BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian

1. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, sesuai dengan permasalahan yang diteliti yaitu untuk mengetahui sikap pengguna dan bukan pengguna sport drink saat berolahraga pada atlet mahasiswa anggota UKM olahraga di perguruan tinggi se-Jawa Barat. Penggunaan metode deskriptif ini dijelaskan oleh Rakhmad (1993:25) sebagai berikut :

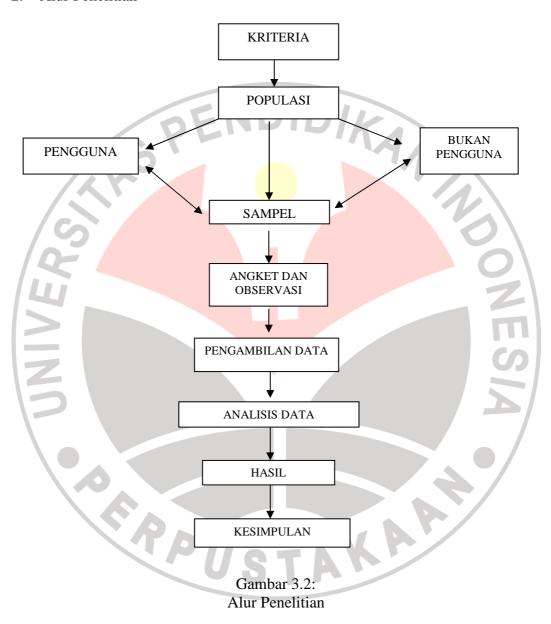
Penelitian deskriptif ditujukan untuk: (1) mengumpulkan informasi aktual secara rinci yang melukiskan gejala yang ada, (2) mengidentifikasika masalah atau memeriksa kondisi dan praktek-praktek yang berlaku, (3) membuat perbandingan atau evaluasi, (4) menentukan apa yang dilakukan orang lain dalam menghadapi masalah yang sama dan belajar dari pengalaman mereka untuk menetapkan rencana dan keputusan pada waktu yang akan datang.

Subana dan Sudrajat (2001:26-21) mengemukakan:

Penelitian deskriptif menuturkan dan menafsirkan data yang berkenaan dengan situasi yang terjadi dan dialami sekarang, ... penelitian deskriptif memiliki metode yang mengarah pada studi komparatif, yaitu membandingkan persamaan dan perbedaan gejala-gejala tertentu; studi kuantitatif yang mengukur dan menampilkan fakta melalui tekhik survei, tes, interview, angket dan lain-lain.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan, bahwa metode deskriptif bertujuan menelaah masalah masa sekarang yang sifatnya untuk mengumpulkan informasi. ini sesuai dengan tujuan peneliti yaitu ingin mengungkap tentang profil sikap mahasiswa pengguna dan bukan pengguna sport drink saat berolahraga pada atlet mahasiswa anggota UKM olahraga se-Jawa Barat.

2. Alur Penelitian



B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah atlet mahasiswa anggota UKM olahraga di Universitas se-Jawa Barat yang aktif, berjumlah 330 orang. Populasi tersebut akan dijadikan sampel pada penelitian ini. Penjelasan mengenai populasi dan sampel dijelaskan oleh Sudjana dan Ibrahim (2001:84) yang menjelaskan bahwa:

Dalam bahasa penelitian seluruh sumber data yang memungkinkan, memberikan informasi yang berguna bagi masalah penelitian disebut populasi, . . . sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang memiliki sifat dan karakter yang sama sehingga betul-betul mewakili populasinya.

2. Teknik Penentuan Sampel

Teknik penentuan sampel yang digunakan yaitu teknik *probabily sampling* dengan cara *Multi Stage sampling*. Cara ini penulis anggap tepat dan mempresentasikan populasi penelitian yaitu atlet mahasiswa anggota UKM Olahraga di Perguruan tinggi Jawa Barat, karena setiap perguruan tinggi tidak akan sama jumlah peminat kepada setiap UKM sebab dipengaruhi oleh minat dan jumlah mahasiswa yang ada diperguruan tinggi tersebut. Hal ini sesuai dengan apa yang dikemukakan oleh Hadyana (2008:7) teknik multi Stage sampling adalah "pemilihan subjek penelitian secara bertahap yang meliputi jumlah subjek penelitian yang lebih besar". Pada penelitian ini langkah-langkah pengambilan sampel dilakukan sebagai berikut:

- a. Memilih 3 Kabupaten/Kota di Jawa Barat yang mempunyai perguruan tinggi secara random yang masing-masing mewakili wilayah barat, tengah dan timur;
- b. Untuk setiap tempat diambil 1 (satu) perguran tinggi yang mempunyai UKM
 Olahraga;
- c. Untuk setiap Perguruan tinggi yang terpilih diambil 3 (tiga) UKM Olahraga secara random;
- d. Untuk 3 (tiga) UKM Olahraga yang terpilih di perguruan tinggi tersebut. Selanjutnya diambil sampel sebanyak 22 orang secara random.

Mengacu pada pendapat tersebut, maka jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini 66 orang, ada pun distribusi sampel adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Distribusi sampel penelitian

| NT | TZ / /TZ 1 / | NT TT ' | NI LIIZNA | T 1.1 |
|----|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| No | Kota/Kabupaten | Nama Universitas atau Nama UKI | | Jumlah |
| | | Perguruan tinggi | Olahraga | |
| 1. | Kota Bekasi | Universitas Islam 45 | - UKM Futsal | 6 orang |
| | | Bekasi (Unisma) | - UKM Bulu | 4 orang |
| | | | tangkis | |
| | | | - UKM Bola | 12 orang |
| | | | basket | |
| | | Jumlah | | 22 Orang |
| 2. | Kota Cimahi | STKIP Pasundan | - UKM Hoki | 7 orang |
| | | | - UKM Bola | 6 orang |
| | | MOTA | Voli | |
| | | USIA | - UKM Sepak | 9 orang |
| | | | bola | O |
| | Jumlah | | | |
| 3. | Kabupaten | Universitas Galuh | - UKM Hoki | 6 orang |
| | Ciamis | | - UKM | 8 orang |
| | | | Sepakbola | _ |
| | | | - UKM Bola | 8 orang |
| | | | Voli | |
| | • | 22 Orang | | |
| | | Jumlah total | | 66 Orang |

Berdasarkan jumlah sampel di atas, maka peneliti melakukan penyempitan karakteristik sampel sesuai dengan keperluan penelitian (Arikunto, 2005). Dalam hal ini peneliti membagi jumlah sampel di atas ke dalam dua kelompok yaitu: 1) kelompok pengguna sport drink, 2) kelompok bukan pengguna minuan olahraga, seperti terlihat pada tabel 3.2.

Tabel. 3.2. Kerangka Sampel Penelitian

| Kelompok | Pengguna sport | Bukan Pengguna | Jumlah |
|-----------|----------------|----------------|----------|
| // \ | drink | Sport drink | |
| Laki-laki | 17 orang | 17 orang | 34 orang |
| Perempuan | 16 orang | 16 orang | 32 orang |
| Jumlah | 33 orang | 33 orang | 66 orang |

C. Variabel dan Instrumen Penelitian

1. Variabel Penelitian

Penelitian ini secara operasional melibatkan dua variabel bebas dan satu veriabel terikat, yaitu :

- a. Variabel bebas pertama (X1) adalah pengguna sport drink.
- b. Variabel bebas kedua (X2) adalah bukan pengguna sport drink.
- c. Variabel terikat (Y) adalah sikap mahasiswa anggota UKM olahraga saat berolahraga.

2. Alat Pengumpul Data

Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan angket skala Likert. Ada pun yang menjadi alat pengumpul data utama adalah angket. Sudjana dan Ibrahim (2001:107) menjelaskan bahwa:

Skala Likert dinyatakan dalam bentuk pernyataan untuk dinilai oleh responden, apakah pernyataan itu didukung atau ditolak melalui rentangan nilai tertentu. Oleh karena itu, pernyataan diajukan ada dua kategori, yakni pernyataan positif dan pernyataan negatif.

Kriteria pemberian skor untuk setiap jawaban butir pernyataan sesuai dengan positif atau negatifnya pernyataan tersebut. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut ini.

Tabel 3.3 Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban

| No. Alternatif Iowahan | Sko <mark>r Alterna</mark> | ernatif Jawaban | |
|------------------------|----------------------------|-----------------|--|
| No Alternatif Jawaban | Positif | Negatif | |
| 1 Sangat Setuju | 5 | 1 | |
| 2 Setuju | 4 | 2 | |
| 3 Ragu-ragu | 3 | 3 | |
| 4 Tidak Setuju | 2 | 4 | |
| 5 Sangat Tidak Setuju | 1 | 5 | |

Skala ini lebih praktis dan sederhana, karena berisikan pernyataan yang merupakan pendapat mengenai subjek sikap. Dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui sikap atlet mahasiswa anggota UKM olahraga terhadap penggunaan sport drink dalam berolahraga. Berikut ini adalah tabel contoh pernyataan dalam angket yang digunakan dalam penelitian ini.

Pilihan jawaban:

Sangat setuju (SS)

Setuju (S)

Ragu-ragu (R)

Tidak setuju (TS)

Sangat tidak setuju (STS)

Tabel 3.4 Contoh Pernyataan dalam Angket

| No. | Pernyataan | SS | S | R | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1 | Setiap sport drink memiliki ciri khas dan | | | | | |
| 2 | kelebihan tersendiri. Setiap sport drink berbeda kandungan komposisi nilai gizinya. | | | | | |

3. Kisi-kisi Pengumpul Data

Kisi-kisi dalam penelitian ini terdiri dari variabel yang dijabarkan melalui sub indikator dan pernyataan. Butir-butir pernyataan tersebut merupakan gambaran tentang "Kecenderungan Penggunaan Sport drink dalam berolahraga di Lingkungan atlet Mahasiswa Anggota UKM olahraga di Jawa barat". Untuk lebih jelasnya kisi-kisi angket pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Alat Pengumpul Data

| Nio | Dimensi | Indileston | | Sub Indilator | No peri | nyataan |
|-----|----------|------------------------------|------------|------------------------------|----------|---------|
| No | Dimensi | Indikator | | Sub Indikator | Positif | Negatif |
| 1 | Perilaku | Kognitif | 1.1 | Pemahaman macam- | 1, 4, 6 | 2, 3, 5 |
| | | | | macam sport drink | | |
| | | | 1.2 | Pemahaman tentang | 7, 8 | 9, 10 |
| | | | | legalitas produk sport drink | | |
| | | | 1.3 | Pemahaman tentang | 11, 12 | 13, 14 |
| | | | | kualitas sport drink | \ | |
| | | | 1.4 | Pemahaman tentang | 15, 16 | 17, 18 |
| | | | | 'timing' minum pada | | |
| | | | <i>y</i> , | waktu berolahraga | | |
| | | | 1.5 | Pemahaman tentang kadar | 19, 20 | 21, 22 |
| | | | | minum pada waktu | | |
| | | | | berolahraga | | |
| | | | 1.6 | Pemahaman tentang | 23, 26, | 24, 25, |
| | | | | ketentuan suhu minuman | 27 | 28 |
| | | | | yang dikonsumsi | | |
| | | | 1.7 | Pemahaman kandungan zat | 30, 31 | 29, 32 |
| | | | | gizi pada sport drink | | |
| | | | 1.8 | Pemahaman tentang fungsi | 33, 34 | 35, 36 |
| | | | | dan manfaat sport drink | | |

| | 1.9 | Pemahaman tentang efek samping sport drink | 37, 38 | 39, 40 |
|---------------|-------|---|-------------------|-------------------|
| 2. Afektif | 2.1 | Alasan penggunaan sport drink | 49 | 50 |
| | 2.2 | Seberapa banyak kadar minum dalam berolahraga | 53, 54, 55 | 51, 52, 56 |
| | 2.3 | Jenis minuman yang dikonsumsi dalam | 58, 60, 61 | 57, 59, 62 |
| | 2.4 | berolahraga | | |
| | 2.4 | Tujuan mengkonsumsi sport drink | 63, 64 | 65, 66 |
| 3. Psikomotor | 3.1 | Perasaan mengenai pengaruh penggunaan sport drink terhadap penampilan | 41, 44, 46, 47 | 42, 43, 45, 48 |
| JUN | /ILAI | 11 1 | 33 | 33 |

D. Uji Coba Instrumen

Uji coba instrument ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah instrument itu dapat dipahami atau tidak oleh responden serta untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument. Maka, untuk keperluan ini digunakan kelompok sampel yang memiliki karkateristik yang hampir sama dengan sampel sebenarnya. Sehingga diperoleh sampel uji coba dalam penelitian ini adalah 20 atlet mahasiswa anggota ukm olahraga di STKIP Pasundan.

Tabel 3.6 Profil Sampel Uji Coba

| Jenis Kelamin | Nama UKM | Jumlah |
|---------------|------------------------|----------|
| Laki-laki | UKM Olahraga Sepakbola | 10 orang |
| Perempuan | UKM Olahraga Hoki | 10 orang |

Sebelum pengisian kuesioner oleh responden, terlebih dahulu responden diberikan penjelasan tentang tata cara pengisian instrumen. Pada proses pengisian

cukup berjalan lancar serta tidak ada pertanyaan dari para responden sehingga pengisian instrument dapat selesai dalam jangka waktu 30 – 45 menit.

1. Uji Validitas Instrumen

Suatu instrumen penelitian dikatakan valid jika mampu mengukur apa yang hendak diukur dan dapat mengungkapkan variabel yang hendak diteliti secara tepat. Validitas yang digunakan yaitu validitas konstruksi, hal tersebut didasarkan pada alasan penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai sikap dan sifat seseorang dalam persepsi. Mengenai pengujian validitas konstruksi (construct validity), seperti yang dikemukakan Sugiyono (2007:100-101) bahwa, "Untuk menguji validitas konstruksi, maka dapat digunakan pendapat dari para ahli (judgement experts)." Dalam hal ini setelah instrument dikonstruksi tentang aspek-aspek yang akan diukur dengan berlandaskan teori tertentu, maka selanjutnya dikonsultasikan dengan para ahli. Para ahli diminta pendapatnya tentang instrumen yang telah disusun itu.

Setelah pengujian selesai dari ahli, maka diteruskan dengan uji coba instrument. Instrument yang telah disetujui para ahli tersebut dicobakan pada sampel dari mana populasi diambil. Jumlah yang digunakan sebagai anggota sampel untuk uji coba instrument sebanyak 20 orang. Setelah data didapat dan ditabulasikan, maka pengujian validitas konstruksi dilakukan dengan analisis faktor, yaitu dengan menggunakan uji beda untuk setiap item soal. Untuk keperluan ini maka diperlukan bantuan komputer.

Adapun analisis validitas instrument dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis validitas item tes dengan langkah-langkah sebagai berikut:

(a) Memberikan skor pada masing-masing butir pernyataan sesuai dengan jawaban responden uji coba. (b) Menjumlahkan seluruh skor yang merupakan skor tiap responden uji coba. (c) Menentukan batas atas 27 % dan batas bawah 27 % dari responden yang sudah diurut dari skor tertinggi hingga terendah. (d) Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku untuk setiap item tes. (e) Menghitung beda rata-rata dengan menggunakan rumus uji t.

$$\begin{array}{c}
\overline{X1} - \overline{X2} \\
t = ---- \\
s \sqrt{\frac{1}{n1} + \frac{1}{n2}}
\end{array}$$

Instrument pada tabel di bawah ini memiliki tingkat kebebasan n1 + n2 - 2 = 8 + 8 - 2 = 14, nilai tabel menunjukkan harga 1,76. Dalam menentukan valid tidaknya butir pernyataan dilakukan pendekatan signifikansi, yaitu jika t-hitung \geq t- tabel, maka pernyataan tersebut dapat digunakan sebagai instrument atau alat pengukur data. Agar lebih jelas dapat di lihat pada table berikut ini:

Tabel 3.7
Uji Validitas Instrumen Penelitian

| No Soal | T hitung | T tabel | Keterangan |
|---------|----------|---------|-------------|
| 1 | 1.78 | 1.76 | Valid |
| 2 | 1.25 | 1.76 | Tidak Valid |
| 3 | 1.77 | 1.76 | Valid |
| 4 | 1.89 | 1.76 | Valid |
| 5 | 1.25 | 1.76 | Tidak Valid |
| 6 | 1.88 | 1.76 | Valid |
| 7 | 1.78 | 1.76 | Valid |
| 8 | 1.90 | 1.76 | Valid |
| 9 | 1.45 | 1.76 | Tidak Valid |
| 10 | 1.91 | 1.76 | Valid |
| 11 | 1.99 | 1.76 | Valid |
| 12 | 1.96 | 1.76 | Valid |
| 13 | 1.94 | 1.76 | Valid |

| 14 | 1.02 | 1 76 | Valid |
|----|------|---------------|-------------|
| 15 | 1.93 | 1.76 | Valid |
| | 1.92 | 1.76 | |
| 16 | 1.97 | 1.76 | Valid |
| 17 | 1.94 | 1.76 | Valid |
| 18 | 1.87 | 1.76 | Valid |
| 19 | 20.1 | 1.76 | Valid |
| 20 | 2.98 | 1.76 | Valid |
| 21 | 2.36 | 1.76 | Valid |
| 22 | 2.25 | 1.76 | Valid |
| 23 | 2.21 | 1.76 | Valid |
| 24 | 2.27 | 1.76 | Valid |
| 25 | 2.28 | 1.70 | Valid |
| 26 | 2.23 | 1.76 | Valid |
| 27 | 2.24 | 1.76 | Valid |
| 28 | 2.22 | 1.76 | Valid |
| 29 | 2.23 | 1.76 | Valid |
| 30 | 2.25 | 1.76 | Valid |
| 31 | 2.25 | 1.76 | Valid |
| 32 | 2.28 | 1.76 | Valid |
| 33 | 2.29 | 1.76 | Valid |
| 34 | 2.27 | 1.76 | Valid |
| | | an Tabel 3.7. | |
| 35 | 1.24 | 1.76 | Tidak Valid |
| 36 | 2.26 | 1.76 | Valid |
| 37 | 2.99 | 1.76 | Valid |
| 38 | 2.33 | 1.76 | Valid |
| 39 | 2.26 | 1.76 | Valid |
| 40 | 2.35 | 1.76 | Valid |
| 41 | 2.45 | 1.76 | Valid |
| 42 | 2.47 | 1.76 | Valid |
| 43 | 2.58 | 1.76 | Valid |
| 44 | 1.68 | 1.76 | Tidak Valid |
| 45 | 2.65 | 1.76 | Valid |
| 46 | 2.35 | 1.76 | Valid |
| 47 | 2.39 | 1.76 | Valid |
| 48 | 2.78 | 1.76 | Valid |
| 49 | 2.44 | 1.76 | Valid |
| 50 | 2.99 | 1.76 | Valid |
| 51 | 2.58 | 1.76 | Valid |
| 52 | 2.78 | 1.76 | Valid |
| 53 | 2.68 | 1.76 | Valid |
| 54 | 2.69 | 1.76 | Valid |
| 55 | 2.34 | 1.76 | Valid |
| 56 | 2.45 | 1.76 | Valid |
| | · · | 21.70 | |

| 57 | 2.57 | 1.76 | Valid |
|----|------|------|-------------|
| 58 | 2.87 | 1.76 | Valid |
| 59 | 1.59 | 1.76 | Tidak Valid |
| 60 | 2.65 | 1.76 | Valid |
| 61 | 2.79 | 1.76 | Valid |
| 62 | 2.46 | 1.76 | Valid |
| 63 | 2.68 | 1.76 | Valid |
| 64 | 1.98 | 1.76 | Valid |
| 65 | 1.89 | 1.76 | Valid |
| 66 | 1.99 | 1.76 | Valid |

Analisis statistik dilakukan untuk memilih butir-butir pertanyaan yang baik, dari 66 pertanyaan di dalam penelitian terdapat 6 pertanyaan yang tidak valid, sehingga ke enam pertanyaan itu direvisi.

Tabel 3.8 Revisi Pertanyaan

| No | Pertanyaan sebelum direvisi | Pertanyaan setelah direvisi |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Semua jenis sport drink sama, tidak | Semua jenis sport drink tidak |
| | memiliki ciri khas dan kelebihan | sama, memiliki ciri khas dan |
| | tersendiri | kelebihan tersendiri |
| 2 | Sport drink bentuk cair lebih baik | Sport drink bentuk cair lebih cepat |
| | dibanding sebuk dan effervescent | diserap tubuh dibanding serbuk |
| | | dan effervescent |
| 3 | Produk sport drink tidak | Produk sport drink sebaiknya |
| | mencantumkan nilai komposisi gizi | mencantunkan nilai komposisi |
| | pada kemasannya | gizi pada kemasannya |
| 4 | Kafein yg terkandung dalam sport | Kafein dalam jumlah normal yg |
| | drink memberi manfaat yg baik bagi | terkandung dalam sport drink |
| | tubuh | memberi manfaat yg baik bagi |
| | | tubuh |
| 5 | Mengkonsumsi sport dring saat | Mengkonsumsi sport drink saat |
| | berolahraga tidak ada pengaruh bagi | berolahraga membuat saya |
| | saya | semangat dan percaya diri |
| 6 | Jenis minuman serbuk dan | Saat berolahraga jenis minuman |
| | mengandung kafein yg saya | serbuk dan mengandung kafein yg |
| | konsumsi saat berolahraga | banyak dikonsumsi |

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam pengujian tingkat reliabilitas terhadap item tes yang digunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode tes belah dua atau split half. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut: (a) Membagi item-item yang valid menjadi dua bagian, dengan cara acak, separuh masuk belahan pertama sebagai variabel X dan separuh lagi masuk belahan kedua sebagai variabel Y. (b) Mengkorelasikan skor total belahan pertama dengan skor total belahan kedua dengan menggunakan rumus teknik korelasi product moment, rumusnya sama dengan uji validitas. (c) Memasukkan nilai r dari product moment ke rumus korelasi Spearman Brown, yaitu:

$$r_{xx} = \frac{2 \mathbf{r}_{1/21/2}}{1 + \mathbf{r}_{1/21/2}}$$

Keterangan:

r1 = Reliabilitas Internal seluruh Instrumen r 1/21/2 = Korelasi Product Moment antara belahan pertama dan kedua

Hasil perhitungan r dibandingkan dengan r table didasarkan pada kualitas harga r berdasarkan pendapat para ahli sesuai dengan kutipan dari Sugiyono (1997:200), yang dapat dilihat pada tabel mengenai kualitas harga r. Artinya instrument ini cukup memadai untuk digunakan sebagai alat ukur.

Tabel 3.12 Kualitas Harga (r)

| Angka Korelasi | Keterangan |
|--------------------|-------------|
| Antara 0.80 – 1.00 | Sangat kuat |
| Antara 0.60 – 0.79 | Kuat |
| Antara 0.40 – 0.59 | Sedang |
| Antara 0.20 – 0.39 | Rendah |

| Antara 0.00 – 0.19 | Sangat rendah |
|--------------------|---------------|
|--------------------|---------------|

Adapun hasil uji reliabilitas dari masing-masing komponen dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel .3.13 Hasil Uji Reliabilitas

| No. | Variabel | rii | Keterangan |
|-----|------------------|------|-------------|
| 1. | Aspek kognitif | 0,80 | Sangat kuat |
| 2. | Aspek afektif | 0,65 | Kuat |
| 3. | Aspek psikomotor | 0,70 | Kuat |

E. Rancangan Analisis Data

Untuk menjadikan data yang diperoleh mengandung arti dan dapat menjawab permasalahan yang diteliti, maka salah satu usahanya adalah mengolah dan menganalisa data tersebut. Setelah data dari kuosioner mahasiswa anggota UKM olahraga terkumpul, maka ditentukanlah rancangan analisis berdasarkan perbedaan rata-rata yang diperoleh dari skor sampel. Skor yang diperoleh ditentukan dengan cara menghitung korelasi antara data kuosioner dengan data masing-masing aspek tersebut. Seberapa nyata makna hubungan perolehan dianalisis dengan menggunakan rumus-rumus statistik. Adapun langkah-langkahnya, yaitu:

Seleksi data, yaitu memisahkan dan memilih data yang telah terkumpul sesuai dengan petunjuk pengisian kuosioner secara benar. Penyekoran data, yaitu memberi nilai pada setiap lembar jawaban responden dengan skala penilaian tipe pengukuran Likert. Skor mentah kesikapan ini menurut Sudjana dan Kawan-

55

kawan (1992:169) mempunyai nilai terbesar ketika digunakan dalam hubungannya dengan beberapa skor responden yang berbeda pada alat ukur yang sama.

Analisis statistik yang digunakan yaitu dengan statistik deskriptif yaitu dengan cara menghitung rata-rata (mean), varians, dan simpangan baku (standar deviasi), setelah itu dilakukan penghitungan persentase. Adapun penghitungan persentase yang dilakukan, yaitu:

Kriteria yang akan digunakan dalam pengklasifikasian skor, akan menggunakan skala yang dikemukakan oleh Sutopo dan Tata Sudarta (2004:47) sebagai berikut:

100% - 91% : Amat Baik atau Istimewa

90% - 76% : Baik 75% - 46 % : Cukup

45% - 31% : Kurang

30% - 0% : Sangat Kurang

Untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan sikap pengguna dan bukan pengguna sport drink harus melalui proses penghitungan secara statistik. Ada pun rumus statistik yang digunakan yaitu uji dua pihak (Uji t) dengan langkahlangkah sebagai berikut :

- 1. Mencari Skor Nilai Tertinggi dan Terendah, rumus: $(X \overline{X})^2$
- 2. Menentukan Nilai Rata-Rata Kelompok

Untuk mengetahui nilai rata-rata dari tabel kelompok nilai tinggi mengggunakan Rumus:

$$\overline{X}_{\mathrm{T}} = = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

 \overline{X}_{T} = Rata-rata Kelompok tinggi

 $\sum X = \text{Jumlah Skor tertinggi}$

n = jumlah sampel kelompok tinggi

Selanjutnya untuk mengetahui nilai rata-rata dari kelompok rendah menggunakan rumus:

$$\overline{X}_{R} = \frac{\sum X}{n}$$

Keteranga:

 \overline{X}_{R} = Rata-rata Kelompok Rendah

 $\sum X = Jumlah Skor rendah$

n = jumlah sampel kelompok rendah

3. Menentukan Simpangan Baku

Untuk menentukan simpangan baku kelompok nilai tertinggi dan terendah menggunakan rumus:

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \overline{X})^2}{n - 1}}$$

Selanjutnya menentukan simpangan baku total yaitu dengan cara menjumlahkan simpangan baku kelompok nilai tertinggi dengan kelompok nilai terendah dengan menggunakan rumus:

$$S_{\text{tot}} = S_R + S_r$$

4. Uji perbandingan dua variabel dengan uji t

Uji t, digunakan dalam rangka untuk mengetahui perbedaaan dua variabel kelompok yaitu pengguna dan bukan pengguna sport drink.

Rumusnya adalah:

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1}{n_1} + \frac{S_2}{n_2} - 2_r \left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right) + \left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

Keterangan:

= nilai t yang dicari (t hitung)

 \overline{X}_1 = nilai rata-rata kelompok pengguna

 \overline{X}_2 = nilai rata-rata kelompok bukan pengguna

= banyaknya sampel n

= Standar deviasi pengguna **S**1

= Standar deviasi bukan pengguna **S**2

 S_1 = Varians pengguna

 S_2 AKAA = Varian bukan pengguna

= Korelasi