

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *SHAPING* TERHADAP PENINGKATAN  
KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE GENITALIA* PADA SISWA  
TUNAGRAHITA SEDANG**

*(Penelitian Single Subject Research di Kelas VIII SLB Satria Galdin)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh

Galih Gustiana Wijaya

1907815

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *SHAPING* TERHADAP PENINGKATAN  
KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE GENITALIA* PADA SISWA  
TUNAGRAHITA SEDANG**

Oleh

Galih Gustiana Wijaya

NIM. 1907815

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

© Galih Gustiana Wijaya

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

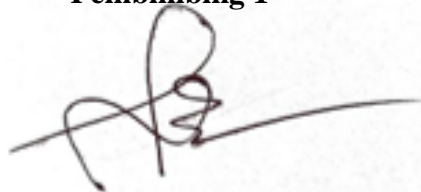
**LEMBAR PENGESAHAN**

**GALIH GUSTIANA WIJAYA**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *SHAPING* TERHADAP PENINGKATAN  
KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE GENITALIA* PADA SISWA  
TUNAGRAHITA SEDANG**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

**Pembimbing 1**



**Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.**

NIP. 19660104 199301 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



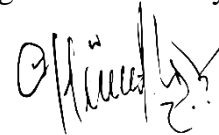
**Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.**

NIP. 19751118 200501 2 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Teknik *Shaping* Terhadap Peningkatan Kemandirian *Personal Hygiene* Genitalia Siswa Tunagrahita Sedang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan



**Galih Gustiana Wijaya**

NIM. 1907815

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, sekaligus *shalawat* salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi Muhammad SAW., juga kepada para keluarga, sahabat, serta pengikutnya sampai akhir zaman. Alhamdulillah atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Efektivitas Penerapan Teknik Shaping Terhadap Peningkatan Kemandirian *Personal Hygiene* Genitalia Pada Siswa Tunagrahita Sedang”. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah tahapan yang sangat penting bagi penulis dalam perjalanan pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyelesaian tulisan ini terlepas bantuan dari berbagai pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung, terutama dan teristimewa dipersembahkan kepada kedua orang tua. Kepada Almarhum Papah H. Ohir Supriatna, S.Pd., M.M.Pd. dan Ibu Hj. Imas Nurjannah tercinta yang senantiasa memberikan rasa sayang, didikan, materi serta doa yang selalu di panjatkan pada Allah kepada penulis.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan dan perkembangan pendidikan khusus di Indonesia. . Semoga karya ilmiah yang telah disusun dapat memberikan banyak manfaat dan dampak positif bagi banyak orang, terlebih dalam bidang pendidikan. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, kekurangan dan kekhilafan sejatinya hanyalah milik manusia. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan. Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat terbuka apabila terdapat saran dan masukan yang bersifat membangun dari pembaca guna bahan perbaikan di kemudian hari.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekurangan penulis. *Shalawat* dan salam, tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, dan para sahabat, semoga kelak kita mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti. *Aaamiin, ya Allah ya rabbal aalamiin..* Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan apabila penulis tidak mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Penulis hendak mengucapkan banyak sekali terima kasih kepada:

1. Almarhum Papah Tercinta. H. Ohir Supriatna, S.Pd., M.M.Pd. yang sejak Galih dilahirkan tak henti-hentinya memberikan yang terbaik kepada Galih walau dalam keadaan apapun. semasa hidup sampai sekarang selalu menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Senyuman Ayah dan Mama selalu menjadi motivasi terkuat untuk berjuang di sini. *This is for you, dad.* Sekarang papah bisa tenang di surga.
2. Ibu tersayang, Hj. Imas Nurjanah yang telah membesarkan Galih dengan segala "kesempurnaannya", kata-kata tidak akan bisa mengungkapkan rasa di hati Galih. Dan terima kasih untuk mamah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang dan selalu mengingatkan penulis agar menyelesaikan skripsi ini. *Thank you for everything.*
3. Dina Fitriana Dewi Anjani, S.Pd., M.Pd. serta Mu'man, S.Hum., M.Pd. selaku kakak penulis dan Rafi Merdiana Satria Dikjaya selaku adik penulis yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis untuk segera merampungkan penelitian ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
4. Dr. dr. Riksmas Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus
5. Dr. Iding Tarsidi, M. Pd, Selaku Dosen Pembimbing 1 yang membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama menjadi mahasiswa di Departemen Pendidikan Khusus.

7. Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd., dan Een Ratnengsih, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis untuk segera merampungkan penelitian ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
8. Kepala sekolah, guru, dan seluruh jajaran SLB Satria Galdin yang telah memberikan perizinan tempat penelitian bagi penulis dan telah memberikan banyak sekali kemudahan bagi penulis.
9. “A” dan orang tua yang telah bersedia menjadi bagian terpenting dalam penelitian ini.
10. Keluarga Besar Mawar, terima kasih atas doa dan support yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. My Special Person, Khairunnisa Kamilah yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka dengan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sampai tuntas.
12. Pemuda Kuat Mental, Muhammad Andi Nugraha, Akbar Paujana, Arieq Aliyyudien, Dwi Panca, Muhammad Nafi, Rifai Gunadi, dan Yoga Fanny. Yang selalu menemani penulis dalam melakukan hal positif maupun negatif (banyaknya negatif). Yang selalu menemani dari awal perkuliahan hingga akhir, tanpa kalian mungkin saya tidak bisa menyelesaikan skripsi dengan maksimal.
13. Teman-teman Ceria, Qisthy Fathiya Shafa, Elsa Nurkhopipah, Redha Dzil Izati Q. I., Reka Septiany, dan Mella Riska Julianti yang selalu yang selalu menghibur dikala pusing dan selalu menemani dikala healing, tanpa kalian mungkin saya tidak bisa menyelesaikan skripsi dengan maksimal.
14. Seluruh kawan-kawan mahasiswa Pendidikan Khusus angkatan 2019, terima kasih atas seluruh waktu, dan dukungannya selama ini kepada penulis.

**ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK SHAPING TERHADAP  
PENINGKATAN KEMANDIRIAN PERSONAL HYGIENE GENITALIA  
SISWA TUNAGRAHITA SEDANG**

(Penelitian *Single Subject Research* di Kelas VIII SLB Satria Galdin)

Kesehatan pada alat reproduksi merupakan hal penting bagi anak usia remaja tak terkecuali anak tunagrahita. Meskipun anak tunagrahita memiliki kekurangan dan keterbatasan dalam hal intelektual nya sehingga memerlukan kemandirian dalam mengurus keperluan yang bersifat pribadi, khususnya dalam hal menjaga kebersihan alat reproduksi. diperlukanlah intervensi yang bisa mendorong kemandirian kemampuan *personal hygiene* genitalia anak tunagrahita. Salah satu alternatif modifikasi perilaku yang bisa diterapkan untuk meningkatkan kemandirian anak tunagrahita yaitu *shaping*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian *personal hygiene* genitalia siswa tunagrahita sedang di SLB Satria Galdin. Metode yang digunakan adalah *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. Data dikumpulkan melalui tes kinerja menggunakan instrumen tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan ditampilkan dalam grafik garis sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian pada siswa dalam keterampilan *personal hygiene* genitalia, dibuktikan dengan meningkatnya *mean level* pada kondisi Pada *baseline 1* (A-1) sebesar 54,10%, intervensi (B) sebesar 62,70% dan *baseline 2* (A-2) sebesar 78,70%. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian subjek dalam keterampilan *personal hygiene* genitalia mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** Tunagrahita, Kesehatan Reproduksi, Teknik Shaping, *Personal Hygiene* Genitalia.



**SHAPING TECHNIQUE EFFECTIVITY ON IMPROVING SELF-  
RELIANCE IN PERSONAL GENITAL HYGIENE OF INDIVIDUAL WITH  
MODERATE MENTAL RETARDATION**

*(Single Subject Research Study in Grade VIII of SLB Satria Galdin)*

*Health in the reproductive system is crucial for adolescents, including those with mental retardation. Despite the intellectual limitations faced by individuals with mental retardation, they require self-reliance in managing their personal needs, particularly in maintaining reproductive hygiene. An intervention is needed to promote self-sufficiency in the personal genital hygiene of individuals with mental retardation. One alternative behavior modification technique that can be applied to improve self-reliance of individuals with mental retardation is shaping. This study aims to improve the personal genital hygiene independence of students with moderate mental retardation at SLB Satria Galdin. The method employed is Single Subject Research with an A-B-A design. Performance tests were conducted to collect data, using a test instrument. The obtained data were analyzed using descriptive statistical analysis and presented in simple line graphs. The results of this study indicate an increase in the students' independence in personal genital hygiene skills, as evidenced by the increase in mean levels during the Baseline 1 (A-1) condition at 54.10%, the Intervention (B) at 62.70%, and Baseline 2 (A-2) at 78.70%. The findings of this research demonstrate an improvement in the subjects' independence in personal genital hygiene skills.*

**Keywords:** *Mental Retardation, Reproductive Health, Shaping Technique, Personal Genital Hygiene.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.5.1 Tujuan umum .....	5
1.5.2 Tujuan khusus .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2 Manfaat Praktis .....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Anak Dengan Hambatan Kecerdasan.....	8
2.1.2 Konsep Kemandirian.....	11
2.1.3 Konsep Personal Hygiene Genitalia.....	13
2.1.4 Konsep Teknik Shaping .....	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian.....	23

Galih Gustiana Wijaya, 2023

*EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK SHAPING TERHADAP PENINGKATAN KEMANDIRIAN PERSONAL HYGIENE GENITALIA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Tempat dan Subjek Penelitian.....	26
3.3.1 Tempat Penelitian.....	26
3.3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.4.1 Teknik Shaping .....	26
3.4.2 Kemandirian Personal Hygiene Genitalia.....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1 Membuat Kisi-kisi Instrumen .....	30
3.5.2 Membuat Instrumen Penelitian.....	32
3.5.3 Membuat Kriteria Penilaian .....	35
3.5.4 Uji Validitas Instrumen.....	42
3.6 Prosedur Penelitian.....	46
3.6.1 Tahap persiapan.....	46
3.6.2 Tahap Pelaksanaan .....	46
3.6.3 Tahap Akhir .....	47
3.7 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	47
3.8 Teknik Pengolahan Data .....	48
3.9 Analisis Data .....	49
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	52
4.1.1 Baseline 1 (A-1).....	52
4.1.2 Intervensi (B) .....	53
4.1.3 <i>Baseline 2 (A-2)</i> .....	56
4.2 Hasil Analisis Data.....	59
4.2.1 Analisis dalam Kondisi .....	59
4.2.2 Analisis Antar Kondisi.....	69
4.3 Pembahasan.....	76
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>83</b>
5.1 Simpulan .....	83
5.2 Implikasi.....	84
5.2.1 Implikasi Teoritis .....	84

5.2.2 Implikasi Praktis.....	84
5.3 Rekomendasi.....	84
5.3.1 Bagi Pendidik.....	84
5.3.2 Bagi Orang Tua.....	85
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemandirian <i>Personal Hygiene Genitalia</i> .....	30
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Kemandirian <i>Personal Hygiene Genitalia</i> .....	32
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Instrumen <i>Personal Hygiene Genitalia</i> .....	35
Tabel 3. 4 Para Ahli yang Memberikan <i>Expert-Judgement</i> .....	43
Tabel 4. 1 Data Persentase <i>Baseline 1 (A-1)</i> .....	52
Tabel 4. 2 Data Persentase Intervensi (B).....	54
Tabel 4. 3 Data Persentase <i>Baseline-2 (A-2)</i> .....	56
Tabel 4. 4 Kemandirian <i>Personal Hygiene Genitalia</i> Pada Fase <i>Baseline 1 (A-1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A-2)</i> .....	58
Tabel 4. 5 Analisis Panjang Kondisi .....	59
Tabel 4. 6 Data Estimasi Kecenderungan Arah .....	62
Tabel 4. 7 Data Kecenderungan Stabilitas .....	66
Tabel 4. 8 Data Kecenderungan Jejak Data .....	66
Tabel 4. 9 Level Stabilitas dan Rentang.....	67
Tabel 4. 10 Data Perubahan Level .....	67
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi .....	67
Tabel 4. 12 Jumlah Variabel yang Diubah.....	69
Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	70
Tabel 4. 14 Data Kecenderungan Perubahan Stabilitas dan Efeknya .....	70
Tabel 4. 15 Perubahan Level Data .....	70
Tabel 4. 16 Persentase Overlap.....	72
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi .....	73
Tabel 4. 18 Perkembangan Mean Level Kemandirian <i>Personal Hygiene Genitalia</i> .....	74
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan .....	75

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kemandirian Personal Hygiene Genitalia <i>Baseline 1</i> (A-1).....	53
Grafik 4. 2 Kemandirian Personal Hygiene Genitalia Intervensi (B) .....	55
Grafik 4. 3 Kemandirian Personal Hygiene Genitalia <i>Baseline 2</i> (A-2).....	57
Grafik 4. 4 Personal Hygiene Genitalia Pada Fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline 2</i> (A-2) .....	59
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline 1</i> (A-1) .....	60
Grafik 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi Intervensi (B) .....	61
Grafik 4. 7 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline 2</i> (A-2).....	62
Grafik 4. 8 Overlap pada Kondisi <i>Baseline 1</i> (A-1) dengan Kondisi Intervensi (B) .....	71
Grafik 4. 9 Overlap pada Kondisi Intervensi (B) dengan Kondisi <i>Baseline 2</i> (B-2) .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3. 1 Desain A-B-A.....	24

## DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2014.) *Definition. (American Association of Intellectual and Developmental Disabilities). aaid.org*
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Disorders, fifth edition. Washington: American Psychiatric Association.*
- Anggriana, T. M., Kadafi, A., & Trisnani, R. P. (2022). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Autis Melalui Teknik Shaping. *Jurnal Fokus Konseling, 4(2)*, 162-168.
- Astati (2020). *bina Diri Untuk Anak Tunagrahita. Bandung: PT. Catur Karya Mandiri.*
- Astati, A. (2020). Penyusunan program pembelajaran individual bagi anak tunagrahita ringan di slb yayasan prima dharma persada bandung. *Inclusive: Journal of Special Education, 6(2)*.
- Astuti, A. (2022). Faktor-faktor yang berhubungan dengan berkemih jongkok pada pria dewasa. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia/Indonesian Health Scientific Journal, 7(2)*, 244-256.
- Asri, D. N., & Suharni, S. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya.*
- Atmaja, J. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*
- Budiawan, E. (2022). Penerapan teknik shaping untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di sma negeri 26 makassar.
- Ernawati, E., (2020). Efektivitas layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavioural melalui teknik shaping untuk mengurangi prokrastinasi akademik peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Barat Kabupaten Magetan
- Faz, G. O. (2022). Penerapan metode modifikasi perilaku pembentukan (shaping) untuk membentuk perilaku sosial anak dengan ketidak-mampuan intelektual ringan. *Jurnal Psikologi Tabularasa, 10(2)*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pedoman Pengembangan Diri Untuk Peserta Didik Tunagrahita. Jakarta: Kemendikbud.*
- Khotimah, C., Wahyuni, E. N., Permatasari, D., & Latifah, L. (2021). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Berbantu Teknik Shaping. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia), 7(1)*, 1-6.
- Kusuma, P. D. (2021). Pendidikan Kesehatan Menstrual Hygiene Genitalia Pada Remaja Tunagrahita. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 4(2)*, 386-392.
- Munawaroh, T. (2021). Peningkatan Kemampuan Pengembangan Diri Dalam Memakai Baju Melalui Teknik Shaping Pada Siswa Tunagrahita Ringan
- Galih Gustiana Wijaya, 2023  
**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK SHAPING TERHADAP PENINGKATAN KEMANDIRIAN PERSONAL HYGIENE GENITALIA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Kelas Iv Slb Korpri Kauman. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 53-61.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *Nusantara: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Ningrum, N. A. (2022). Strategi Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 181-196.
- Sa'diyah, R. (2021). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Sari, D. N. A., Safitri, N., Susilawati, S., & Nasrullah, N. (2020). Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam kemandirian personal hygiene pada anak pra sekolah di Tk Islam Pelangi Anak Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta. *Riset Informasi Kesehatan*, 7(1), 24-30.
- Sari, O. A., & Santy, W. H. (2020). Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kemandirian personal hygiene anak tunagrahita di SLB Tunas Mulya Kelurahan Sememi kecamatan Benowo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (The Journal of Health Sciences)*, 10(2), 164-171.
- Sulistiyowati, S. (2021). Pengaruh Personal hygiene Dengan Metode Rawat Luka Modern Dressing Terhadap Proses Penyembuhan Luka Pada Pasien Diabetes Melitus Di Puskesmas Kec. Krembung Kab. Sidoarjo (Doctoral dissertation, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang).
- Sunanto, J., Takeuchi, K., Nakata, H. (2006). Penelitian Dengan Subyek Tunggal. Bandung: UPI Press
- Sunarty, K. (2022). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.
- Susetyo, B. (2010). Statistika untuk Analisis Data penelitian. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2014). Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015). Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Wahyuningtyas, M. I. (2020) Gambaran Praktik Personal Hygiene Genitalia Pada Anak Laki-Laki Usia Sekolah Di Mi Husnul Khatimah Rowosari Semarang.
- Yanni, A., Kamala, I., Assingkily, M. S., & Rahmawati, R. (2020). Analisis kemampuan intelektual anak tunagrahita ringan di sd negeri demakijo 2. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 64-75.