

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *teaching factory* dapat meningkatkan kemampuan vokasional anak dengan hambatan kecerdasan ringan dalam bidang merangkai gelang manik – manik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode SSR (Single Subject Research) dengan desain A-B-A dan data yang dikumpulkan melalui observasi dengan menggunakan instrumen tes yang sudah divalidasi oleh beberapa ahli.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *teaching factory* memiliki pengaruh untuk meningkatkan keterampilan merangkai gelang manik – manik anak dengan hambatan kecerdasan ringan kelas XII di SLB ABC YPLAB Lembang. Hal ini ditunjukkan dengan pengambilan data pada kondisi baseline-1 (A1). Pada kondisi ini, peserta didik banyak tidak mengetahui nama – nama alat dan bahan yang akan digunakan, seperti tang penjepit, tali senar, manik – manik, pengait, *jump ring*, *stoper*, dan juga kodokan. Peserta didik juga masih kesulitan dalam menyiapkan alat dan bahan, menentukan desain aksesoris, mengukur serta menggunting tali, memasukkan dan memipihkan *stoper* pada tali, merapatkan kodokan, dan juga masih kesulitan dalam memasukkan *jump ring* dan juga pengait. Peserta didik juga tampak kesulitan dalam merangkai manik – manik sesuai dengan desain yang ia pilih. Saat memasukkan manik – manik pun, peserta didik meletakkan manik – manik di atas meja dan memasukkan tali senar tanpa memegang manik – manik tersebut.

Hasil pengukuran terhadap subjek pada kondisi *baseline-1* (A1) dengan mean level 40,68%. Mean level subjek meningkat ketika diberikan intervensi yaitu sebesar 56,47%, dan kembali meningkat pada kondisi *baseline-2* (A2) sebesar 65,51% setelah intervensi selesai diberikan. Data overlap pada penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *teaching factory* memiliki pengaruh yang

besar untuk meningkatkan keterampilan merangkai gelang manik – manik dan data tersebut dapat diyakini.

## **5.2 Rekomendasi**

### **5.2.1 Secara Teoritis**

Penelitian ini dapat memberikan pemahaman, wawasan, referensi mengenai model pembelajaran *teaching factory* terhadap peningkatan keterampilan vokasional membuat gelang manik – manik pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan

### **5.2.2 Secara Praktis**

Secara praktis, diharapkan model pembelajara *teaching factory* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas vokasional guna meningkatkan peningkatan keterampilan vokasional membuat aksesoris manik – manik ataupun keterampilan lainnya pada anak dengan hambatan kecerdasan sebagai bekal pasca sekolah agar peserta didik mampu mengembangkan dan mengeksplorasi seluruh potensi yang mereka miliki.

### **5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya mencakup pada pembelajaran vokasional merangkai gelang manik – manik pada anak dengan hambatan kecerdasan. Peneliti merekomendasi agar peneliti selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran *teaching factory* di bidang vokasional lainnya dan juga dapat memilih peserta didik yang memiliki hambatan lainnya.