

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa media *lift the flap book series kang pisman* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat menstimulasi karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun, hal tersebut didasarkan pada beberapa hasil simpulan sebagai berikut :

- 1) Pengembangan media *lift the flap book series kang pisman* ini menggunakan metode *Design and Development (D&D)* dengan prosedur penelitian yang dikembangkan oleh Peffers, *eat al.*, meliputi tahap Identifikasi Masalah (*Identify The Problem*), Deskripsi Tujuan (*Describe The Objective*) Mendesain Dan Mengembangkan Produk (*Product Design And Development*), Uji Coba Produk (*Test The Artifact*), Evaluasi Uji Coba Produk (*Evaluation Testing Result*), Serta Mengkomunikasikan Hasil Uji Coba (*Communicating The Testing Result*). Hasil akhir prototipe media *lift the flap book series kang pisman* menghasilkan paket media yang terdiri dari 3 series buku cerita dengan bahan kertas *art paper laminasi glossy* ukuran 36 x 24 Cm yang berisi cerita bergambar, lembar *wipe and clean*, dan lembar aktivitas *crafting*. Kemudian terdapat kartu (*flashcard*) mengenal jenis-jenis sampah, dan alat lukis (kuas, tiga warna cat lukis yaitu merah, kuning dan biru) dan satu *tote bag* dengan pola gambar.
- 2) Media *lift the flap book series kang pisman* ini dilakukan uji kelayakan media (validasi) oleh *expert judgment* yang terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran, dan ahli praktisi (guru). Hasil uji kelayakan dari ahli materi mendapatkan perolehan skor dengan persentase sebesar 90% dengan dengan kualifikasi “Sangat Baik”. Kemudian, hasil validasi dari ahli media mendapatkan perolehan skor dengan persentase sebesar 97% dengan dengan kualifikasi “Sangat Baik”. Selanjutnya, validasi dari ahli pembelajaran mendapatkan perolehan skor dengan persentase sebesar 100%, begitu pula hasil validasi dari ahli praktisi (guru) memperoleh skor dengan persentase

sebesar 100% dengan dengan kualifikasi “Sangat Baik”. Dengan demikian, hasil penelitian yang telah dilakukan oleh *expert judgment* mendapat rekapitulasi hasil skor 96,75% yang berada pada kategori “Valid” dengan kualifikasi “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji kelayakan dari para *expert judgment*, media *lift the flap book series kang pisman* sangat layak untuk digunakan dalam menstimulasi karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun. Hasil validasi tersebut diperoleh berdasarkan pada indikator yang sudah ditetapkan pada setiap angket dari setiap ahli validasi.

- 3) Hasil uji coba penggunaan media *lift the flap book series kang pisman* menunjukkan bahwa nilai skor interpretasi capaian karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun memperoleh nilai sebesar 98% yang berada pada kategori Valid dengan kualifikasi “Sangat Baik”. Data capaian pembandingan berupa hasil nilai skor interpretasi capaian karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun tanpa atau sebelum penggunaan media *lift the flap book series kang pisman* hanya memperoleh nilai 48%. Nilai tersebut termasuk kedalam kategori “Cukup” atau “Tidak Baik”. Dengan demikian terdapat selisih nilai sebelum penggunaan media (*Pre-Test*) dan sesudah penggunaan media (*Post-Test*) yaitu 50%. Hasil observasi menunjukkan bahwa penggunaan media *lift the flap book series kang pisman* dalam proses pembelajaran mampu membuat siswa tertarik dan aktif. Kemudian, respon siswa melalui wawancara menunjukkan media tersebut layak digunakan pada pembelajaran untuk menstimulasi karakter peduli lingkungan karena penggunaan bahasa dan isi cerita yang sederhana serta mudah dipahami, ilustrasi gambar yang menarik perhatian siswa, membuat suasana pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan, serta siswa sangat menyukai media tersebut. Adapun respon guru melalui wawancara menunjukkan bahwa media tersebut mudah digunakan serta sangat membantu guru dalam menstimulasi karakter peduli lingkungan pada siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *lift the flap book series kang pisman* sangat layak untuk digunakan sebagai media

pembelajaran untuk menstimulasi karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi pengembangan media *lift the flap book series kang pisman* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Media *lift the flap book series kang pisman* dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran dengan baik sehingga media ini layak digunakan
- 2) Media *lift the flap book series kang pisman* dapat menstimulasi karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun
- 3) Media *lift the flap book series kang pisman* dapat mewujudkan suasana belajar anak yang menyenangkan karena mampu menarik perhatian, minat dan partisipasi aktif anak dalam menggunakan media tersebut, hal ini dikarenakan media tersebut dibuat konseptual sesuai keadaan di lapangan serta memiliki tampilan yang menarik dan interaktif sehingga anak dapat belajar sambil bermain dengan media tersebut
- 4) Media *lift the flap book series kang pisman* mampu mempermudah guru dalam proses pembelajaran terutama dalam menstimulasi karakter peduli lingkungan pada anak
- 5) Media *lift the flap book series kang pisman* dapat menjadi penambah variasi alternatif media pembelajaran untuk menstimulasi karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan rekomendasi terkait pengembangan media *lift the flap book series kang pisman* kepada beberapa pihak sebagai berikut:

- 1) Bagi pendidik dan pihak sekolah untuk menggunakan media pembelajaran *lift the flap book series kang pisman* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk menstimulasi karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun. Kemudian, media *lift the flap book series kang pisman* yang dikembangkan

dapat menjadi salah satu rujukan pengembangan media yang dapat digunakan secara interaktif sehingga proses pembelajaran menjadi lebih aktif.

- 2) Bagi peneliti selanjutnya, jika ingin membuat sebuah media pembelajaran berupa buku cerita anak terdapat beberapa hal yang harus dipertimbangkan dalam proses rancangannya, meliputi:
 - a. Tokoh cerita yang dikembangkan lebih baik dirancang lebih universal. Sehingga tokoh cerita tidak menggambarkan agama tertentu;
 - b. Tahapan-tahapan dalam memilih karakter atau tokoh cerita harus mempertimbangkan budaya setempat dengan melakukan penelusuran serta analisis mengenai budaya yang akan diangkat, seperti karakteristik tinggi badan, karakteristik bentuk wajah, dan penamaan tokoh. Hal tersebut dilakukan supaya tidak ada suku tertentu yang tidak terima penggambaran budayanya pada media yang akan dikembangkan. Sehingga ilustrasi gambar pada media dapat menggambarkan budaya yang diangkat dalam isi cerita.