Cimahi dengan menggunakan sistem blok berkategori baik.
4. Hasil analisis evaluasi hasil belajar kelas XI mekatronika pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMK Negeri 2 Cimahi dengan menggunakan sistem blok berkategori baik.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan sebelumnya maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Evaluasi penyelesaian proyek berkategori baik, ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa dapat menyelesaikan proyeknya dengan pola pergantian jadwal blok selama dua minggu sekali tanpa adanya ketertinggalan materi ataupun adanya proyek yang terbengkalai selama proses pergantian jadwal blok. Dari hasil analisis tersebut juga ditemukan bahwa rata-rata siswa merasa cukup dengan pola pergantian jadwal blok selama dua minggu sekali.
2. Evaluasi sarana dan prasarana berkategori baik, ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa berpendapat bahwa ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah dalam mendukung pembelajaran sistem blok sudah optimal. Dari hasil analisis tersebut juga dapat diketahui rata-rata siswa berpendapat bahwa

Ilham Nastiar, 2023

*EVALUASI PEMBELAJARAN SISTEM BLOK PADA MATA PELAJARAN PROJEK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 2 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengelolaan dari sarana dan prasarana yang ada di sekolah dalam mendukung pembelajaran sistem blok sudah baik termasuk di dalamnya pengelolaan penggunaan alat, tata letak, dan perawatan.

3. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran sistem blok berkategori baik, ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa berpendapat bahwa jadwal sistem blok yang diberikan kepada siswa sudah jelas dan dapat dimengerti oleh siswa. Dari hasil analisis tersebut juga dapat diketahui rata-rata siswa berpendapat bahwa guru yang mengajar pada mata pelajaran sistem blok dapat membangkitkan motivasi siswa dan dapat memberi bimbingan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan sistem blok.
4. Evaluasi hasil belajar sistem blok berkategori baik, ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa berpendapat bahwa penerapan sistem blok dapat membantu hasil belajar yang maksimal. Dari hasil analisis tersebut juga dapat diketahui rata-rata siswa berpendapat bahwa penerapan sistem blok pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan dapat membantu proses pemahaman siswa.

### **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi yang diberikan berdasarkan kesimpulan dan konsekuensi sebelumnya adalah sebagai berikut.:

1. Penyelesaian proyek pada penerapan sistem blok dengan pola penjadwalan yang diterapkan pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMKN 2 Cimahi sudah dalam kondisi yang baik sehingga tidak diperlukan penggantian dari pola penjadwalan sistem blok yang telah diterapkan. Akan tetapi diharapkan ada evaluasi di setiap tahunnya untuk mengetahui efektivitas penggunaan pola penjadwalan dari setiap tahunnya.
2. Sarana dan prasarana yang digunakan dengan menerapkan sistem blok pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMKN 2 Cimahi sudah dalam kondisi yang baik sehingga tidak diperlukan penambahan alat dan perbaikan manajemen tata kelola sarana dan prasarana yang ada. Akan tetapi disarankan dilaksanakan pembaharuan dan pengecekan rutin dari setiap alat agar tetap terjaga keandalannya.
3. Pelaksanaan sistem blok pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMKN 2 Cimahi sudah dalam kondisi yang baik sehingga bisa terus

dijalankan dan lebih ditingkatkan. Akan tetapi disarankan agar guru yang mengajar pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan ditambah lagi agar semua kegiatan siswa dapat terawasi.

4. Hasil belajar pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMKN 2 Cimahi dapat menunjukkan hasil yang baik sehingga penerapan sistem blok ini dapat terus dilaksanakan.