

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. SIMPULAN

Secara garis besar dari penelitian yang telah dilakukan bahwa pembelajaran *project rain water processing* berbasis STEM memberikan pengaruh berupa peningkatan yang signifikan terhadap kesadaran dan aksi peduli air bersih siswa. Model pembelajaran ini diyakini dapat membantu siswa dalam mengidentifikasi, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan terkait air bersih. Pembelajaran *project rain water processing* berbasis STEM mampu meningkatkan kesadaran dan aksi peduli air bersih siswa karena melibatkan siswa secara langsung selama proses pembelajaran.

Pembelajaran *project rain water processing* berbasis STEM memberikan pengaruh terhadap peningkatan kesadaran air bersih siswa yang sangat berbeda signifikan dibandingkan metode lainnya. Kemudian pembelajaran *project rain water processing* berbasis STEM memberikan pengaruh berupa peningkatan yang signifikan pada tiap indikator kesadaran. Pembelajaran *project rain water processing* berbasis STEM memberikan pengaruh terhadap peningkatan aksi peduli air bersih siswa dibandingkan dengan kelompok kontrol. Faktor yang menyebabkan meningkatnya aksi peduli siswa adalah kesadaran dan motivasi dalam diri siswa setelah diberi stimulus pada awal pembelajaran STEM.

5.2. IMPLIKASI

Hasil dari penelitian menunjukkan pengaruh yang positif berupa peningkatan kesadaran dan aksi peduli air bersih siswa setelah melalui pembelajaran STEM *project rain water processing*. Penelitian ini memberikan dampak yang baik di bidang pendidikan berupa variasi pembelajaran STEM dengan konsep berkelanjutan. Selain menanamkan kesadaran dan aksi siswa, pembelajaran STEM *project rain water processing* memberikan pengaruh lain berupa peningkatan pemahaman dan kreativitas siswa ketika melakukan observasi permasalahan lingkungan dan menciptakan sebuah solusi yang berkelanjutan.

Model pembelajaran STEM dapat membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan di kehidupan sehari-hari dengan menciptakan teknologi yang berkelanjutan. Walaupun pada pelaksanaan pembelajaran *project rain water processing* masih belum maksimal dan mengalami beberapa kendala, model pembelajaran ini sangat layak untuk dipertimbangkan aplikasinya pada pembelajaran di sekolah.

5.3. REKOMENDASI

Penelitian pengaruh pembelajaran *project rain water processing* ini dilaksanakan di sekolah umum dengan latar belakang siswa yang berbeda-beda tanpa basis lingkungan dan tambahan fasilitas dari sekolah. Oleh karena itu untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya agar melaksanakan penelitian pada sekolah yang berbasis lingkungan supaya hasil penelitian lebih baik dan maksimal. Pemilihan sekolah lebih diperhatikan lagi karena mengingat pentingnya dukungan sekolah berupa program peduli lingkungan agar memenuhi keperluan proyek siswa seperti alat dan bahan yang membutuhkan biaya.

Pembelajaran proyek STEM pada penelitian ini memerlukan biaya dalam proses pelaksanaannya. Maka dari itu, alangkah baiknya untuk peneliti selanjutnya agar memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dapat ditekan atau menggunakan bahan alternatif, mengingat tidak semua siswa memiliki perekonomian yang baik dan tidak semua sekolah menyediakan fasilitas yang dibutuhkan.