

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan sebelumnya, maka dihasilkan beberapa hasil analisis penelitian yang merujuk kepada pertanyaan penelitian sebagai berikut.

1. Besarnya pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru Penjasorkes yang diperoleh sebesar 0,665 berarti terdapat hubungan yang tinggi. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan “Kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap kinerja guru Penjasorkes”.
2. Besarnya pengaruh motivasi terhadap kinerja guru Penjasorkes yang diperoleh sebesar 0,694 berarti terdapat hubungan yang tinggi, Berdasarkan hasil analisis penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan “Motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru Penjasorkes”.
3. Besarnya pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi secara simultan terhadap kinerja guru Penjasorkes adalah 0,744 (hubungannya tergolong tinggi), sedangkan kontribusi (sumbangannya) 55,4% sedangkan sisanya 44,6% ditentukan oleh variabel lain seperti sarana dan prasarana olahraga; disiplin guru; kepemimpinan kepala sekolah, partisipasi orangtua; komunikasi dan lain-lain. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini dapat disimpulkan bahwa

hipotesis penelitian yang menyatakan “kompetensi pedagogik dan motivasi secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru Penjasorkes”.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka direkomendasikan:

1. Bapak dan Ibu Guru Penjasorkes lebih meningkatkan kompetensinya untuk mengikuti kursus-kursus, seminar agar peningkatan kompetensi pedagogik atau belajar dari guru yang memiliki kompetensi yang lebih baik dalam melaksanakan tugasnya.
2. Dalam rangka peningkatan kesejahteraan guru, untuk memenuhi kompetensi pedagogik dan motivasi disarankan guru terlibat dalam usaha-usaha yang mendatangkan tambahan gaji, misalnya ikut mengelola dan mengembangkan koperasi sekolah.
3. Pimpinan (kepala sekolah) agar mendukung dan memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi para guru untuk meneruskan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
4. Kepada para peneliti untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mengkaji faktor-faktor lain sehingga menambah wawasan lebih luas.