

***PARENTING BERBASIS FALSAFAH “SUNTIANG SALAPAN BUNDO
KANDUANG”***

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Rima Gustiani

NIM 2002774

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

COPYRIGHT

***PARENTING BERBASIS FALSAFAH “SUNTIANG SALAPAN BUNDO
KANDUANG”***

Oleh

Rima Gustiani

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Rima Gustiani

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang, tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopi atau cara lain tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

RIMA GUSTIANI

2002774

**PARENTING BERBASIS FALSAFAH “SUNTIANG SALAPAN BUNDO
KANDUANG”**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001

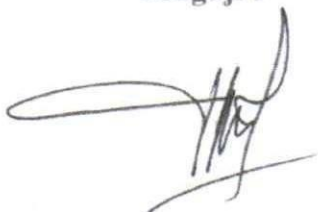
Pembimbing II



Dr. Aan Listiana, M.Pd.
NIP. 19720803 200112 2 001

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP. 196007071986012001

Penguji II



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197303082000032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 19770611 20012 2 002

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan tesis ini telah banyak melibatkan bimbingan, masukan dan bantuan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan informasi dan memfasilitasi penulis dalam menuntaskan tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan sumbangan ide, waktu, saran dan tenaga dalam menuntaskan tesis ini.
3. Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan sumbangan ide, waktu, saran dan tenaga dalam menuntaskan tesis ini.
4. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd., selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan untuk perbaikan tesis saya.
5. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D., selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan untuk perbaikan tesis saya.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh staf tenaga kependidikan Program Studi Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan, akses dan memfasilitasi dalam penyusunan tesis ini.
8. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi dan inspirasi kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2020.
10. Kepada partisipan penelitian yaitu bundo Hj. PD , bundo Hj.YR, bundo DS yang telah meluangkan waktu, memberikan informasi, ilmu dan

pengetahuan tentang *sunting salapan bundo kanduang*. Semoga kebaikannya digantikan oleh Allah berkali-kali lipat.

Doa-doa baik senantiasa penulis panjatkan kepada Allah atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Semoga Allah berkenankan doa yang telah dipanjatkan untuk kembali pada yang mendoakan.

Bandung, Agustus 2023

Rima Gustiani

2002774

PARENTING BERBASIS FALSAFAH “SUNTIANG SALAPAN BUNDO KANDUANG”

Abstrak

Generalisasi gaya *parenting* menggunakan teori Barat tidak sepenuhnya dapat memotret tujuan hidup pada budaya Timur. Sehingga teori *parenting* dari Barat tidak dapat mengakomodasi keunikan, keragaman, nilai, adat istiadat, pandangan hidup pada budaya Timur. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *parenting* berdasarkan *suntiang salapan bundo kanduang* menggunakan *core value* etnoparenting. Menggunakan pendekatan kualitatif desain studi kasus, partisipan dalam penelitian ini tiga orang pakar budaya dari organisasi *Bundo Kanduang*. Pengumpulan data menggunakan wawancara langsung semi terstruktur, menggunakan teknik analisis tematik dengan menggunakan *coding*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *parenting* berdasarkan *suntiang salapan bundo kanduang* memuat keempat *core value* etnoparenting, yakni nilai ketuhanan terdapat pada *ka unduang-unduang ka Madinah*, *payung panji ka sarugo* dan *ambun puro pegangan kunci* yang memuat urgensi nilai agama dalam *parenting*. Nilai pelastari alam ditunjukkan dengan penjagaan harta pusaka untuk melindungi alam dan keturunan. Nilai gotong royong terdapat pada kategori *limpapeh rumah nan gadang*, *ambun puro pegangan kunci*, *pusek jalo pimpunan ikan*, *sumarak dalam kampuang* dan *hiasan dalam nagari* merupakan wujud dari budaya kolektivitas. Nilai jati diri bangsa ditunjukkan dengan peran dan posisi perempuan pada adat Minangkabau sebagai pewaris suku pada *limpapeh rumah nan gadang*, peruntukkan harta pusaka pada *ambun puro pegangan kunci* dan *mande sako* pada *nan gadang basa batuah* sebagai keunikan dalam keberagaman Indonesia. Pada penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penerapan *suntiang salapan bundo kanduang* yang dilakukan oleh orang tua.

Kata kunci: *Parenting, suntiang salapan, Bundo Kandung*

PHILOSOPHY-BASED PARENTING “*SUNTIANG SALAPAN BUNDO KANDUANG*”

Abstract

Generalization of parenting style using Western theory cannot fully portray the purpose of life in Eastern culture. So that parenting theory from the West cannot accommodate the uniqueness, diversity, values, customs, outlook on life in Eastern culture. This study aims to describe parenting patterns based on *suntiang salapan bundo kanduang* using ethnoparenting core values. Using a qualitative case study design approach, the participants in this study were three cultural experts from the *Bundo Kanduang* organization. Data collection used semi-structured direct interviews, using thematic analysis techniques using coding. The results of the study show that parenting based on *suntiang salapan bundo kanduang* contains the four core values of ethnoparenting, namely the divine value found in *ka unduang-unduang ka Madinah, ka payung panji ka sarugo* and the *limpapeh rumah nan gadang* which contains the urgency of religious values in parenting. The value of natural courts is shown by guarding the inheritance to protect nature and offspring. The value of *gotong-royong* is found in the categories of *limpapeh rumah nan gadang, ambun puro pegangan kunci, pusek jalo pumpunan ikan, sumarak dalam kampuang* and *hiasan dalam nagari* which is a form of collectivity culture. The value of national identity is shown by the role and position of women in Minangkabau custom as tribal heirs in the abundance of *limpapeh rumah nan gadang*, the allotment of heirlooms in the *ambun puro pegangan kunci* and the *mande sako* in *nan gadang basa batuah* as uniqueness in Indonesia's diversity. In future research, the researcher recommends conducting further research on the application of *suntiang salapan bundo kanduang* by parents.

Kata kunci: Parenting, *suntiang salapan, Bundo Kandung*

DAFTAR ISI

COVER

COPYRIGHT

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

COPYRIGHT 2

UCAPAN TERIMA KASIH 4

Abstrak..... 6

DAFTAR ISI..... 8

DAFTAR BAGAN..... 10

DAFTAR GAMBAR..... 10

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang1

1.2 Rumusan Masalah5

1.3 Batasan Masalah.....5

1.4 Tujuan Penelitian.....5

1.5 Manfaat Penelitian.....5

1.5.1 Manfaat Secara Teoritis..... 6

1.5.2 Manfaat Secara Praktis 6

1.6 Struktur Organisasi Tesis6

BAB II KAJIAN TEORI 8

2.1 Konsep *Parenting*8

2.2 Perspektif Dalam *Parenting*9

2.3 Pola *Parenting* Boumrind.....9

2.4 Tujuan *Parenting* Berdasarkan Budaya.....12

2.5 *Parenting* Menggunakan Budaya Kolektif Dan Individual14

2.6 Faktor Yang Mempengaruhi *Parenting* Berbasis Budaya.....15

2.7 Etnoparenting16

2.8 Minangkabau21

2.9 *Bundo Kanduang*22

2.10 Sifat-Sifat *Bundo Kanduang*23

2.11 *Sumbang Duo Baleh* (dua belas etika perempuan di Minangkabau).....24

2.1.2 Makna dari <i>Sumbang Duo Baleh</i>	28
2.1.3 Falsafah <i>Suntiang Salapan Bundo Kandung</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	40
3.2 Lokasi, Partisipan Penelitian dan Sumber Data	41
3.3 Pengumpulan Data	42
3.4 Penjelasan Istilah	43
3.5 Keabsahan Data	44
3.6 Prosedur Penelitian	44
3.7 Analisis Data	45
3.8 Etika Penelitian	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 <i>Parenting</i> Berdasarkan <i>Suntiang Salapan Bundo Kandung</i> Ditinjau Dari Nilai Ketuhanan	52
4.2 <i>Parenting</i> Berdasarkan <i>Suntiang Salapan Bundo Kandung</i> Ditinjau Dari Nilai Pelestari Alam dan Lingkungan	67
4.3 <i>Parenting</i> Berdasarkan <i>Suntiang Salapan Bundo</i> Ditinjau Dari Nilai Gotong Royong dan Keterlibatan Masyarakat	77
4.4 <i>Parenting</i> Berdasarkan <i>Suntiang Salapan Bundo Kandung</i> Ditinjau Dari Nilai Jati Diri Manusia	96
4.5 Refleksi Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Implikasi	109
5.2.1 Bagi Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini	109
5.2.2 Bagi Sekolah dan Guru PAUD di Kota Padang	109
5.3 Rekomendasi	110
5.3.1 Bagi Ibu Minangkabau	110
5.3.2 Bagi Peneliti Lain	110
5.4 Keterbatasan Penelitian	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	40
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Suntieng Salapan Bundo Kandung</i>	36
Gambar 3.1 Contoh Gambar Proses <i>Open Coding</i>	41
Gambar 3.2 Contoh Gambar Proses <i>Axial Coding</i>	41
Gambar 3.3 Contoh Gambar Proses <i>Selective Coding</i>	42
Gambar 4.1 Gambar Hasil Penelitian.....	54
Gambar 4.2 Penyampaian Petatah-Petitih Pada <i>Randai</i>	84
Gambar 4.3 Tradisi <i>Randai</i>	85

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. F. (2007). Konsepsi Dasar Adat Minangkabau. *Conference Paper, January 2007*, 1–8.
- Abdullah, I. (2003). Politik Bhinneka Tunggal Ika Dalam Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Masyarakat Dan Budaya*, 5(2), 1–13.
- Adha, M. M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Mengoptimalkan Pemahaman Perbedaan Budaya Warga Masyarakat Indonesia Dalam Kajian Manifestasi Pluralisme Di Era Globalisasi Oleh: *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Adinda, P., & Hidayat, H. A. (2023). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Randai Di Mts Ibadurrahman Lolo*. 06(01), 7879–7891.
- Agustina, S., Fatimah, S., Sejarah, J., Sosial, I., & Padang, U. N. (2020). Perempuan Gerwani Minangkabau Dalam Belitan Konflik G30s/Pki 1965. *Jurnal Kronologi*, 2(1), 25–32.
- Aimifrina, A. (2022). Minangkabau Women In The Novel Mengurai Rindu By Nang Syamsuddin. *Kne Social Sciences*, 2022, 169–180. <https://doi.org/10.18502/Kss.V7i6.10620>
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Sunarti, V. (2021). Optimalisasi Asesmen Anak Usia Dini Di Lembaga Paud Pada Masa Belajar Dari Rumah. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 4(3), 30–38. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V4i3.190>
- Amzy, N. (2017). Analisis Makna Ornamen Rumah Gadang Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Desain*, 4(03), 282. <https://doi.org/10.30998/JurnalDesain.V4i03.1465>
- Andhika, Y. L. (2018). Film Bagurau; Representasi Citra Perempuan Minangkabau. *Jurnal Ekspresi Seni*, 20(1), 56. <https://doi.org/>
- Andriani, F., & Rachmawati, Y. (2022). Etnoparenting: Pengasuhan Orang Tua Perkawinan Multi Etnis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4669–4680. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i5.2436>
- Andrisyah, Ismiatun, A. N., Rakhman, A., & Nurunnisa, R. (2022a). Ethnographic Study Of Parenting Patterna For Prenatal Period To 3 Years On Sundanese Communities In Kampung Pasir Kaler ,. *The Southeast Asian Journal Of*

Childhood Care Education And Parenting, 01(01), 30–41.

- Andrisyah, Ismiatun, A. N., Rakhman, A., & Nurunnisa, R. (2022b). *Kajian Etnografi Pola Pengasuhan Orang Tua Masa Prnatal Sampai 3 Tahun Bahasa Sunda Komunitas Di Kampung Pasir Kaler, Cigugur, Kuningan*. 01(01), 30–41.
- Ansori. (2017). “Nilai Anak” Dalam Perspektif Masyarakat Multi Etnik Dan Agama. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 8 (2).
- Arbain, A., Sastra, J., Fakultas, I., Budaya, I., & Andalas, U. (2019). *Novel-Novel Berlatar Minangkabau*. 15(1), 8–22.
- Arianto, N. T., Anak, K., & Anak, K. (2016). Pengasuhan Dan Kepribadian Anak Tengger. *Biokultur*, V(1), 107–119.
- Arif, I. F., Listiana, A., & Indonesia, U. P. (2023). *Analisis Peranan Pamali Masyarakat Adat Sunda Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini*. 5(1).
- Arsa, D. (2017). Perempuan Memberontak: Perlawanan Perempuan Minangkabau Terhadap Kolonialisme Belanda Di Sumatera Barat 1908-1942. *Kafa`Ah: Journal Of Gender Studies*, 7(1), 42. <https://doi.org/10.15548/jk.v7i1.165>
- Astrini, F. R. (2015). *Pola Attachment Anak Usia Dini Dengan Ibu*.
- Astuti, F. (2013). Esensi Nilai-Nilai Sumbang Duo Baleh Dalam Tari Perempuan Minangkabau. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 12 (2), 1689–1699.
- Aulia, S., & Agustin, H. Y. (2020). Nilai Ketekunan Pada Dinding Kepada Anak Pada Masyarakat Banjar Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(1), 65–78. <https://doi.org/10.21274/Martabat.2020.4.1.65-78>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/Thufula.V5i1.2421>
- Bahardur, I. (2018). Kearifan Lokal Budaya Minangkabau Dalam Seni Pertunjukkan Tradisional Randai. *Jentera: Jurnal Kajian Sastra*, 7(2), 145. <https://doi.org/10.26499/Jentera.V7i2.932>
- Baiduri, R., & Yuniar, A. (2017). Pola Pengasuhan Keluarga Etnis Jawa Hasil

- Pernikahan Dini Di Deli Serdang. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 15, 252–258. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jas/article/view/8624>
- Banda, M. M. (2016). Teori Modal Dalam Pewarisan Tradisi Lisan. In *Prosiding Seminar Nasional: Sastra, Budaya, Dan Perubosial*. Lppm@Petra.Ac.Id
- Barlian, E. (2010). Pelaksanaan Pepatah Petitih Adat Minangkabau Oleh Masyarakat Dalam Melestarikan Alam Sekitar. *International Journal Of The Malay World And Civilisation*, 28(1), 189–209.
- Bastien, B. (2018). Affirmation Of Indigenous Knowledge. *Blackfoot Ways Of Knowing*, 10(2), 77–150. <https://doi.org/10.2307/j.ctv6gqrdz.8>
- Belda, D., Wewengkang, P., & Moordininingsih. (2018). *Studi Fenomenologi Konteks Budaya Jawa Dan Pengaruh Islam : Situasi Studi Fenomologi Konteks Budaya Jawa Dan Pengaruh Islam : Situasi Psikologis Keluarga Dalam Membangun Empati Remaja*. 1–11.
- Bisri, M. (N.D.). *Mengembangkan Kesantunan Anak Dengan Gaya Pengasuhan Orangtua Baumrind*.
- Bornstein, M. H. (2012). Cultural Approaches To Parenting. *Parenting*, 12(2–3), 212–221. <https://doi.org/10.1080/15295192.2012.683359>
- Bornstein, M. H., Putnick, D. L., & Lansford, J. E. (2011). Parenting Attributions And Attitudes In Cross-Cultural Perspective. *Parenting*, 11(2–3), 214–237. <https://doi.org/10.1080/15295192.2011.585568>
- Brata Ida Bagus. (2016). Kearifan Budayalokal Perekat Identitas Bangsa. *Jurnal Bakti Saraswati*, 05(01), 9–16.
- Catherine, L., Caldwell, & Harris. (2006). When Personality And Culture Clash: The Psychological Distress Of Allocentrics In An Individualist Culture And Idiocentrics In A Collectivist Culture. *Transcultural Psychiatry*, 43(3), 331–361. <https://doi.org/10.1177/13634615060666982>
- Chairul, A. (2019). Kearifan Lokal Dalam Tradisi Mancoliak Anak Pada Masyarakat Adat Silungkang. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 5(2), 172–188. <https://doi.org/10.36424/jpsb.v5i2.86>
- Chao, R. K. (1994). Beyond Parental Control And Authoritarian Parenting Style: Understanding Chinese Parenting Through The Cultural Notion Of Training. *Society For Research In Child Development, Inc*, 1111–1119.

- Choiri, U. S. & M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya.
- Cohen, A. B., Wu, M. S., & Miller, J. (2016). Religion And Culture: Individualism And Collectivism In The East And West. *Journal Of Cross-Cultural Psychology*, 47(9), 1236–1249. <https://doi.org/10.1177/0022022116667895>
- Conala, E. N., Asriati, N., & Al Hidayah, R. (2020). *Pola Asuh Anak Pada Anak Perkawinan Campur Etnis Dayaka Dan Melayu Di Kelurahan Kantor*. 1–10.
- Creswell, J. W. (2020). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset (Memilih Di Antara Lima Pendekatan)* (Edisi Ke 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dachi, M. R. (2020). Pentingnya Pengawasan Orangtua Dalam Optimalisasi Kedisiplinan Remaja. *Ginosko: Jurnal Teologi Praktika*, 1(2), 84–97. <https://ejournal.sttgalileaindonesia.ac.id/index.php/ginosko/article/view/10>
- Darwis, R., & Dilo, A. U. (2013). Implikasi Falsafah Siri' Na Pacce Pada Masyarakat Suku Makassar Di Kabupaten Gowa. *El-Harakah (Terakreditasi)*, 14(2), 186–205. <https://doi.org/10.18860/el.v14i2.2317>
- Devi, S. (2014). Kedudukan Dan Peran Bundo Kandung. *Kemendikbud*, 2, 1–174. [http://repositori.kemendikbud.go.id/10797/1/kedudukan Dan Peran Bundo Kandung.Pdf](http://repositori.kemendikbud.go.id/10797/1/kedudukan%20dan%20peran%20bundo%20kandung.pdf)
- Dewi, R., Safuwani, Zahara, C. I., Rahmadani, P., & Astini, L. (2021). Peningkatan Kualitas Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi, Ekonomi, Sosial Dan Budaya*, 5(5), 47–50.
- Dikti, M., Litbang, D. A. N., & Pusat, P. (2021). *Universitas Muhammadiyah Enrekang*. 3, 176–184.
- Dony Handriawan. (2018). Wawasan Al-Qur'an Tentang Pendidikan Multikultural Menuju Wasatiyyatul Islam. *El-Hikmah: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), 65–90.
- Effendi, Y. (2020). Pola Asuh Dan Aktualisasi Diri : Suatu Upaya Internalisasi Konsep Humanistik Dalam Pola Pengasuhan Anak. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora Jurnal*, 6(2), 13–24.
- El Hafiz, S., & Almaududi, A. A. (2015). Peran Pola Asuh Otoriter Terhadap

- Kematangan Emosi Yang Dimoderatori Oleh Kesabaran. *Humanitas*, 12(2).
- Elimartati. (2016). Revitalization Of Bundo Kandung Role In Promoting Golden Generation. *International Seminar On Education*, 153–162.
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Jatnika, R., & Widjaja, H. (2019). Pengembangan Instrumen Pengasuhan Berbasis Nilai Budaya Jawa. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 12(3), 208–222. <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.3.208>
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan Konsep Dan Pengukuran Pengasuhan Dalam Perspektif Kontekstual Budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.41079>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faradisa, E., Supriyono, & Atok, A. R. Al. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Gotong Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.6931>
- Fathony, A., Nor, R., & Hamid, A. (2020). Rekonstruksi Penafsiran Tentang Ayat-Ayat Aurat Perempuan Di Nusantara Perspektif Muhammad Syahrur. *Jurnal Islam Nusantara*, 04(02), 126–143. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v4i2.222>
- Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). Is Authoritative Parenting The Best Parenting Style? *Proceedings Of The 5th International Conference On Early Childhood Education (Icece 2020)*, 538(Icece 2020), 90–95. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.021>
- Febiyanti, A., & Yulindrasari, H. (2021). Cultural Hybridity In Parenting In Indonesia. *Proceedings Of The 5th International Conference On Early Childhood Education (Icece 2020)*, 538(Icece 2020), 163–167. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.035>
- Febriana, R. (2018). *Robohnya Lembaga Pendidikan Surau*. 2(1).
- Fenetri, R. M., & Akmal, A. (2016). Konsep Pendidikan Karakter Perempuan Minangkabau Sebagai Ide Penciptaan Lukisan Ekspresi Simbolik. -, 15–26.

- Ferawati, & Dewi, L. (2020). Suluah Dalam Nagari; Penciptaan Kriya Ekspresi Dengan Inspirasi Bundo Kanduang. *Jurnal Artchive, Vol.2*.
- Fimansyah, W. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Era Globalisasi. *Primary Education Journal Silampar, 1(1)*, 1–6. <https://www.ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/pejs/article/view/305>
- Fitri, D. N. (2023). *Pengaruh Peran Bundo Kanduang Dan Budaya Lokal Dalam Perkembangan Kelompok Tenun Padi Sarumpun Nagari Sungai Jambur Kabupaten Solok. 4(2)*.
- Fitriani. (2017). *Si Ganjua Lalai (Kekuatan Dan Kelembutan Perempuan Minangkabau). 2(2)*, 86–95.
- Fitriani, R., & Ibrahim, B. (N.D.). *The Role Of “Bundo Kanduang” In Government System And The Custom System In Koto Laweh Village X Koto Subdistrict Tanah Datar Regency Sumatera Barat. 29(4)*, 1–9.
- Gani, E. (2016). *Prosding Seminar Nasional: Sastra, Budaya, Dan Perubahan Sosial (Kearifan Lokal Sumbang Duo Baleh: Tradisi Lisan Dalam Mendidik Wanita Minangkabau)*. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Kristen Petra.
- Gunawan, N. A., Nurwati, N., & Sekarningrum, B. (2020). Sosial Analisis Peran Gender Dalam Pengasuhan Anak Pada Keluarga Etnis Jawa Dan Sunda Di Wilayah Perbatasan The Analysis Of Gender Roles In Childcare For Javanese And Sundanese Ethnic Families In The Border Region. *Jupiis : Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu, 12*, 47–56. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.15568>
- Hadi, N. A. (2016). *Peranan Komunikasi Institusi Bundo Kanduang Dalam Melestarikan Nilai-Nilai Budaya Minangkabau Di Nagari Alahan Panjang Kabupaten Solok Sumatera Barat. 3(2)*.
- Hakimy, I. (1978). *Buku Pegangan Bundo Kanduang Di Minangkabau*. Bandung: Cv Rosda.
- Hamamura, T. (2012). Are Cultures Becoming Individualistic? A Cross-Temporal Comparison Of Individualism-Collectivism In The United States And Japan. *Personality And Social Psychology Review, 16(1)*, 3–24.

<https://doi.org/10.1177/1088868311411587>

- Handayani, S. D., & Prihatin, P. (2023). *Seni Ukir Kayu Balairung Koto Piliang Nagari Paninggahan Kabupaten Solok Sumatera Barat*. 8(2), 159–171.
- Handoko, W. D., Fauziah, P., & Dimiyati, D. (2021). Gaya Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Suku Dayak Dusun Laek Desa Bengkilu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 728–737. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1021>
- Hanifuddin, I. (2018). Posisi Perempuan Minangkabau Dalam Sistem Ulayat Menurut Adat Matrilineal Dan Syarak. *Juris (Jurnal Ilmiah Syariah)*, 94–111. <http://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/juris/article/view/927>
- Hansen, S., Hansun, S., Setiawan, A. F., Podomoro, U. A., Rostiyanti, S., & Tesis, K. (2023). *Etika Penelitian : Teori Dan Praktik*. January.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hariyani, R. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Dapat Mempertahankan Nilai-Nilai Dalam Proses Pola Asuh. *Buddayah : Jurnal Pendidikan Antropologi*, 1(2), 191.
- Haslama, V., Poniman, C., Filusc, A., Sumargid, A., & Boediman, L. (2020). Parenting Style, Child Emotion Regulation And Behavioral Problems: The Moderating Role Of Cultural Values In Australia And Indonesia. In *Marriage And Family Review* (Vol. 56, Pp. 320–342). <https://doi.org/10.1080/01494929.2020.1712573>
- Helmizar, H., Sawirman, S., & Rahmy, H. A. (2021). Manjulai (Pola Pengasuhan Anak Agar Tumbuh Sehat, Cerdas, Dan Bertaqwa). In *Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional*.
- Helmizar, H., Susmiati, S., Nurdin, A., Rahmy, H. A., Sakinah, R., Wahyuni, R., Suryana, S., Astuti, M. T., & Astuti, M. (2020). Penanggulangan Gizi Buruk Pada Dokter Dan Petugas Gizi Puskesmas Di Dinas Kesehatan Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Hilirisasi Ipteks*, 3(2), 189–196. <https://doi.org/10.25077/jhi.v3i2.425>
- Herman, M. (2022). *Gender Berdasarkan Islam Dan Minangkabau*. 21(2), 93–105.
- Hijriadi Askodrina. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan

- Kearifan Lokal. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/Alihda.V16i1.52>
- Hindaryatiningsih, N. (2016). Model Proses Pewarisan Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Tradisi Masyarakat Buton. *Sosiohumaniora*, 18(2), 108–115. <https://doi.org/10.24198/Sosiohumaniora.V18i2.9944>
- Hude, D., Nawawi, A. M., & Taufiq, M. (N.D.). *Kajian Sistem Keturunan Materilinal*. 92–107.
- Hyoscyamina, D. E. (N.D.). *Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak*.
- Idris, N. (2009). Peran Politik Perempuan Dalam Sistem Matrilineal Di Minangkabau, Sumatera Barat. *Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik*, Xxii, No.3(9), 195–205.
- Idris, N. (2010). Dalam Metafora Masyarakat Minangkabau. *Lingua*, 5(2), 119–127.
- Immerry, T., & Dahlan, F. (2017). *Baki Bako Pada Kelahiran Anak Pisang : Tali Kekerabatan Induak Bako Anak Pisang*. 20(2), 25–30.
- Imroatun, I., Nirmala, I., Juhri, J., & Muqdamien, B. (2020). Kajian Literatur Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Islam. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 57–66. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/Assibyan/article/view/2703>
- Indrawati, I., & Muthmainah, M. (2022). Dampak Gaya Pengasuhan Budaya Barat Dan Timur Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3147–3159. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2230>
- Irfan, M. (2016). *14204-31815-1-Sm*. 1–10.
- Irianti, F., Adinda, M., Dewi, A., Septata, C., & Surya, A. (2022). *Kajian Etnomatematika Rumah Adat Gadang Suku Minangkabau*. 5, 222–226.
- Irsyad, M. (2019). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini: Tindakan Pendampingan Dan Pencegahan. *Journal Elementary*, 5(1), 73–86. <https://www.republika.co.id/>
- Islami, N. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Petuah Sumbang Duo Baleh Bagi Mahasiswi Asal Minangkabau Di Kota Purwokerto Tahun 2016. *International Conference Of Moslem Society*, 1, 44–59.

<https://doi.org/10.24090/icms.2016.1828>

- Isnaini, R. L. (2016). Ulama Perempuan Dan Dedikasinya Dalam Pendidikan Islam (Telaah Pemikiran Rahmah El-Yunusiyah). *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education Studies)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.15642/jpai.2016.4.1.1-19>
- Istiqomah, E., & Setyobudihono, S. (2019). Nilai Budaya Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan: Studi Indigenous Ermina. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1–6.
- Iva Ariani. (2015). Nilai Filosofis Budaya Matrilineal Di Minangkabau (Relevansinya Bagi Pengembangan Hak-Hak Perempuan Di Indonesia). *Jurnal Filsafat*, 25(1), 32–55.
- Jelly, Afrizal, & Delfi, M. (2019). Palang Pintu : Politik Identitas Laki-Laki Minangkabau Sebagai Sebuah Respon. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 9(1), 251–268.
- Jonisa, I. A., Loravianti, S. R., & Rasmida, R. (2018). Guriah Limpapeh. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 7(2), 218. <https://doi.org/10.24114/gr.v7i2.11351>
- Kadir, A., & Fitriani, S. (2023). Peran Bundo Kanduang Dalam Melestarikan Pendidikan Islam Di Nagari Limpato Kecamatan Vii Koto Sungai Sariak Kabupaten Padang Pariaman. 7, 3865–3871.
- Kaharuddin, K. (2020). Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>
- Khoiri, M. A. (2015). Rekonstruksi Konsep Aurat (Analisis Pemikiran Syahrur). *Universum*, 9(2). <https://doi.org/10.30762/universum.v9i2.82>
- Komala, C. (2019). Perilaku Konsumsi Impulsive Buying Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Perspektif*, 2(2), 248. <https://doi.org/10.15575/jp.v2i2.31>
- Kosasih, A. (2013). *Upaya Penerapan Nilai-Nilai Adat Dan Syarak Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Nagari*. Xii(2).
- Kuncorowati, P. W., Widihastuti, S., & Nurhayati, I. (2018). Usaha Perantau Minangkabau Di Kota Yogyakarta Dalam Membina Hubungan Dengan Kerabat Asal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 26–36. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.16087>

- Kurnianto, E. A. (2015). Refleksi Falsafah Ajaran Hidup Masyarakat Jawa Dalam Prosa Lirik. *Madah*, 6(April), 215–222.
- Kurniawan Candra Guzman, N. O. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga. *Economic Education Analysis Journal*.
- Kusmiati, E., Sari, D. Y., & Mutiara, S. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78–92. <https://doi.org/10.31851/Pernik.V4i2.5424>
- Kusumanita, D., Alfaeni, N., & Rachmawati, Y. (2023). *Etnoparenting : Pola Pengasuhan Alternatif Masyarakat Indonesia*. 6(1), 51–60. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V6i1.432>
- Lubis, Dahlia, Aisal R. A. H. (2020). Unsur Aqidah Islam Dalam Adat Turun Mandi Bayi Studi Kasus: Desa Muara Kiawai Kecamatan Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, Vol. 2 No.
- Maccoby, E. E. (1992). The Role Of Parents In The Socialization Of Children: An Historical Overview. (American Psychology Association Centennial Feature). *Developmental Psychology*, 28(6), 1006–1017.
- Magdalena Saragih, S., Trizelia, T., Nurbailis, N., & Yusniwati, Y. (2019). Gotong Royong Sebagai Jati Diri Indonesia. *Agriculture And Food Security*, 1(1), 151–159.
- Mahdayeni, M., Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). Manusia Dan Kebudayaan (Manusia Dan Sejarah Kebudayaan, Manusia Dalam Keanekaragaman Budaya Dan Peradaban, Manusia Dan Sumber Penghidupan). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 154–165. <https://doi.org/10.30603/Tjmpi.V7i2.1125>
- Manaf, M. (2012). Sistem Pendidikan Surau: Karakteristik, Isi Dan Literatur Keagamaan. *Ta'dib*, 17(02), 255–270. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/34>
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/34/29>
- Mardhiah, A., Bustamam, N., Asfaruddin, K., & Nasution, J. A. (2018). Gambaran Luka Pengasuhan Pada Orang Tua. *Journal Of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.
- Mardiyah, M. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap

- Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 109–122.
<https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.902>
- Maridi. (2015). Mengangkat Budaya Dan Kearifan Lokal Dalam Sistem Konservasi Tanah Dan Air Using Culture And Local Wisdom In Soil And Water Conservation. *Seminar Nasional Xii Pendidikan Biologi Uns*, 1, 20–39.
- Meilanda, L., Lestari, W., Permatasari, N., Audinad, M., Anisae, F., & Putrif, Y. F. (2022). Metode Pengukuran Dan Penilaian Pengasuhan: Serta Pengasuhan Menurut Ragam Sosial Budaya. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 01(02), 320–328.
- Mendrawati, L., Alpizar, A., Jamrah, S. A., Husni, D., & Nur, S. (2022). Mengangkat Sang Pemimpin Tradisi Peresmian Batagak Penghulu Persukuan Kaum Jambak Arau Di Kabupaten Agam. *Nusantara; Journal For Southeast Asian Islamic Studies*, 18(1), 30.
<https://doi.org/10.24014/nusantara.v18i1.18537>
- Mentari, C. (2023). *Pola Asuh Luqmanul Hakim Kepemimpinan Anak Usia Dini Dalam Menumbuhkan Jiwa*. 2, 43–66.
- Mu'min, U. A. (2020). Spiritualitas Karakter Tuang Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 53.
<https://doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.6325>
- Muhsinin, U. (2017). Peran Ibu Dalam Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 11(1), 109–124.
- Munir, M. (2013). Minangkabau. *Al-Hurriyah*, 14(1), 95–104.
- Murni, C. G., & Leli, K. (2023). *Analysis Of The Role Of Teachers In Applying Kato Nan Ampek (Local Wisdom) In Early* (Vol. 1). Atlantis Press Sarl.
<https://doi.org/10.2991/978-2-38476-044-2>
- Nasroen. (1957). *Dasar Falsafah Adat Minangkabau* (Cetakan 1). Jakarta: Bulan Bintang.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Nofriadi, Martion, & Harisman. (N.D.-A). *Analisis Estetika Mamangan Adat: Refleksi Kecantikan Perempuan*. 173–189.

- Nofriadi, Martion, & Harisman. (N.D.-B). *Analisis Estetikamamangan Adat: Refleksi Kecantikan Perempuan Dan Figur Bundo Kanduangminangkabau*. 1–15.
- Norman, E., & Aminah, S. (2022). The Values Of Female Character Education In The Millennial Generation Through Suntiang Nan Salapan. *As- Syar ' I: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga The Values Of Female Character Education In The Millennial As- Syar ' I: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4, 248–257. <https://doi.org/10.47476/Assyari.V4i2.1111>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurdin, Amin Dan Rido, A. (2020). *Identitas Dan Kebanggaan Menjadi Orang Minangkabau : Pengalaman Perantau Minang Asal Nagari Sulit Air* (1st Ed.). Tangerang Selatan: Hippius (Himpunan Peminat Ilmu-Ilmu Ushuluddin).
- Nuriman, Bakar, M. B. A., Aiyub, Hasan, K., & Suzanna, E. (2022). *Memahami Analisis Kualitatif (Memapar Teknik Memperlakukan Data Terorganisir, Terstruktur Dan Sistematis)*. Tandaseru Indonesia.
- Nuriz, U. C., Sukirno, & Ananingsih, S. W. (2017). Penerapan Hukum Adat Minangkabau Dalam Pembagian Warisan Atas Tanah. *Diponegoro Law Journal*, 6(1), 4–5.
- Nurlaela, P., Novia, R. M., Zulfikar, R. A., Wijaya, R., Muhtar, S. N., Nurlaela, S., Nurrohmatillah, S., Nurmala, V., Herdiana, D., & Pelita, B. N. (2022). Program Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Dengan Mengimplementasikan Pancasila Sila Ke-1. *Amma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(05), 327–334.
- Nurlina, N. (2019). Peran Wanita Dalam Pendidikan Anak Perspektif Islam. *Annisa*, 10(1), 82–91. <https://doi.org/10.30863/Annisa.V10i1.386>
- Padet, I. W., & Krishna, I. B. W. (2018). Falsafah Hidup Dalam Konsep Kosmologi. *Genta Hredaya*, 2(2), 37–43.
- Padjrin, P. (2016). Pola Asuh Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Intelektualita*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.19109/Intelektualita.V5i1.720>
- Pearce, R. R. (2006). Effects Of Cultural And Social Structural Factors On The

- Achievement Of White And Chinese American Students At School Transition Points. *American Educational Research Journal*, 43(1), 75–101. <https://doi.org/10.3102/00028312043001075>
- Pertiwi, S. (2014). Pola Pengasuhan Untuk Mengembangkan Karakter Anak (Studi Kasus Di Yayasan Tunas Rajawali Kota Semarang). *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 3(1), 17–29.
- Prihatin, P., Yandri, & Sumadi. (2020). Women ' S Creativity In Traditional Ceramic Arts In Galogandang Batusangkar. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Karya Seni Jurnal Ekspresi Seni Minangkabau Traditional*, 22 (2).
- Purnomoa, M., Hidayahb, N., & Subiwat. (2022). Pendidikan Seks Usia Dini Di Mi Muhammadiyah Undaan. *Jurnal Abdimas Indonesia, Volume 4 N*.
- Puspitasari, M. D., Rahmadhony, A., Prasetyo, S., & Fadila, W. (2020). Early Childhood Parenting Practices In Indonesia. *Population Review*, 59(2), 139–155. <https://doi.org/10.1353/Prv.2020.0006>
- Putra, S., Syahputra, E. B., & Binjai, A. I. (2023). *Analisa Q . S . An-Nur Ayat 58 Tentang Larangan Anak Masuk Kedalam Kamar Orang Tua Dalam Pandangan Para Mufassir. 2*, 8–17.
- Putri, S. M. (2021). Kepemilikan Tanah (Adat) Di Minangkabau. *Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(2), 271–279.
- Qur'ani, H. B. (2018). Citra Perempuan Minangkabau Dalam Tradisi Matrilineal. *Prosiding Senasbasa*, 145–155.
- Qur'ani, H. B. (2019). Martabat Perempuan Minangkabau Dalam Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck Karya Hamka. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.31000/Lgrm.V8i1.1258>
- Rachmawati, Y. (2020). Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia Pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1150–1162. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V5i2.706>
- Rahamafitri, F., Nasution, B., & Arrazi, M. (2023). *Bundo Kandung : Kepemimpinan Perempuan Minangkabau Dalam Perspektif Islam. 7*, 4116–4123.
- Rahayu, S., & Herwina, H. (2022). Pengembangan Model Parenting Berbasis

- Manujai. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(2), 195–206.
<https://doi.org/10.37411/Jecej.V4i2.1420>
- Rahman, A. (2006). Pluralisme Budaya, Keyakinan Agama. *Universitas Negeri Padang*, 32. http://repository.unp.ac.id/696/1/abd.rahman_l_171_06.pdf
- Rahmawati, Akmal, A., & Awerman, A. (2018). Lempapeh Pada Baju Kuruang Basiba. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 7(2), 108.
<https://doi.org/10.24114/gr.v7i2.10946>
- Rahmawati, S. (2017). Holistic Parenting: Pengasuhan Religius Berlandaskan Konsep Islam. *Jurnal Psiko Utama*, 5(2), 8.
- Rahmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal bimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18.
- Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Ratmil, M. (2023). *Sumbang Duo Baleh (Pendidikan Karakter Kearifan Lokal Minangkabau)*. Cv Visi Graf.
- Rismadona. (2017). Partisipasi Induk Bako Terhadap Anak Pisang. *Jurnal Suluah*, 20(2).
- Rizal Mustansyir Dan Musnal Munir. (2009). Konsep Urang Sabana Urang Dalam Peatah Adat Minangkabau. *Filsafat*.
- Ronsi, G. (2011). *Citra Perempuan Dalam Pribahasa Minangkabau*.
- Roshaidai, S., & Arifin, M. (2018). Ethical Considerations In Qualitative Study. *International Journal Of Care Scholars*, 1(2), 30–33.
<https://doi.org/10.31436/ijcs.v1i2.82>
- Ruaidah, R. (2017). Ideologi Feminisme Dalam Kaba Cindua Mato. *Kafa`Ah: Journal Of Gender Studies*, 7(1), 15. <https://doi.org/10.15548/jk.v7i1.159>
- Rudy, D., & Grusec, J. E. (2001). Correlates Of Authoritarian Parenting In Individualist And Collectivist Cultures And Implications For Understanding The Transmission Of Values. *Journal Of Cross-Cultural Psychology*, 32(2), 202–212. <https://doi.org/10.1177/0022022101032002007>
- Rudy, D., & Grusec, J. E. (2006). Authoritarian Parenting In Individualist And Collectivist Groups: Associations With Maternal Emotion And Cognition

- And Children's Self-Esteem. *Journal Of Family Psychology*, 20(1), 68–78.
<https://doi.org/10.1037/0893-3200.20.1.68>
- Rudyah, P. F., & Nurwianti, F. (2018). Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Perundungan Pada Remaja. *Jkkp (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(2), 101–108. <https://doi.org/10.21009/Jkkp.052.01>
- Rusuli, I. (2021). Tipologi Pola Asuh Dalam Al-Qur'an: Studi Komparatif Islam Dan Barat. *Islamika Inside: Jurnal Keislaman Dan Humaniora*, 6(1), 60–87. <https://doi.org/10.35719/Islamikainside.V6i1.126>
- Sahrul. (2018). *Pola Akulturasi Budaya Etnik Mandailing Dan Minangkabau* (Perdana Pu).
- Sari, Y. A., Nazmi, R., & Azwar. (2022). Organisasi Bundo Kanduang Dan Pendidikan Karakter Generasi Muda Di Masa Pandemi. *Journal Of Civic Education*, 5(4), 520–526. <https://doi.org/10.24036/Jce.V5i4.777>
- Saskara, I. P. A., & Ulio. (2020). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mengatasi Toxic Parents Bagi Kesehatan Mental Anak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 5(2), 125–134. <https://ejournal.lhdn.ac.id/index.php/pw/article/view/1820/1493>
- Satriah, L., Tajiri, H., & Yuliani. (2016). Parenting Skills Untuk Membangun Karakter Anak. *Springer Geology*, 191–205. https://doi.org/10.1007/978-3-319-22777-1_12
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian Literatur. *Jiv-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 25–34. <https://doi.org/10.21009/Jiv.1601.3>
- Saydam, G. (2010). *Keajaiban Pepatah Minang* (Cetakan 1). Bandung: Pustaka Setia.
- Septanti, K. S., & Saptana, N. (2020). Potensi Pemanfaatan Kearifan Lokal Untuk Menahan Konversi Lahan Sawah Ke Nonsawah. *Forum Penelitian Agro Ekonomi*, 37(1), 59. <https://doi.org/10.21082/Fae.V37n1.2019.59-75>
- Sholeh, M. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Yinyang: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 13(1), 71–83. <https://doi.org/10.24090/Yinyang.V13i1.2018.Pp71-83>

- Shucksmith, J., Hendry, L. B., & Glendinning, A. (1995). Models Of Parenting: Implications For Adolescent Well-Being Within Different Types Of Family Contexts. In *Journal Of Adolescence* (Vol. 18, Issue 3, Pp. 253–270). <https://doi.org/10.1006/jado.1995.1018>
- Simbolon, P., Rahayu, E., Tinggi, S., & Tarbiyah, I. (2022). *Makanan Halal Dan Pengaruhnya Terhadap Kepribadian Anak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. 5, 14–21.
- Siswanto, D. (2012). Urgensi Falsafah Penyuluhan Pembangunan Dan Etos Kerja Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Ilmiah Civis, Ii*(1), 217–237. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewif8brqmvvnahuxqh0khekkcxgqfjaaegqibbab&url=http%3a%2f%2fjournal.upgris.ac.id%2findex.php%2fcivis%2farticle%2fdownload%2f598%2f548&usq=Aovvaw2hwqja0pxd_Dhf8tuy1bic
- Sofiani, N., Fitriasia, A., & Ofianto. (2022a). *Filsafat Ilmu Terhadap Sumbang 12 (Duo Baleh) Terkhusus Pada Sumbang Kato, Sumbang Pakai, Sumbang Bagaua Dalam Kehidupan Generasi Milenial Di Minangkabau*. 4(2), 2543–2549.
- Sofiani, N., Fitriasia, A., & Ofianto. (2022b). Filsafat Ilmu Terhadap Sumbang 12 (Duo Baleh) Terkhusus Pada Sumbang Kato, Sumbang Pakai, Sumbang Bagaua Dalam Kehidupan Generasi Milenialdi Minangkabau. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, Volume 4 N*.
- Sola, E. (2020a). “Bundo Kanduang” Minangkabau Vs. Kepemimpinan. 4(1), 346–359.
- Sola, E. (2020b). “Bundo Kanduang” Minangkabau Vs. Kepemimpinan. *Jurnal Sipakalebbi*, 4(1), 346–359. <https://doi.org/10.24252/jsipakalebbi.v4i1.15523>
- Sovia Firdaus, D. R., P.Lubis, D., Susanto, D., & Soetarto, E. (2018). Portrait Of The Minangkabau Culture According To Hofstede’s Six Cultural Dimensions. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 6(2). <https://doi.org/10.22500/sodality.v6i2.23229>
- Sriwulan, W., Haryono, T., Ganap, V., & L. Simatupang, G. R. L. (2014).

- Struktur, Fungsi, Dan Makna Talempong Bundo Dalam Upacara Maanta Padi Saratuih. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*, 15(1), 52–70. <https://doi.org/10.24821/Resital.V15i1.800>
- Steinberg, L., Lamborn, S. D., Darling, N., Mounts, N. S., & Dornbusch, S. M. (1994). Over-Time Changes In Adjustment And Competence Among Adolescents From Authoritative, Authoritarian, Indulgent, And Neglectful Families. *Child Development*, 65(3), 754–770. <https://doi.org/10.1111/J.1467-8624.1994.Tb00781.X>
- Sukatin. (2019). Pendidikan Anak Dalam Kandungan. *Ktualitas Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, Volume 9, 55.
- Suryani, I., Yulnetri, Y., Amrina, A., & Nengsih, I. (2022). Menelusuri Peran Dan Fungsi Bundo Kandung Saat Ini Sebagai Bagian Lembaga Adat Dan Kaitannya Dalam Menyelesaikan Kasus Kdrt Di Sumatera Barat. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 2538–2549. <https://doi.org/10.58258/Jisip.V6i2.3178>
- Suwardi, S., & Rahmawati, S. (2019). Pengaruh Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Pola Pengasuhan Anak Usia Dini (Aud). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.36722/Sh.V5i2.347>
- Syahrizal. (2005). Peran Dan Posisi Perempuan Minangkabau. *The 4th International Symposium Of Journal Anthropology Indonesia, July 2005*, 1–17.
- Syahrul, N. (N.D.). *Profil Tokoh Wanita Dalam Kaba Cindua Mato Karya Syamsuddin Sutan Rajo Endah*. 40.
- Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/Cp.V2i1.2090>
- Tasbal, R. A., Hambali, & Arianto, J. (2022). Studi Tentang Eksistensi Batagak Gala Masyarakat Minangkabau Pada Era Modernisasi Di Kampung Olo. *Jurnal Ilmu Budaya Universitas Riau*, 10(1), 102–109.
- Ubaidillah, A. (2021). Pembiasaan Jilbab Pada Anak Usia Dini Dan Relevansinya Dalam Penerapan Nilai-Nilai Syariah Islam. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 33–45.

<https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.272>

- Valentina, T. R., & Putera, R. E. (2007). Posisi Perempuan Etnis Minangkabau Dalam Dunia Patriarki Di Sumatera Barat Dalam Perspektif Agama, Keluarga Dan Budaya. *Demokrasi*, *Vi(2)*, 1–19.
- Wahid, A., Stai, H., Jufri, H., & Email, B. (2019). *Berperadaban*. 5.
- Wahyudi, W. A. (2018). Perempuan Minangkabau Dari Konsep Ideal-Tradisional, Modernisasi, Sampai Kehilangan Identitas. *Komunitas Jejak Pena*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/j2ead/>
- Wahyuni, I. W., & Ulfah, M. (2021). Pola Pengasuhan Anak: Studi Fenomenologi Keluarga Muslim Di Bali. *Annual Conference On Islamic Early Childhood Education*, 97–104. <http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/638>
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, Dan Contoh Penelitiannya* (Cetakan 1). Madura: Utm Press.
- Wati, E., & Solihin, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Santun Anak Melalui Metode Ber cerita Dengan Boneka Tangan Di Raudhatul Athfal Nurul Islam Desa Sungai Mengkuang Kabupaten Bungo. *Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2(1)*, 55–95. <https://doi.org/10.51311/alayya.v2i1.408>
- We, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2020). Tradisi Kearifan Lokal Minangkabau “Manjujai” Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5(2)*, 1339–1351. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.660>
- Winarti, A. (2020). Implementasi Parenting Pada Pendidikan Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran pemberdayaan Masyarakat*, *Ii(2)*, 131–145. <http://ejournal.uicm-unbar.ac.id/index.php/jp3m/article/view/272/142>
- Wiswanti, I. U., Kuntoro, I. A., Ar Rizqi, N. P., & Halim, L. (2020). Pola Asuh Dan Budaya: Studi Komparatif Antara Masyarakat Urban Dan Masyarakat Rural Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, *18(3)*, 211–223. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.21>

- Wulandari, Y. (2015). Perempuan Minang Dalam Kaba Cindua Mato Karya. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 55–60. <https://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/1520/1053>
- Yanasti, S. (2021). Status Cerai Tidak Penting: Analisis Sosiologis Perempuan Yang Tidak Menggugat Suaminya Ke Pengadilan Agama. *Jurnal Sosiologi Andalas*, 7(2), 104–111. <https://doi.org/10.25077/jsa.7.2.104-111.2021>
- Yazid, T. P. (2014). Representasi Perempuan Minangkabau. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 28–44.
- Yoserwan, Y. (2023). Perlindungan Terhadap Perempuan Dan Anak Melalui Hukum Adat Sebagai Manifestasi Hak Asal Usul Dalam Tindak Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Di Sumatera Barat. *Unes Law Review*, 5(3), 961–977. <https://doi.org/10.31933/unesrev.v5i3.375>
- Yulmitra, H. (2021). Bertahan Sebagai Istri Narapidana Di Tanah Minang: Rasionalitas Dan Tradisionalisme Istri Narapidana Di Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *Al-Ahwal: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 13(1), 10. <https://doi.org/10.14421/ahwal.2020.13102>
- Yunarti, S., Syakir, M., Desmita, D., & Elfi, E. (2021). Reflection Of Local Wisdom On Women's Rights In Minangkabau Indigenous Communities. *Agenda: Jurnal Analisis Gender Dan Agama*, 3(1), 78. <https://doi.org/10.31958/agenda.v3i1.3705>
- Yuniarti, S. (2018). Inisiasi Posisi Dan Peran Perempuan Dalam Kontek Budaya Minangkabau. *Jurnal Humanisma : Journal Of Gender Studies*, 2(1).
- Zahara, F. (2017). Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Usia Remaja Di Sma Utama Medan. *94.Kognisi Jurnal*, 1(2), 2528–4495.
- Zakia, R. (2011). Kesetaraan Dan Keadilan Gender Dalam Adat Minangkabau. *Kafa`Ah: Journal Of Gender Studies*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.15548/jk.v1i1.39>
- Zulfah, M. A. (2017). *Kata Kunci : Pendidikan, Anak, Seks Dalam Islam*. 1–27.

Sumber Foto:

<https://bobo.grid.id/read>. (6 April 2017). *Randai: Permainan Sambil Bercerita*

Dan Bernyanyi Khas Minangkabau. Diakses Pada: Rabu 23 Agustus 2023.
<https://Bobo.Grid.Id/Read/08674099/Randai-Permainan-Sambil-Bercerita-Dan-Bernyanyi-Khas-Minangkabau>

<https://Kebudayaan.Kemdikbud.Go.Id> (19 Oktober 2017). *Randai, Warisan Budaya Tak Benda Dari Sumatera Barat*. Diakses Pada: Rabu 23 Agustus 2023. <https://Kebudayaan.Kemdikbud.Go.Id/Ditwdb/Randai-Warisan-Budaya-Tak-Benda-Dari-Sumatera-Barat-2017/>