

**PENERAPAN *KATO NAN AMPEK* DALAM MENGEMBANGKAN  
NILAI – NILAI KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
DI KENAGARIAN LAGAN HILIR PUNGGASAN**

**TESIS**

**diajukan Untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :**

**Cici Guspita Murni**

**NIM 2002425**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

Cici Guspita Murni, 2023

*PENERAPAN KATO NAN AMPEK DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK  
USIA DINI DI KENAGARIAN LAGAN HILIR PUNGGASAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENERAPAN *KATO NAN AMPEK* DALAM MENGEMBANGKAN  
NILAI – NILAI KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
DI KENAGARIAN LAGAN HILIR PUNGGASAN**

oleh

Cici Guspita Murni

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

©Cici Guspita Murni 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS****CICI GUSPITA MURNI****2002425****PENERAPAN KATO NAN AMPEK DALAM MENGEMBANGKAN  
NILAI – NILAI KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
DI KENAGARIAN LAGAN HILIR PUNGGASAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**Dr. Hj. Erawulan Syaodih, M.Pd.

NIP. 19651001 199802 2 001

**Pembimbing II**Dr. Phil. Leli Kurniawati, M.Mus

NIP. 19711109 200003 2 004

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**Dr. Heny Djoehaeni, M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

**Penguji II**Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 19720803 200112 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP. 19770611 200112 2 002

Cici Guspita Murni, 2023

**PENERAPAN KATO NAN AMPEK DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK  
USIA DINI DI KENAGARIAN LAGAN HILIR PUNGGASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN *KATO NAN AMPEK* DALAM MENGEMBANGKAN  
NILAI – NILAI KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
DI KENAGARIAN LAGAN HILIR PUNGGASAN**

**CICI GUSPITA MURNI**

**2002425**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya pembentukan jati diri anak dalam berinteraksi agar sesuai dengan nilai-nilai budaya, adat istiadat setempat dan mampu mengimbangi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam mengenai nilai-nilai karakter yang terkandung dalam penerapan *kato nan ampek* pada anak usia dini di Kenagarian Lagan Hilir Punggasan. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis tematik. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan *kato nan ampek* di kenagarian Lagan Hilir Punggasan masih berjalan dengan baik sesuai dengan ketentuan adat yang berlaku di daerah setempat namun telah berkurang tidak sekental zaman dulu yang sangat memperhatikan *kato nan ampek*. Adapun nilai-nilai karakter dalam penerapan *kato nan ampek* yaitu nilai sopan, nilai religious, nilai toleransi, nilai adaptasi, nilai *raso*, nilai bersahabat, nilai estetika, nilai budaya dan nilai tenggang rasa. Penerapan *kato nan ampek* di Kenagarian Lagan Hilir Punggasan memiliki dua hambatan. Adapun hambatannya yaitu teknologi dan lingkungan. Pengaruh dari teknologi yang semakin berkembang membuat anak mulai mencontoh apa yang dilihatnya dari media massa sehingga mulai dilupakannya nilai-nilai budaya yang sudah diterapkan di rumah. Hambatan dari lingkungan yang kurang mendukung dalam penerapan *kato nan ampek* menjadi tantangan bagi orangtua untuk lebih bisa menyaring hal-hal negatif yang di dapat anak dari lingkungan sekitarnya. Diharapkan melalui penelitian bisa di jadikan bahan pedoman dalam membuat kebijakan baru dalam melestarikan budaya-budaya local, Orang tua bisa mengaplikasikan nilai-nilai karakter kepada anak dan memberikan pengawasan terhadap media digital yang digunakan anak, kepada lembaga masyarakat untuk membentuk karakter generasi muda bisa di dapat dari lingkungannya, dan bagi peneliti selanjutnya bisa melibatkan ahli budaya sehingga lebih mempertajam hasil penelitian.

**Kata Kunci:** Nilai-nilai karakter, *Kato Nan Ampek*, Anak Usia Dini

Cici Guspita Murni, 2023

**PENERAPAN *KATO NAN AMPEK* DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK  
USIA DINI DI KENAGARIAN LAGAN HILIR PUNGGASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**APPLICATION OF KATO NAN AMPEK IN DEVELOPING  
CHARACTER VALUES IN EARLY CHILDREN  
IN LAGAN HILIR PUNGGASAN DISTRICT**

**CICI GUSPITA MURNI**

**2002425**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by efforts to form children's identity in interacting so that they are in accordance with cultural values, local customs and are able to keep pace with developments in science, technology and communication. This study aims to examine more deeply the character values contained in the application of kato nan ampek to early childhood in Kenagarian Lagan Hilir Punggasan. The research method used is a case study using qualitative research. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. Data analysis techniques using thematic analysis techniques. The results of the study revealed that the implementation of kato nan ampek in the Lagan Hilir Punggasan district is still going well in accordance with the customary provisions in force in the local area but has been reduced not as thick as in the past which paid great attention to kato nan ampek. The character values in the application of kato nan ampek are polite values, religious values, tolerance values, adaptation values, racial values, friendly values, aesthetic values, cultural values and tolerance values. The application of kato nan ampek in Kenagarian Lagan Hilir Punggasan has two obstacles. The obstacles are technology and environment. The growing influence of technology makes children begin to imitate what they see from the mass media so that they begin to forget the cultural values that have been implemented at home. Obstacles from an environment that is less supportive in implementing kato nan ampek are a challenge for parents to be better able to filter out the negative things that children can do from the surrounding environment. It is hoped that through research it can become a guideline in making new policies in preserving local cultures, parents can apply character values to children and provide supervision of digital media used by children, community institutions to shape the character of the younger generation can be obtained from the environment, and for further researchers to involve cultural experts so as to sharpen research results.*

**Keywords:** *Character values, Kato Nan Ampek, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

### Contents

HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB III KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Nilai Karakter .....	9
2.1.1 Pengertian Nilai Karakter .....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	9
2.1.3 Pendidikan Karakter menurut Ki Hadjar Dewantara.....	13
2.1.4 Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter.....	15
2.1.1 Nilai-nilai <i>Kato Nan Ampek</i> .....	27
2.2 Definisi Budaya.....	29
2.1 Nilai-nilai Budaya Minangkabau .....	31
2.2 <i>Kato Nan Ampek</i> .....	36

2.2.1 Definisi <i>Kato Nan Ampek</i> .....	36
2.2.2 Penggunaan <i>Kato Nan Ampek</i> .....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	50
3.3 Penjelasan Istilah.....	51
3.4 Instrumen Penelitian.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.6 Triangulasi.....	60
3.7 Analisis Data.....	60
3.8 Isu Etik.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Penerapan <i>Kato Nan Ampek</i> pada Anak Usia Dini.....	68
4.2 Nilai-nilai Karakter dalam Penerapan <i>Kato Nan Ampek</i> .....	91
4.3 Hambatan dalam Menerapkan <i>Kato Nan Ampek</i> .....	107
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	111
DAFTAR PUSTAKA:.....	116
LAMPIRAN.....	125

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kode Informan .....	51
Tabel 3.2 Contoh Panduan wawancara Datuak.....	53
Tabel 3.3 Contoh Panduan wawancara Bundo Kandung .....	54
Tabel 3.3 Contoh Panduan wawancara Orangtua.....	57
Tabel 3.4 Contoh Proses <i>Open Coding</i> .....	62
Tabel 3.5 Contoh Proses <i>Axial Coding</i> .....	63
Tabel 3.6 Contoh Proses <i>Selective Coding</i> .....	64



## DAFTAR PUSTAKA

- Albert, A., Iswantir, I., Ismail, F., & Zainir, Z. (2022). Gagasan Integrasi Nilai-Nilai Adat Basandi Syarak Syarak Basandi Kitabullah (ABS SBK) Kedalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(11), 1002–1013. <https://doi.org/10.59141/JapendiI.V3I11.1286>
- Alpetoti, M. A. (2022). *Etika Kato nan Ampek dalam Budaya Minangkabau*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Alti, W. (2020). Pendidikan Inklusi Berbasis Nilai Kearifan Lokal di SEKOLAHALAM MINANGKABAU Kota Padang Sumatera Barat. *Culture & Society: Journal Of Anthropological Research*, 1(3), 172–179. <https://doi.org/10.24036/CSJAR.V1I3.28>
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33–48. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.30588>
- Amin, A. (2017). Sinergisitas Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat, Analisis Tripusat Pendidikan. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 16(1), 106–108.
- Annisa Fatmalia. (2018). *Dampak Era Milenial Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Seminar Nasional dan Call for Paper “Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*. ISSN: 2655-6189. PG PAUD Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. 180-185
- Arifin, B. (1994). *Budaya Alam Minangkabau*. Jakarta:Art Print
- Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20–34. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Awengki, A. (2017). Bentuk-bentuk Implementasi Nilai-nilai Kato Nan Ampek dalam Pasukuan Caniago di Jorong Tangkit Nagari Ampang Kuranji Kabupaten Dhamasraya. *Artikel. In Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat*.
- Ayu, G., Puspawati, M., & De Liska, L. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Ragam Gerak Tari Pendet. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan*

- Seni*, 7(2), 274–291. <https://doi.org/10.59672/StilistikaV7I2.289>
- Bahardur, I. (2018). Kearifan Lokal Budaya Minangkabau Dalam Seni Pertunjukkan Tradisional Randai. *Jentera: Jurnal Kajian Sastra*, 7(2), 145. <https://doi.org/10.26499/jentera.v7i2.932>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Nurtanio, A. P. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *At-thufuly: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.37812/atthufuly.v2i2.579>
- Dalyono, B., & Dwi Lestariningsih, E. (2016). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial Dan Humaniora*, 3(2, Oktober), 33–42. <https://doi.org/10.32497/BANGUNREKAPRIMA.V3I2>
- Demina. (2017). Pembelajaran Terpadu Dan Kearifan Lokal Menjunjung Tinggi Pendidikan Budi Pekerti. *Proceeding IAIN Batusangkar, October*, 15–16. <http://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/543>
- Desyandri, D. (2018). Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 1–9. <https://doi.org/10.17977/um009v27i12018p001>
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 03(02), 67–78. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/mitra-ash-syibyan/article/view/150/132>
- Dheasari, A. E., & Lathifatul, F. (2022). Tantangan Orang tua dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Al-Athfal, Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 25–35.
- Diradjo, I. D. S. (2018). *Tambo Alam Minangkabau*. Bukittinggi: Kristal Multimedia.
- Dora, N., Susanti, E., & Wandini, R. R. (2021). Peran Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mis Al-Afkary Batang Kuis. *AR-RILAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 121-132. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2692>
- Ermaleli. (2013). *Budaya Alam Minangkabau (BAM) Untuk SD/MI Kelas 3*. Padang: Jasa Surya.
- Faiqoh, N. (2015). Implementasi Pendidikan Berbasis Multikultural Sebagai Upaya Penguatan Nilai Karakter Kejujuran, Toleransi, Dan Cinta Damai Pada Anak Usia Dini Di Kiddy Care, Kota Tegal. *BELIA: Early Childhood Education*

*Papers*, 4(2), 78–85.

- Fauzan. (2013). *Budaya Alam Minangkabau Untuk SD/MI Kelas 4*. Padang:Jasa Surya.
- Febraningsih, F., Hasrul, H., Ananda, A., & Khairani, K. (2022). Enkulturas Petatah Petitih Minangkabau Sebagai Upaya Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Generasi Muda. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 7(3), 178–194. <https://doi.org/10.26737/JPIPSI.V7I3.3465>
- Fimansyah, W. (2021). Internalisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Minangkabau Untuk Generasi Muda. *Buddayah : Jurnal Pendidikan Antropologi*, 2(2), 97–104. <https://doi.org/10.24114/BDH.V2I2.23480>
- Gani, E. (2016). Kearifan Lokal Sumbang Duo Baleh: Tradisi Lisan dalam Mendidik Wanita Minangkabau. *Seminar Nasional Himpunan Sarjana-Kesusastraan Indonesia Komisariat Surabaya Sastra, Budaya, Dan Perubahan Sosial*.
- Hadi, I. P. (2021). *Penelitian Media Kualitatif*. Bandung: PT RajaGrafindo Persada.
- Hairina, Y. (2016). Prophetic Parenting Sebagai Model Pengasuhan Dalam Pembentukan Karakter (Akhlak). *Jurnal Studia Insania*.4(1). 80-93
- Hamdani, A. D. (2021). Pendidikan Di Era Digital Yang Mereduksi Nilai Budaya Education in a Digital Era Which Reduces Cultural Value. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 5(1), 63.
- Handayani, D. F. (2020). Kategori Fatis Dan Konteks Penggunaannya Dalam Bahasa Minangkabau Dikenagarian Kambang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 111–115. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v3i1.2760>
- Hardiansyah, F., & Mas'odi. (2020). Implementasi Nilai Religius Melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1), 15–24.
- Hendrizar, Fitria, A., & Ofianto. (2022). *Kato Nan Ampek Sebagai Landasan Filsafat Etika di Minangkabau* (Vol. 11, Issue 5).1228-1235. Universitas Negeri Padang.
- Herdiana, Y., Ali, M., Hasanah, A., & Syamsul Arifin, B. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Budaya. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 523–541. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.483>
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of*

- Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Ilmi, D. (2015). Pendidikan Karakter Berbasis NilaiNilai Kearifan Lokal Melalui Ungkapan Bijak Minangkabau. *Islam Realitas: Journal of Islamic & Social Studies.*, 1(1), 45–54.
- Irmania, E., Trisiana, A., & Salsabila, C. (2021). Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya.*, 23(1), 148–160.
- Islami, N. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Petuah Sumbang Duo Baleh Bagi Mahasiswi Asal Minangkabau di Kota Purwokerto Tahun 2016. *International Conference of Moslem Society*, 1, 44–59. <https://doi.org/10.24090/icms.2016.1828>
- Ismail Marzuki, L. H. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Jurnal Pemikiran & Pencerahan.*, 15(1), 79–96.
- Ismijatie, E. E. (2020). Gambaran Sosial Masyarakat Minangkabau dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Novel Anak Rantau Karya Ahmad Fuadi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(02), 152–159.
- Juliana, & Ismaniar. (2022). Understanding Sumbang Duo Baleh in Increasing Positive Behavior from Early Age (Case Study at istiqamah Early Childhood Education at Agam Regency). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 10(1), 150–159.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Draft Grand Design Pendidikan Karakter Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2015. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Khairiah, V. L., & Silvianetri, S. (2022). Penerapan Kato Nan Ampek Dalam Proses Konseling Oleh Seorang Konselor Di Sumatera Barat. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 5(1), 1–8.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82–89. <https://doi.org/10.29408/GOLDENAGE.V1I02.546>
- Kohar, W. (2016). Kompetensi Komunikasi Ulama Lintas Budaya. *Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 4(1), 49–60.
- Kosasih, A. (2013). Upaya Penerapan Nilai-nilai Adat dan Syarak dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Nagari. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Humaniora.*, XII(2), 107–119.
- Kuncorowati, P. W., Widiastuti, S., & Nurhayati, I. (2018). Usaha Perantau

- Minangkabau di Kota Yogyakarta dalam Membina Hubungan dengan Kerabat Asal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 26–36. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.16087>
- Kurniawan, D. (2015). *Pengalaman Hidup Pasien Mengalami Serangan Jantung Pertama Kali yang Dirawat di Ruang CICU RSUP DR. Hasan Sadikin Bandung*. (Tesis). Fakultas Ilmu Keperawatan. Departemen Keperawatan Bandung.
- Larasati. (2020). *Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Atas Dampak Media Sosial (Studi Kasus Siswa Kelas IV di SDN 1 Jenangan. (skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Lathifah, Z. K., & Helmanto, F. (2019). Orangtua Sebagai Panutan Islami Anak. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Guru Sekolah Dasar.*, 6(2), 131–137. <https://doi.org/10.30997/dt.v6i2.2129>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character, How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Luh De Liska, L. P. S. A. (2020). Implementas Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Widyadari*, 21(2), 676–687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Malik, R. (2016). Ikatan Kekerabatan Etnis Minangkabau dalam Melestarikan Nilai Budaya Minangkabau di Perantauan Sebagai Wujud Warga NKRI. *Jurnal Analisa Sosiologi.*, 5(2), 17–27.
- Mardan, U. (2019). Urgensi Nilai-nilai Religius dalam Kehidupan Masyarakat Heterogen di Indonesia. *Jurnal Civic Education*, 3(1), 71–77. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.909>
- Marunduri, F, S. (2017). *Nasib kato nan ampek di tanah bundo kanduang. Menara Ilmu Religi dan budaya Kanal Pengetahuan Filsafat UGM*. <https://Religidanbudaya.Filsafat.Ugm.Ac.Id/Tag/Bundo-Kanduang/>.
- Moeis, I., Febriani, R., Sandra, I., & Pabbajah, M. (2022). Intercultural Value In Local Wisdom: A Global Treasure of Minangkabau Ethnic in Indonesia. *Cogent Arts and Humanities*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/23311983.2022.2116841>
- Mulyana, D. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munir, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan dalam Petatah Petitih Adat Minangkabau (Alternatif Membangun Pendidikan Berkarakter). *Alhurriyah: Jurnal Hukum Islam*, 14(1), 95–107. <https://doi.org/10.30983/alhurriyah.v14i1.598>
- Musi, M. A., Sadaruddin, S., & Mulyadi, M. (2018). Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 117–128. <https://doi.org/10.24853/YBY.1.2.117-128>
- Muslim, K. L. (2017). Nilai-nilai islam dalam Budaya dan Kearifan Lokal (Konteks Budaya Minangkabau). *Jurnal Kajian Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 1(1), 48–57.
- Na'imah, I., & Bawani, I. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter Demokratis Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(2), 228–236. <https://doi.org/10.52060/mp.v6i2.604>
- Navis, A. A. (1987). *Alam Berkembang Jadi Guru*. Jakarta: Graliti Pers.
- Novendra, Novendra Ermanto, E., & Ngusman, N. (2017). Penggunaan Kata Sapaan Bahasa Minangkabau dan Implikasinya terhadap Kesantunan Berbahasa Masyarakat Kampung Baru Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1).
- Noventri, M. I. (2021). *Peran Orang Tua dalam Menerapkan Kato Nan Ampek pada Generasi Alfa di Desa Dalam Koto*. (skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Nugraheni, A. D. (2018). *The Influence of the Digital Age on Early Childhood Education Based Characters*. 249 (Secret), 205–208. <https://doi.org/10.2991/secret-18.2018.33>
- Nuraeni. (2016). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 3(1), 65–73.
- Nurhidayah, S., & Utami, F. (2023). Stimulasi Karakter Komunikatif dan Rasa Ingin Tahu Anak Usia (1-3) Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 527–5335. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3499>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Nopan Omeri*, 9(manager pendidikan), 464–468. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/mapen.v9i3.1145>

- Pawitasari, E., Mujahidin, E., & Fattah, N. (2015). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam (Studi Kritis terhadap Konsep Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan & Kebudayaan). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–12.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Prasasti, B., Prasasti, B. W. D., & Anggraini, P. (2020). Nilai-nilai Budaya Minangkabau dalam Naskah Drama Dr. Anda Karya Wisran Hadi. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16(2), 79–88. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i2.2606>
- Pratiwi, A. B., & Z, A. F. (2020). Permainan Tradisional Engrang dari Provinsi Banten dan Pembentukan Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik MI/SD Di Indonesia. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 13–37. <https://doi.org/10.47971/mjjpgmi.v3i1.206>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20.
- Putra, V. S., M, I., Aprison, W., & Arifmiboy. (2022). Pemahaman Mahasiswa PAI Angkatan 2018 tentang Sumbang Duo Baleh dan Kato Nan Ampek pada Mata Kuliah Keminangkabauan di IAIN Bukittinggi. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 169–180.
- Putrihapsari, R., & Dimiyati, D. (2021). Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2059–2070. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1022>
- Qonita, N. F. (2019). Dampak Pendidikan Tinggi terhadap Etika Sopan santun di Kalangan Pejabat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 3(2), 60–64.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmadani, S., & Hasrul. (2021). Program Dinas Kebudayaan Sumatera Barat dalam Melestarikan Budaya Minangkabau. *Journal of Civic Education*, 4(2), 163–172.
- Rahmawati, Y. (2012). Pengenalan Budaya Melalui Bercerita untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 72–78.
- Rahmi, U., Effendi, Rachmat, M., & HMZ, N. (2023). Penerapan Komunikasi Islam

- dalam Membangun Sistem Keekerabatan Berdasarkan Adat Minangkabau. *Bandung Conference Series: Islami Broadcast Communication*, 3(1), 120–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsibc.v3i1.ID>
- Ramadhanti, L. R. (2022). Pengembangan Instrumen Karakter Cinta Damai Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 6(02), 393–404. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i01.6084>
- Ranjabar, J. (2019). *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Ratmil, M. (2023). *Sumbang Duo Baleh Pendidikan Karakter Kearifan Lokal Minangkabau*. CV. Visigraf.
- Rita, Y., & Handrianto, C. (2020). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Penerapan Nilai-nilai Kato Nan Ampek Pada program paket C. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan (JPPM)*, 7(1), 1–14.
- Roshita, I. (2015). Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 29–35.
- Rosidah, L., Hajar, S., Auliyatulloh, Z., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Nilai Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah air. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.71>
- Rusyaaid, D. &. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Karakter dalam Proses Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Averos Kota Sorong Papua Barat). itle. *Al- Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 75–107.
- Saeful, A. (2021). Implementasi Nilai Kejujuran dalam Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam.*, 4(2), 124–142. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v4i2.260>
- Samrin, S. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143. <https://doi.org/10.31332/atdb.v9i1.5050>
- Sari, N. (2021). *Nilai-nilai Karakter pada Tradisi Makan Bajamba Bagi Anak Usia Dini*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, P. P. (2018). Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7(2), 205–217. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v7i2.2521>
- Satria, D., & Sahayu, W. (2020). Alam Takambang Jadi Guru: Menelisik Falsafah



- Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Minangkabau. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 75–82. <https://doi.org/10.33830/vokal.v1i2.3160>
- Sayuti. (1991). *Bahasa Orang Cerdik Pandai Minangkabau*. Lembaga Kerapatan Adat dalam Minangkabau (LKAAM) Provinsi Sumatera Barat.
- Setiawan, D. (2018). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya. *Jurnal Simbolika Research and Learning In Communication Study*, 4(1), 62–72. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v4i1.1474>
- Siswanta, J. (2017). Pengembangan Karakter Kepribadian Anak Usia Dini (Studi Pada PAUD Islam Terpadu Di Kabupaten Magelang Tahun 2015). *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 11(1), 97–118. <https://doi.org/10.18326/INFSL3.V11I1.97-118>
- Sudirman, S. (2022). Membangn Karakter Peserta Didik Melalui Penerepan Nilai-nilai Kearifan Lokal Minangkabau. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 14–25.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2017). Surau Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Minangkabau. *Jurnal Pendidikan Islam STAI Yastis Padang*, 7(2).
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sultonurohmah, N. (2017). Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Siswa. *Jurnal Al-Ibtida'*, 5(2), 1–21.
- Sunariyadi, N. S., & Andari, I. A. M. Y. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang tua dalam Penumbuhan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.37531/yum.v3i3.828>
- Syamsuarni, & Delfi, E. (2019). The Development of Kato Nan Ampek Picture Storybook Models Through Literacy of Minangkabau Culture to Develop the Character During Early Childhood. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Proceedings of the International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2019)*, 31–35. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200715.007>

- Tiara, I. U., Maftuh, B., Malihah, E., & Saripudin, D. (2022). Kelelasan Bodi Caniago Ajaran Datuak Parpatih Nan Sabatang. *Jurnal Empirika*, 7(1), 50–65.
- Wati, D. C., & Arif, D. B. (2017). Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Dasar Untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 60–63. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- Widiastuti. (2018). Analisis Swot Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1(1), 8–14.
- Wiediharto, V. T., Ruja, I. N., & Purnomo, A. (2020). Nilai-nilai Kearifan Lokal Tradisi Suran. *Diakronika*, 20(1), 13–20. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss1/122>
- Wuryaningsih, W., & Prasetyo, I. (2022). Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3180–3192. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2330>
- Yanti, R. (2017). *Penerapan Kato nNan Ampek oleh Anak di Lingkungan Masyarakat Kampng Teluk Embun Kabupaten Pasaman*. (skripsi). Institute Agama Islam Negeri (IAIN).
- Yenni, E., Yusriati, & Sari, A. W. (2018). Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa Anak Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 40–60. <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.238>
- Yona, S. (2006). Metodologi Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76–80.
- Yulika, F., & Mulyadi. (2023). Pendidikan Karakter Berbasis Adat dan Budaya Minangkabau. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika SIGMA (JPMS)*, 9(1), 226–232. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4212>
- Yuningsih, T, I., Aan, L., & Ocih, S., (2021). Keluarga Sebagai Lingkungan Pendidikan Peletak Budi Pekerti Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*. 7 (1). 1-11
- Zein, M. (2011). Sistem Pendidikan Surau Karakteristik, Isi dan Literatur Keagamaan. *Jurnal Sosial Budaya*, 8(1), 25–39. <https://doi.org/10.24014/sb.v8i1.345>
- Zubaidah, Z. (2019). Telaah Nilai Pepatah Minangkabau Sasek di Ujuang Jalan Suruik ka Pangka Jalan dan Kontribusinya dalam Konseling Budaya. *Jurnal*

*Ilmuah Sosial Keagamaan*, 3(1), 41–51.

Zusa Azzahra, A., & Fakhruddin, A., (2021). Kearifan Lokal Masyarakat Sunda Dalam Tradisi Mendidik Anak Relevansinya Dengan Ajaran Islam Tentang Pendidikan Anak. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 161–172. <https://doi.org/10.30651/PEDAGOGI.V7I2.7006>