

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini mencoba untuk menjawab pertanyaan penelitian diantaranya :

1. Bagaimana hasil analisis kebutuhan pengembangan portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital ?
2. Bagaimana prototipe pengembangan portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital dirancang atau didesain?
3. Bagaimana pengujian prototipe pengembangan portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital ?
4. Bagaimana validasi pengembangan portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital ?

Dari pertanyaan penelitian tersebut temuannya dapat disimpulkan bahwa dalam tahap analisis, peneliti melakukan analisis kebutuhan, situasi dan lingkungan sekitar. Hasil dari tahap analisis diperoleh informasi bahwa di SDN Gunungsari memerlukan media penyimpanan digital karena selama ini masih menyimpan data secara konvensional. Dengan adanya penyimpanan dokumen secara digital memudahkan sekolah untuk mengakses kapan saja dan dimana saja serta tidak memerlukan tempat khusus.

Dalam proses desain, peneliti menggunakan *google sites* sebagai media utama pembuatan portofolio dokumentasi berbasis digital, *canva* untuk membuat desain *background*, *google chrome* untuk mengakses informasi serta aplikasi yang digunakan pada laptop, serta *google drive* untuk menyimpan file yang terintegrasi dengan portofolio dokumentasi. Selain itu peneliti juga membuat *Storyboard* sebagai pedoman dalam mengembangkan setiap laman yakni menu dan sub menu dalam *website* portofolio digital.

Dalam proses pengembangan, peneliti melakukan pengembangan sekaligus melakukan validasi untuk mengukur tingkat kelayakan. Validasi ahli yang terdiri dari ahli media, ahli desain pembelajaran, dan pengguna. Hasil validasi portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital yang telah dikembangkan

mendapatkan kelayakan dari ahli media dengan kategori “Sangat Layak”, kelayakan dari ahli desain pembelajaran dengan kategori “Layak”, dan kelayakan dari pengguna dengan kategori “Sangat Layak”.

Dalam tahap implementasi, peneliti melaksanakan uji coba skala terbatas kepada Kepala Sekolah dan guru-guru di SDN Gunungsari. Kemudian uji coba skala tidak terbatas kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SD di Kabupaten Tasikmalaya.

Dalam tahap evaluasi, peneliti membagikan angket respon pengguna portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital . Respon dari pengguna uji coba skala terbatas dan tidak terbatas dikategorikan “Sangat Baik”.

Dapat disimpulkan bahwa produk portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital layak digunakan sebagai media digital untuk penyimpanan dan mendokumentasikan manajemen pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.

## **5.2 Implikasi**

Produk portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital ini sudah layak digunakan dalam penyimpanan dokumen manajemen pembelajaran karena memiliki implikasi sebagai berikut.

5.2.1 Perlu adanya peningkatan literasi digital bagi guru-guru Sekolah Dasar dikarenakan pada penelitian ini masih ditemukan beberapa guru yang mengalami kesulitan untuk menggunakan Portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital .

5.2.2 Perlu adanya sosialisasi pembuatan portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital kepada sekolah-sekolah lain karena dari respon pengguna diperoleh data bahwa sebagian besar sekolah belum mendokumentasikan manajemen pembelajaran secara digital.

## **5.3 Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti kepada semua pihak yang akan ataupun berkaitan dengan penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah dan guru dapat memanfaatkan Portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital sebagai wadah

mendokumentasikan perencanaan, pelaksanaan, penialain, evaluasi dan rencana tindak lanjut serta melakukan penilaian yang menyeluruh.

2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan Portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital dengan menggunakan *websites* dengan domain sekolah milik sendiri misal menggunakan domain *sch.id*, selain itu sampel penelitian juga bisa lebih banyak. Hasil uji coba terbatas pada penelitian ini dapat dijadikan acuan oleh peneliti lain dengan melakukan beberapa perbaikan didalamnya.