

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) didukung simulasi PhET dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik, dalam penelitian yang telah dilaksanakan, didapatkan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 4.1.1 Peningkatan kemampuan kognitif peserta didik pada materi momentum dan impuls melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan simulasi PhET termasuk kategori Tinggi.
- 4.1.2 Efektivitas model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan simulasi PhET untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik termasuk efektif dengan kategori tinggi.
- 4.1.3 Keterlaksanaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan simulasi PhET untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian yang telah dilaksanakan, ditemukan beberapa implikasi sebagai berikut.

- 5.2.1 Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan simulasi PhET dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik. Oleh karena itu, pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk dipadukan dengan penggunaan media pembelajaran yang baik sangat penting, agar dapat memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kemampuan kognitif peserta didik.
- 5.2.2 Model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan simulasi PhET dapat secara efektif meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik, dimana peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan

fokus dalam setiap tahap penyelidikannya, akan meningkatkan kemampuan kognitif yang lebih efektif.

- 5.2.3 Perlu pendekatan khusus bagi peserta didik yang merasa kesulitan untuk beradaptasi saat diterapkan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, karena pada pembelajaran sebelumnya peserta didik terbiasa menerima semua informasi dari guru.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut yaitu sebagai berikut.

- 5.3.1 Sebelum melaksanakan pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mempersiapkan perangkat elektronik yang dapat digunakan untuk simulasi PhET agar tidak mengurangi keefektifan saat pembelajaran.
- 5.3.2 Bagi penelitian selanjutnya pastikan peserta didik diberikan arahan terlebih dahulu untuk menggunakan simulasi PhET sebelum pembelajaran agar peserta didik lebih fokus dan tidak bertanya kembali dan agar guru tidak mengulang pernyataan yang sama.