

Nomor Daftar : 011/T/PGSD/21/VIII/2023

**PENGEMBANGAN PORTOFOLIO DOKUMENTASI MANAJEMEN
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ai Resti

NIM 2105501

**PROGRAM STUDI S2
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**PENGEMBANGAN PORTOFOLIO DOKUMENTASI MANAJEMEN
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL**

Oleh

Ai Resti
2105501

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Pascasarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ai Resti
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin penulis.

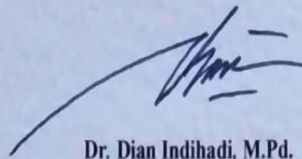
LEMBAR PENGESAHAN

AI RESTI

**PENGEMBANGAN PORTOFOLIO DOKUMENTASI MANAJEMEN
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

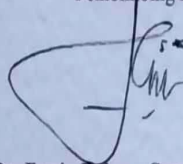
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP. 196112201986021001

Pembimbing II

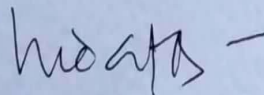


Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP. 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007082005011002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " **Pengembangan Portofolio Dokumentasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Digital** " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ai Resti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Portofolio Dokumentasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Digital”.

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga yang paling utama kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Selain itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M. selaku Wakil Direktur 1 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku wakil Direktur 2 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
5. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd. selaku Pembimbing I yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan, koreksi, motivasi, saran, dan petunjuk dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan yang sudah dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan, koreksi, motivasi, saran, dan petunjuk dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staff prodi S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bekal ilmu serta dukungan selama kuliah, khususnya untuk mendukung kelancaran pembuatan tesis ini.
8. Orangtua, suami, dan seluruh keluarga sebagai motivator terbaik yang pernah penulis miliki.
9. Ibu Hj.Entin Suhartini, S.Pd.,M.Pd selaku kepala sekolah SDN Gunungsari yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan penelitian.

10. Bapak Mohamad Tamrin, S.Pd., Ibu Ai Nurasih, S.Ag., Ibu Yesi April Yuliawati, S.Pd., Ibu Dede Mia Aprilia, S.Pd., dan Ibu Teti Karmila, S.Pd. , Bapak Rohimat selaku guru-guru di SDN Gunungsari yang telah membantu dan berpartisipasi dalam kelangsungan kegiatan penelitian ini.
11. Bapak Ibu Kepala Sekolah dan guru SD se-Kabupaten Tasikmalaya yang telah ikut berpartisipasi pada penelitian ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya angkatan 2021.
13. Sahabat-sahabat yang senantiasa mendukung, memotivasi, dan memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ai Resti', written in a cursive style.

Ai Resti

PENGEMBANGAN PORTOFOLIO DOKUMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL

Ai Resti

2105501

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keresahan guru-guru terkait tempat penyimpanan dokumentasi manajemen pembelajaran yang memerlukan tempat khusus. Tujuan penelitian ini merancang dan mengembangkan portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital untuk mengatasi masalah-masalah tersebut. Metode penelitian yang digunakan Research and Development (*R&D*) dengan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Tahap analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan serta situasi dan lingkungan, tahap perancangan menggunakan *google sites, canva, google drive* dan *google chrome*. Tahap pengembangan dilakukan dengan mengembangkan produk melalui proses validasi ahli media dengan memperoleh penilaian kategori “sangat layak”, validasi ahli desain pembelajaran memperoleh kategori “Layak”, dan validasi pengguna memperoleh kategori “sangat layak”. Tahap implementasi dilakukan dengan melakukan uji coba terbatas dan tidak terbatas terhadap Kepala Sekolah dan guru. Tahap evaluasi menghasilkan respon pengguna dengan memperoleh kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil evaluasi, maka portofolio dokumentasi manajemen pembelajaran berbasis digital sangat layak digunakan oleh guru sebagai sarana penyimpanan dokumen bentuk digital di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: manajemen pembelajaran, pengembangan, portofolio digital.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED LEARNING MANAGEMENT
DOCUMENTATION PORTFOLIO**

Ai Resti

2105501

ABSTRACT

This research is motivated by the anxiety of teachers regarding the storage of learning management documentation which requires a special place. The purpose of this study is to design and develop a portfolio of digital-based learning management documentation to address these problems. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The analysis stage is carried out by analyzing the needs as well as the situation and environment. The design stage uses google sites, canva, google drive and google chrome. The development stage is carried out by developing the product through the validation process of media experts by obtaining an assessment of the "very feasible" category, validating the learning design expert obtaining the "Easy" category, and user validation obtaining the "very feasible" category. The implementation phase is carried out by conducting limited and unlimited trials on the Principal and teachers. The evaluation stage produces a user response by obtaining the "very good" category. Based on the evaluation results, the portfolio of digital-based learning management documentation is very suitable for use by teachers as a means of storing digital documents in elementary schools.

Keywords: development, digital portfolio, learning management

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SIDANG TESIS	iii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Portofolio.....	7
2.1.1 Pengertian Portofolio	7
2.1.2 Komponen portofolio	8
2.1.3 Manfaat Portofolio	8
2.1.4 Tujuan portofolio	9
2.1.5 Cara Merancang Portofolio	9
2.2 Portofolio Dokumentasi (<i>Documentary Portfolio</i>).....	11
2.2.1 Pengertian Portofolio Dokumentasi	11
2.2.3 Lingkup Tugas yang Luas.....	12
2.2.4 Keikutsertaan siswa dalam menyeleksi isi portofolio.....	12
2.2.5 Penilaian Portofolio Dokumentasi	12
2.3 Manajemen Pembelajaran	13
2.3.1 Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	13
2.3.2 Komponen Manajemen Pembelajaran	16
2.4 Portofolio Digital.....	21
2.5 Digitalisasi.....	23

2.5.1	Pengertian Digitalisasi	23
2.5.2	Kelebihan dan Kekurangan digitalisasi.....	23
2.5.3	Hubungan antara digitalisasi dengan portofolio	23
2.6	Portofolio Dokumentasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Digital....	27
2.7	Penerapan Filosofi Konvergensi dalam Pembelajaran.....	28
2.8	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
2.9	Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		39
3.1	Desain Penelitian.....	39
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	39
3.3	Prosedur Penelitian.....	40
3.3.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	40
3.3.2	<i>Design</i> (Desain/Perancangan).....	41
3.3.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	41
3.3.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	42
3.3.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	43
3.4	Pengumpulan Data.....	43
3.4.1	Kuesioner	43
3.4.2	Wawancara.....	44
3.4.3	Dokumentasi	44
3.5	Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1	Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan.....	44
3.5.2	Instrumen Validasi Ahli.....	45
3.5.3	Instrumen Kuesioner Respon Pengguna	50
3.6	Analisis Data	50
3.6.1	Analisis data kualitatif.....	50
3.6.2	Analisis data kuantitatif.....	52
3.7	Isu Etik.....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	55
4.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	58
4.2.1	Sumber Daya dan Perangkat yang Dibutuhkan	59
4.2.2	Menentukan Aplikasi yang digunakan.....	59

4.2.3	Pembuatan Storyboard	63
4.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
4.3.1	Proses Pembuatan Portofolio Digital menggunakan Google Sites .	65
4.3.2	Publikasi.....	86
4.3.3	Uji Kelayakan Produk oleh Validasi Ahli Media	87
4.3.4	Uji Kelayakan Produk oleh Validasi Ahli Desain Pembelajaran....	89
4.3.5	Uji Kelayakan Produk oleh Validasi Pengguna	92
4.3.6	Hasil Revisi Produk dari Validasi Ahli.....	94
4.4	Tahap Implementasi (Implementation).....	101
4.5	Tahap Evaluasi (Evaluation)	107
4.5.1	Hasil respon pengguna pada uji coba terbatas.	105
4.5.2	Hasil respon pengguna pada uji coba tidak terbatas.	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		115
5.1	Simpulan.....	115
5.2	Implikasi.....	116
5.3	Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA		118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara guru	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Ahli Media.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen oleh Pengguna (Guru)	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Guru	50
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert Validasi Ahli.....	53
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor Daya Implementasi dan Respon Pengguna	53
Tabel 4.1 Data Validator Ahli.....	65
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	88
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Pengguna	92
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Para Ahli.....	94
Tabel 4.6 Revisi Produk dari Ahli Media	95
Tabel 4.7 Revisi Produk dari Ahli Desain Pembelajaran.....	97
Tabel 4.8 Revisi Produk dari Pengguna.....	99
Tabel 4.9 Hasil Respon Pengguna	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh portofolio digital.....	24
Gambar 2.2 Contoh portofolio digital menggunakan <i>google sites</i>	25
Gambar 2.3 Bagan kerangka berfikir.....	38
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 3.2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	52
Gambar 4.1 Tempat penyimpanan dokumen perencanaan pembelajaran.....	58
Gambar 4.2 Logo <i>Google Sites</i>	59
Gambar 4.3 Logo <i>Google Chrome</i>	60
Gambar 4.4 Logo <i>Canva</i>	61
Gambar 4.5 Logo <i>Google Drive</i>	62
Gambar 4.6 <i>Storyboard</i>	63
Gambar 4.7 Tampilan <i>login Google sites</i>	66
Gambar 4.8 Tampilan awal <i>Google sites</i>	67
Gambar 4.9 Halaman atau menu <i>Portofolio Digital</i> pada <i>Google Sites</i>	67
Gambar 4.10 Submenu halaman <i>Portofolio Digital</i> pada <i>Google Sites</i>	68
Gambar 4.11 <i>Background Beranda</i>	69
Gambar 4.12 <i>Background</i> Petunjuk Penggunaan.....	70
Gambar 4.13 <i>Background</i> Perencanaan	70
Gambar 4.14 <i>Background</i> Perencanaan Kelas 1	71
Gambar 4.15 <i>Background</i> Perencanaan Kelas 2	72
Gambar 4.16 <i>Background</i> Perencanaan Kelas 3	72
Gambar 4.17 <i>Background</i> Perencanaan Kelas 4.....	73
Gambar 4.18 <i>Background</i> Perencanaan Kelas 5	73
Gambar 4.19 <i>Background</i> Perencanaan Kelas 6.....	74
Gambar 4.20 <i>Background</i> Pelaksanaan.....	75
Gambar 4.21 <i>Background</i> Penilaian	76
Gambar 4.22 <i>Background</i> Evaluasi.....	76
Gambar 4.23 <i>Background</i> Evaluasi Kelas 1	77
Gambar 4.24 <i>Background</i> Rencana Tindak lanjut	77
Gambar 4.25 Navigasi <i>Website Portofolio Digital</i>	78

Gambar 4.26 <i>Header</i> pada Halaman Beranda.....	79
Gambar 4.27 Biodata PTK pada halaman beranda	79
Gambar 4.28 <i>Footer</i> pada halaman beranda	80
Gambar 4.29 Petunjuk Penggunaan	81
Gambar 4.30 Halaman Perencanaan	82
Gambar 4.31 Halaman Pelaksanaan.....	83
Gambar 4.32 Halaman Penilaian.....	84
Gambar 4.33 Halaman Evaluasi.....	85
Gambar 4.34 Halaman Rencana Tindak lanjut	86
Gambar 4.35 Publikasi	87
Gambar 4.36 Dokumen hasil upload perencanaan	102
Gambar 4.37 Hasil upload pelaksanaan	103
Gambar 4.38 Hasil upload dokumen penilaian murid	104
Gambar 4.39 Hasil upload dokumen evaluasi.....	105
Gambar 4.40 Hasil upload dokumen rencana tindak lanjut	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Pembimbing dan Izin Penelitian	127
Lampiran 2 SK Pembimbing Tesis	128
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 4 Hasil angket studi pendahuluan.....	132
Lampiran 5 Lembar transkrip hasil wawancara analisis kebutuhan	134
Lampiran 6 Permohonan Validasi Instrumen	148
Lampiran 7 Lembar hasil validasi ahli desain pembelajaran.....	151
Lampiran 8 Lembar hasil validasi ahli media	154
Lampiran 9 Lembar hasil validasi pengguna	158
Lampiran 10 Lembar hasil respon pengguna ujicoba skala terbatas.....	161
Lampiran 11 Lembar hasil respon pengguna ujicoba skala tidak terbatas.....	177
Lampiran 12 <i>Link</i> portofolio yang dikembangkan.....	179
Lampiran 13 Dokumentasi.....	180
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	181

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Putra, D.,Ernawati, & Giadman,M. (2022). *Manajemen Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pendidik Pada Masa Pandemi Covid-19: Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 6 Nomor 1, 2021, pp 209-217
- Adisel, A., & Pranansa, A. G. (2020). *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i1.1291>.
- Airil, H. M. Ad. and Zarlina, M. Z. (2012). *I am a techno-rebel! Malaysian academics & their personal experiences of progressing into e-learning. Procedia - Social and Behavioral Sciences* 67 pp. 61 – 72.
- Arifin, Z. (2009; 2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1996;2009). *Prosedur Penelitian Suatu Telaah Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin, S., & Somantri, S. (2021). Implementasi Progressive Web Apps (PWA) pada Repository E-Portofolio Mahasiswa. *Jurnal Eksplora Informatika*, 10(2), 148-158., doi: 10.30864/eksplora.v10i2.486.
- Aulia Inzani, Dian,dkk (2021). Webinar Pelatihan Media Pembelajaran. *Journal Lepa-Lepa*, 1, 143–151. <https://ojs.unm.ac.id/JLLO/article/view/16867>
- Brennen, J., & Kreiss, a. D. (2016). *Digitalization*. Wiley: In The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy.
- Budio, S. (2019). *Strategi Manajemen Sekolah. Jurnal Menata*, 2(2), 64. <http://jurnal.stai-yaptip.ac.id/index.php/menata/article/view/163/133>.
- Candra, F. A., & Sinaga, F. J. (2022). Kendala Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Information Communication Technology (ICT) di SD. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 257-264.
- Chere-Masopha, J., & Mothetsi-Mothiba, L. (2022). *Teachers' experiences of using a portfolio for teaching, learning, and assessment in Lesotho primary*

- schools. Cogent Education*, 9(1), 2023969.
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.2023969>
- Danielson, C., & Abrutyn, L. (1997). *An Introduction to Using Portfolios in the Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development. 1250 N. Pitt Street, Alexandria, VA 22314-1453.
- Darmawan, Deni. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT. Remaja. Rosdakarya.
- Depdiknas. (2000). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah : Konsep dan Pelaksanaan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, A., Sabdaningtyas, L., & Surbakti, A. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Portofolio Pada Pembelajaran Terpadu Siswa Kelas IV SD Negeri Kecamatan Karang Pusat*. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(16).
- Dimiyati, & Mudjiono. (1994). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. C. Simanjuntak, R. R. Isnanto, and A. B. Prasetijo, "Perancangan Aplikasi Portofolio Mahasiswa Universitas Diponegoro Berbasis Web Menggunakan Kerangka-Kerja Laravel," *Jurnal Teknik Komputer*, Vol. 1, No. 4, pp. 182-191, 2023. doi: 10.14710/jtk.v1i4.37520
- Erman.S.A. (2003). *Pengertian Portofolio dalam Dunia Pendidikan*. Retrieved from <https://eurekapedidikan.com/pengertian-portofolio-dalam-dunia/>
- Erwin. (2020). *Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Google Classroom*. Melonjak: Tempo.Com.
- Fajar, A., & Dkk. (2009). *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Fernando, D. Anharudin, & Fadli.(2018). Rancang Bangun Aplikasi E-portofolio Hasil Karya Mahasiswa UNSERA Menggunakan Metode Scrum. *Jurnal Sistem Informasi*, 5(1), 7-12. doi: 10.30656/jsii.v5i1.579.
- Firmansyah, Slamet, Edy Chandra, and Ipin Aripin.(2019).*Pengembangan Electronic Portfolio (e-Portfolio) Sebagai asesment Pembelajaran Biologi*. *Jurnal Bio Education* 4, no. 2 (2019):123.47-57.

- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). *Manajemen pembelajaran. Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*, 1(1), 28-42.
Doi: <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>
- Gronlund.N.E., & Linn.R.L. (1998). *Measurement And Evaluation In Teaching*. New York: Allyn & Bacon- A Simon & Schuster Company.
- Haag dan Keen. (1996). *Information Technology: Tomorrow's Advantage. Today*. Hammond: Mcgraw-Hill College.
- Hadiati, E., & Fidrayani, F. (2019). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 69–78.
<https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i1.4818>
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handoko, H. (2003). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Harfiani, R., Mavianti, M., & Setiawan, H. R. (2021, June). *Model Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi*. In *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*. DOI (Vol. 1, No. 1, pp. 487-498).
<https://doi.org/10.53695/sintesa.v1i1.348>
- Harsanto, B. (2017;2021). *Inovasi pembelajaran di Era Digital: menggunakan Google sites dan media sosial*. Unpad press.
- Hiya, N., Bangun, N. B., Syafii, M., Sianturi, P., & Hutagaol, J. (2021). *Pelatihan Penggunaan “Google Drive” Pada Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid 19 Di Lembaga Komunikasi Dan Informasi Dosen (LEMKOMINDO-Indonesia)*. *Journal Liaison Academia and Society*, 1(2), 9-18.
- Idhayani, N., Nasir, N., & Jaya, H. N. (2020). *Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1556–1566.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.911>.
- Indonesia, R. (2005). *Undang-undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: BP Cipta Jaya.
- Irawan, D., Astra, I.M., Bakri, F. (2012). *Pengaruh Penerapan Penilaian Portofolio Online Web Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Tingkat SMA*. *Jurnal Teknodik*, 16(2), 299–316.

- Isaac, S. & Michael, W. B. (1981). *Handbook in research and evaluation*, 2nd Edition. Diego, California: Edit Publishers. S.
- Jubilee, Enterprise.(2009). *Trik Cepat Menguasai Google Chrome*.Elex Media. Komputindo. Jakarta.
- Kaban, R. (2021). *Modul Pengabdian Kepada Masyarakat: Membuat website dengan google sites*. Deli Serdang: Institut teknologi dan Bisnis Indonesia.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya No. 66 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Penilaian Portofolio*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan penelitian dan pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khan, M. A., & Law, L. S. (2015). *An integrative approach to curriculum development in higher education in the USA: A theoretical framework*. *International Education Studies*, 8(3), 66–76. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n3p66>.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Adiatama.
- Kunandar. (2002). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi*. Jakarta: PT Rajawali.
- Kurniawan, A.(2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Lasa, H. (2005). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Malia, R. (2022). *Pengembangan portofolio digital sebagai assessment pembelajaran di masa pandemi melalui aplikasi Seesaw pada materi pencemaran lingkungan* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/52545>

- Maria, Edna & Sedyono, Eko. (2017). *Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK di Sekolah Dasar*. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4. 59. 10.24246/j.jk.2017.v4.i1.p59-71.
- Maulana, I. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong . *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 5(1), 127–138. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5393>.
- McFedries, Paul.(2010). *The Complete Idiot's Guide to Google Chrome and Chrome OS*.Alpha. A Member Of Penguin Group USA Inc. Pouncey Ian, York Richard. 2011.
- Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). *Canva sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar*. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 96-101. <https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.848>
- Muharoni, N. A., Saputra, E. R., & Indihadi, D. *Best Practice Mengajar Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. (2022).*DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 35-44. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i1.57737>
- Muhasim, M. (2017). Pengaruh Tehnologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5 (2): 22-25.
- Muhson, A. (2011). *Manajemen Pembelajaran dengan Portfolio-Based Instruction Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar*. *Jurnal Sosoal dan Ekonomi Nomor*, 5.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Pendahuluan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: C.V Alfabeta.
- Nabila,A.(2022).*Pengembangan Portofolio Digital Dalam Pembelajaran Stem Berbasis Lingkungan Pada Materi Pelestarian Sumber Daya Alam*.S1 thesis, universitas pendidikan indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/79286>
- Nugroho, I. D. (2015). Hambatan Dalam Penguasaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Guru Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Ponjong. *BASIC EDUCATION*.

- Nurdin Ibrahim & Hirmana W. (2016). Pemetaan Fungsi Platform E-Portofolio untuk Perkuliahan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 202–204.
- Pablo A. J. Enrique, A. H. Sánchez, M. R. Remedios, H.-L. (2013). *Educational e-portfolios: Uses and tools. Procedia - Social and Behavioral Sciences* 93 (2013) pp.1169 – 1173.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, nomor 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbudristek 16 tahun 2022 tentang Standar Proses pada PAUD. Jakarta:Kemendikbudristek.
- Purnomo & Prasetyo. (2016). Diakses dari <https://repositori.kemdikbud.go.id/22730> pada tanggal 19 Juli 2023
- Puspita, D. (2022). *Pengembangan Portofolio Digital Berbasis Multimodalitas dengan Memanfaatkan Google Classroom: Penelitian Pengembangan pada Penilaian IPA Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Putra, A. R. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi E-Portofolio Dosen (Studi Kasus : Jurusan Teknik Informatika Universitas Negeri Surabaya),” *J. Manaj. Inform.*, vol. 8, no. 2, pp. 170–177, 2018.
- Rahma Elvira Tanjung, D. F. (2019). *Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261/101751>
- Ratih, D. (2022). *Pengembangan Portofolio digital Berbasis Website Untuk Meningkatkan Habits Of Mind Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Biologi* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17043>
- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Riningsih, diah erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran

- Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.
- Robbins, Stephen P. (2017) *Fundamental of Management: Essential Concepts and Applications*. Fourth Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall
- Rusydie, Salman. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Jogjakarta: DIVA press.
- Sa, Tengku Intan Suzila T., et.al.(2020). *The E-Teaching Portfolio: Exploring Digital Teaching Document Management for Malaysian Educators*. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. www.ijicc.net Volume 13, Issue 11, 2020.
- Sabila, A. N. (2023). *Pembuatan MVP Portofolio Digital Siswa Menggunakan Google Sites Untuk RA Robbani* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).
- Safitri, A., Kabiba, K., Nasir, N., & Nurlina, N. (2020). *Manajemen Pembelajaran bagi Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1209–1220. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.811>.
- Safitri, R., Gemilang, M. S., & Hermawan, D. (2018). *Repository Portofolio TA Mahasiswa Teknik Informatika UAI*. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains dan Teknologi*, 4(1), 18-23. doi: 10.36722/sst.v4i1.243.
- Safrudin.(2017). *Pengorganisasian Dalam Manajemen*. *Jurnal al-Hikmah* vol. 5 no. 2 Oktober 2017
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). *Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19*. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>.
- Septiani, R. N. (2022). *Pengembangan Portofolio digital melalui Classdojo sebagai assessment pembelajaran pada materi sistem indera untuk meningkatkan hasil belajar siswa* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). <https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/49629>

- Sharidatul, A. Abu, S. Wan, E. Wan, R. and Hazira, M. N. (2012). *E-teaching portfolio implementation using Mahara Open source management system. Procedia - Social and Behavioral Sciences* 65 pp.974 – 979.
- Soenyoto, Partono.(2017). *Animasi 2D*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Solong, P., & Najamuddin. (2021). *Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 19–32. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v9i1.2064>.
- Soter, I. K. (2019). *Manajemen Pendidikan Berorientasi Masa Depan. Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 9(2), 16–26. <https://doi.org/10.33363/ba.v9i2.271>.
- Sugiyono. (2011;2014;2016;2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukir,S.P.(2021). Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses belajar Mengajar Melalui School Based Inset Di SDN Bendelan 2 Kecamatan Binakal Kabupaten Bondowoso Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Merdeka Mengajar (JMM)*, 2(1), 62-66.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Syahrani, S. (2022). *Model Kelas Anwaha Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Masa Covid 19. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 113. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.832>.
- Tajul, A. H. Ruhizan, M. Y. Rohani, S. (2015). *E-portfolio model development for the professional practice bachelor of teaching (PISMP) in Malaysia. Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174 pp.1262 – 1269
- Taufik, Muhamad, Erna Noor Savitri, Andin Vita Amalia, and Sudarmin. —Efektivitas Penerapan Electronic Portofolio Mendukung Kebijakan Paperless. *Indonesian Journal of Conservation* 05, no. 01 (2016): 36–42.
- Ulfa, R. M. (2021). *Pengembangan portofolio digital sebagai asesmen alternatif melalui aplikasi Google Classroom pada materi ekosistem* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/49822>

- Universitas Pendidikan Indonesia.(2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI Press.
- Wafa, S., & Airlangga, P. (2021). Portofolio Hasil Karya Berbasis Website. *Exact Papers in Compilation (EPiC)*, 3(3), 377-382.
- Wibowo,D.T.,&Christiani,L.(2018).Peran Arsip Digital Naskah Kuno Pada website Yayasan Sastra Lestari Dalam diseminasi Informasi Kesusastraan Jawa.Jurnal Ilmu Perpustakaan, 7(3),211–220.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22934>
- Zafiropoulou, B., & Darra, M. (2019). *Contribution of the E-Portfolio to the Improvement of Students' Performance: Results from a Pilot Survey in the Second Grade of Primary School in Greece*. *International Education Studies*, 12(7), 119-128.