

**INOVASI PEMBELAJARAN SANITASI TOTAL
BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DALAM MENUMBUHKAN
KESADARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT**
(Studi pada Masyarakat RW.04, Kelurahan Sekeloa, Kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh
Naufal Fajri
2105622

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

NAUFAL FAJRI

**INOVASI PEMBELAJARAN SANITASI TOTAL
BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DALAM MENUMBUHKAN
KESADARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(Studi pada Masyarakat RW.04, Kelurahan Sekeloa, Kota Bandung)**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 197009302008011004

Dosen Pembimbing II



Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd.

NIP. 197608142006042001

Dosen Penguji I



Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd.

NIP. 196111141987031001

Dosen Penguji II



Dr. Sardin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197108171998021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 197301282005012001

**INOVASI PEMBELAJARAN SANITASI TOTAL
BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DALAM MENUMBUHKAN
KESADARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT**
(Studi pada Masyarakat RW.04, Kelurahan Sekeloa, Kota Bandung)

Oleh:

Naufal Fajri

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

© Naufal Fajri 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan tidak dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**INOVASI PEMBELAJARAN SANITASI TOTAL
BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DALAM MENUMBUHKAN
KESADARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT**
(Studi pada Masyarakat RW.04, Kelurahan Sekeloa, Kota Bandung)

Naufal Fajri

2105622

ABSTRAK

Lingkungan menjadi bagian yang tidak dapat terpisahkan dengan kondisi kesehatan manusia. Dampak lingkungan yang baik menjadi salah satu faktor penting dalam mewujudkan suatu derajat kesehatan yang tinggi pada kehidupan manusia. Kegiatan edukasi dalam melestarikan lingkungan dapat dilakukan melalui program sanitasi total berbasis masyarakat (STBM) untuk menumbuhkan kesadaran terhadap pentingnya kebersihan dan kesehatan bagi masyarakat sekitar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tahapan kegiatan pembelajaran, hasil kegiatan pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambat kegiatan pembelajaran sanitasi total berbasis masyarakat (STBM) dalam menumbuhkan kesadaran perilaku hidup bersih dan sehat. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan kegiatan pembelajaran sanitasi total berbasis masyarakat (STBM) menggunakan alur *transformative learning* sebagai bagian dari proses pembelajaran pada masyarakat untuk berpikir secara kritis. Hasil kegiatan pembelajaran sanitasi total berbasis masyarakat (STBM) dapat meningkatkan pemahaman masyarakat sehingga masyarakat dapat berkomitmen untuk menerapkan lima pilar sanitasi total berbasis masyarakat (STBM). Sedangkan faktor pendukung kegiatan pembelajaran adalah kebijakan pemerintah, sumber daya finansial, serta sarana dan prasarana yang disiapkan. Faktor penghambatnya adalah sumber daya manusia yang belum tercukupi, sumber daya waktu, serta *monitoring* dan evaluasi kegiatan.

Kata Kunci: Sanitasi Lingkungan, Kegiatan Pembelajaran STBM, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.

Naufal Fajri, 2023

**INOVASI PEMBELAJARAN SANITASI TOTAL BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DALAM
MENUMBUHKAN KESADARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**COMMUNITY-BASED TOTAL SANITATION LEARNING
INNOVATION (STBM) IN GROWING AWARENESS OF CLEAN AND
HEALTHY LIVING BEHAVIOR**

(Study on Community RW.04, Sekeloa Village, Bandung City)

Naufal Fajri

2105622

ABSTRACT

The environment is an inseparable part of human health conditions. A good environmental impact is an important factor in realizing a high degree of health in human life. Educational activities in preserving the environment can be carried out through community-based total sanitation programs (STBM) to raise awareness of the importance of cleanliness and health for the surrounding community. The aim of this research is to determine the stages of learning activities, the results of learning activities, as well as supporting and inhibiting factors for community-based total sanitation (STBM) learning activities in raising awareness of clean and healthy living behavior. The research method used is a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation studies. The research results show that the stages of community-based total sanitation (STBM) learning activities use transformative learning as part of the community's learning process to think critically. The results of community-based total sanitation (STBM) learning activities can increase community understanding so that the community can commit to implementing the five pillars of community-based total sanitation (STBM). Meanwhile, the supporting factors for learning activities are government policies, financial resources, and prepared facilities and infrastructure. The inhibiting factors are inadequate human resources, time resources, and monitoring and evaluation of activities.

Keywords: Environmental Sanitation, STBM Learning Activities, Clean and Healthy Behavior.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Konsep dan Teori yang Berkaitan dengan Masalah.....	8
2.1.1. Konsep Sanitasi Lingkungan	8
2.1.2. Konsep Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	9
2.1.3. Konsep Pendidikan Orang Dewasa dan Pemberdayaan	12
2.1.4. Konsep <i>Transformative Learning</i>	17
2.1.5. Konsep <i>Transformative Learning</i> dalam Konteks Pendidikan Masyarakat	21
2.2. Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
2.3. Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Desain Penelitian.....	27
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
3.3. Pengumpulan Data	29
3.4. Analisis Data	31

3.5. Triangulasi Sumber Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Deskripsi Objek Penelitian.....	33
4.1.1. Kondisi Geografis Kelurahan Sekeloa	33
4.1.2. Kondisi Demografis Kelurahan Sekeloa	33
4.1.3. Peta Wilayah Kelurahan Sekeloa	37
4.1.4. Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM)	38
4.2. Temuan Penelitian pada Masyarakat RW.04, Kelurahan Sekeloa.....	40
4.2.1. Tahapan Kegiatan Pembelajaran Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) dalam Menumbuhkan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	41
4.2.1.1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	41
4.2.1.2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	51
4.2.2. Hasil Kegiatan Pembelajaran Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) dalam Menumbuhkan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	57
4.2.2.1. Kesadaran Perilaku Masyarakat.....	57
4.2.2.2. Partisipasi Masyarakat	59
4.2.2.3. Indikator Pencapaian 5 Pilar STBM	62
4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Pembelajaran Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) dalam Menumbuhkan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	70
4.2.3.1. Faktor Pendukung Kegiatan Pembelajaran	70
4.2.3.2. Faktor Penghambat Kegiatan Pembelajaran	72
4.3. Pembahasan Penelitian Inovasi Pembelajaran Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) dalam Menumbuhkan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	75
4.3.1. Tahapan Kegiatan Pembelajaran Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) dalam Menumbuhkan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	75

4.3.2. Hasil Kegiatan Pembelajaran Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) dalam Menumbuhkan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	87
4.3.3. Faktor Pendukung Kegiatan Pembelajaran Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) dalam Menumbuhkan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98
5.1. Simpulan	98
5.2. Implikasi.....	98
5.3. Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Asmara, A. H. D. (2020). Fostering Religious Education for Transformation in Indonesia: Dialogue with Transformative Learning Theory. *Jurnal of Asian Orientation in Theology*, 2(2), 119–148,. <https://doi.org/10.24071/jaot.2020.020201>.
- Atkinson, dkk. (1997). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Brown, E. J. (2015). Models of Transformative Learning for Social Justice: Comparative Case Studies of Non-Formal Development Education in Britain and Spain. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 45(1), 141–162,. <https://doi.org/10.1080/03057925.2013.841469>.
- Depkes. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Fleischer, B. J. (2006). Mezirow's Theory of Transformative Learning and Lonergan's Method in Theology: Resources for Adult Theological Education. *The Journal of Adult Theological Education (JATE)*, 3(2), 147–162,. <https://doi.org/10.1558//jate2006.3.2.147>.
- Hardika. (2012). *Pembelajaran Transformatif Berbasis Learning How to Learn*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hardika, dkk. (2020). *Pembelajaran Transformatif: Model Pembelajaran yang Memberdayakan*. Universitas Negeri Malang.
- Harefa. (2005). *Menjadi Manusia Pembelajar (On Becoming a Learner): Pemberdayaan Diri, Transformasi Organisasi dan Masyarakat Lewat Proses Pembelajaran*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Herniwanti, dkk. (2021). Penyuluhan Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) sebagai Bentuk Dukungan Program Kesehatan Lingkungan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdidas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau*, 2(2), 435–441,. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i2.295>.
- Hikmawan, F. (2017). Perspektif Filsafat Pendidikan Terhadap Psikologi Pendidikan Humanistik. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 31–36,. <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p31-36>.
- Howie, P., & Bagnall, R. (2013). A Beautiful Metaphor: Transformative Learning Theory. *International Journal of Lifelong Education*, 32(6), 816–836,. <https://doi.org/10.1080/02601370.2013.817486>.
- <https://dinkes.bandung.go.id/kota-bandung-capai-odf-100-dinkes-genjot-capai-5-pilar-stbm/>. (n.d.). <https://dinkes.bandung.go.id/kota-bandung-capai-odf-100-dinkes-genjot-capai-5>
- <https://promkes.kemkes.go.id/phbs>. (n.d.). <https://promkes.kemkes.go.id/phbs/>.

Naufal Fajri, 2023

INOVASI PEMBELAJARAN SANITASI TOTAL BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <https://www.manggarainews.com/news/7838264784/pentingnya-kesadaran-masyarakat-terhadap-kebersihan-lingkungan/>. (n.d.).
<https://www.manggarainews.com/news/7838264784/pentingnya-kesadaran-masyarakat-terhadap-kebersihan-lingkungan/>.
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Jati, B. D. W., & Susiloadi, P. (2022). Implementasi Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) di Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali. *Jurnal Mahasiswa Wacana Publik FISIP Universitas Sebelas Maret*, 2(1), 92–107., <https://doi.org/10.20961/wp.v2i1.63267>.
- Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kartasasmita, G. (1996). *Pembangunan untuk Rakyat: Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*. Jakarta: CIDES.
- Kartono, K. (1992). *Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis: Apakah Pendidikan Masih Diperlukan?* Bandung: Mandar Maju.
- Kartono, K. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta: CV Rajawali.
- Mardikanto, & Soebianto. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Mezirow, J. (2000). Learning to Think Like an Adult. Core Concepts of Transformation Theory. In J. Mezirow & Associates (Eds.), *The Handbook of Transformative Learning: Theory, Research, and Practice*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Mezirow, J., & Marsick, V. (1978). *Education for Perspective Transformation: Women's Re-entry Programs in Community College*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Miranti, & Sekarina, L. (2022). Penerapan Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) untuk Meningkatkan Kesehatan Masyarakat Desa Sukamaju, Kecamatan Rimbo Ulu, Kabupaten Tebo 2020. *Jurnal Politik Dan Pemerintahan Daerah FISIP Universitas Muara Bungo Jambi*, 4(1), 73–96., <https://doi.org/10.36355/jppd.v4i1.39>.
- Moleong. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Remaja.
- Mujiman, H. (2006). *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: LPP-UNS dan UNS Press.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraeni, A., & dkk. (2022). Implementasi Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat di Kota Bandung. *Jurnal Aliansi FISIP Universitas Padjadjaran, Edisi Spesial September Tahun* (pp. 319–323.). <https://doi.org/10.24198/aliansi.v0i0.43201>.

- Pedoman Pelaksanaan Teknis STBM Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.* (2012).
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 3 Tahun 2014 Tentang Konsep STBM.* (n.d.).
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 74 Tahun 2015 Tentang Upaya Peningkatan Kesehatan dan Pencegahan Penyakit.* (n.d.).
- Rahmuniyati, M. E., & Sahayati, S. (2021). Implementasi Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) untuk Mengurangi Kasus Stunting di Puskesmas Wilayah Kabupaten Sleman. *Jurnal Prepotif FIK Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau*, 5(1), 80–95., <https://doi.org/10.31004/prepotif.v5i1.1235>.
- Risyanti, R., & Roesmidi. (2008). *Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiyah, D., & Kartasmita, R. R. G. (2015). *Metode Penelitian Dakwah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Solso, R. L., O., M. H., & M, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Stein, S. J., & E, B. H. (2003). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaifa.
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260–275., <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tamat, T. (1985). *Dari Pedagogik Ke Andragogik*. Jakarta: Pustaka Dian.
- Tridayakisna, & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UUM Press.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.* (n.d.).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan.* (n.d.).
- Wang, V. X., Torrisi-Steele, G., & Hansman, C. A. (2019). Transformative Learning, Epistemology and Technology in Adult Education. *The Journal of Adult and Continuing Education*, 1–17. <https://doi.org/10.1177/1477971419850837>.
- Yee, J., Raijmakers, B., & Ichikawa, F. (2019). Transformative Learning as Impact in Social Innovation. *Design and Culture*. <https://doi.org/10.1080/17547075.2019.1567984>.
- Yustinus, S. (2006). *Teori Kepribadian & Terapi Psikoanalitik FREUD*. Yogyakarta: Kanisius.
- Yusuf. (2017). *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.