

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Asumsi dan Hipotesis	7
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	7
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
BAB 2 PEMBELAJARAN EKOSISTEM BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA	11
A. Perbandingan Pendekatan Lingkungan dengan Pendekatan STM	11
B. Metode Karya Wisata	14
C. Prinsip-prinsip Pembelajaran Biologi dan Hubungannya dengan Kerja Otak Kanan	17
D. Keterampilan Generik Sains	22
E. Pemahaman Konsep	25
F. Konsep Ekosistem (Subkonsep Ekosistem Terrestrial)	28

	G. Hasil Penelitian yang Relevan	41
BAB 3	METODE PENELITIAN	44
	A. Metode dan Desain Penelitian	44
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	46
	C. Instrumen Penelitian	46
	D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
	E. Tehnik Analisis Data	65
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
	A. Hasil Penelitian	70
	B. Pembahasan	91
BAB 5	KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN REKOMENDASI	105
	A. Kesimpulan	105
	B. Keterbatasan Penelitian	106
	C. Rekomendasi	107
	DAFTAR PUSTAKA	109
	LAMPIRAN	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Rencana Pembelajaran Berbasis Lingkungan	113
2. Rencana Pembelajaran Konvensional	115
3. Lembar Kerja Siswa	117
4. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	123
5. Soal Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	135
6. Jadwal Pelaksanaan Harian Penelitian Tesis	139
7. Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	141
8. Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Setelah Menggunakan Metode Karyawisata	142
9. Angket Terbuka untuk Guru Terhadap Pembelajaran Setelah Menggunakan Metode Karyawisata	144
10. Hasil Uji Coba Instrumen	145
11. Hasil Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Setelah Menggunakan Metode Karyawisata	151
12. Persentase Tanggapan Terhadap Pernyataan Positif Terhadap Pembelajaran Setelah Menggunakan Metode Karyawisata	154
13. Persentase Tanggapan Terhadap Pernyataan Negatif Terhadap Pembelajaran Setelah Menggunakan Metode Karyawisata	155
14. Rekapitulasi Pretes dan Posttes Kelas Eksperimen	156
15. Rekapitulasi Pretes dan Posttes Kelas Kontrol	157
16. Analisis Statistik Skor Pretes Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	158
17. Analisis Statistik Skor Posttes Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	160
18. Analisis Statistik N-Gain Pretes Posttes Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	162
19. Klasifikasi Tumbuhan Hasil Observasi di Hutan Wisata Baning	164
20. Gambar Hasil Observasi	168

21. Foto-foto Penelitian	174
22. Surat-surat Perijinan Penelitian	176



DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Hal
2.1	Potensi Otak untuk Pendidikan	19
2.2	Aktivitas Otak Belahan Kiri dan Otak Belahan Kanan	21
3.1	Desain Penelitian	45
3.2	Komposisi Kisi-kisi Soal Tes untuk Pemahaman Konsep	49
3.3	Komposisi Kisi-kisi Soal Tes untuk Keterampilan Generik Sains	50
3.4	Komposisi Nomor Soal yang Digunakan untuk Peneliti	50
3.5	Batas Signifikansi Koefisien Korelasi	51
3.6	Rekapitulasi Validitas Tes Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	52
3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	53
3.8	Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	53
3.9	Rekapitulasi Daya Pembeda Tes Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	54
3.10	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	54
3.11	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	55
3.12	Kategori Nilai	56
3.13	Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains.....	56
3.14	Pedoman Penskoran Jawaban Pernyataan Tanggapan	57
3.15	Komposisi Pernyataan Angket Tanggapan Siswa	58
3.16	Angket Terbuka untuk Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran Setelah Menggunakan Metode Karyawisata Berbasis Lingkungan ..	59
3.17	Lembar Observasi Kegiatan Diskusi	60
3.18	Lembar Observasi Kegiatan Karyawisata	61
3.19	Uji Normalitas Nilai Pretes Kontrol dan Pretes Eksperimen	65
3.20	Uji Wilcoxon untuk Pretes	66

3.21	Uji Normalitas Nilai Posttes Kontrol dan Posttes Eksperimen	67
3.22	Klasifikasi N-Gain	68
4.1	Statistik Deskriptif Nilai Pretes dan Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.2	Uji Wilcoxon untuk Posttes	72
4.3	Pretes, Posttes dan Gain Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	73
4.4	Rata-rata Indikator Soal Tes untuk Pemahaman Konsep	74
4.5	Gain Indikator Soal Tes untuk Pemahaman Konsep	75
4.6	Rata-rata Indikator Soal Tes untuk Keterampilan Generik Sains	75
4.7	Gain Indikator Soal Tes untuk Keterampilan Generik Sains	76
4.8	Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator Ungkapan Kesan Senang	78
4.9	Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator Ungkapan Adanya Peningkatan Pengetahuan	80
4.10	Rekapitulasi Hasil Angket Siswa Indikator Ungkapan Karyawisata Lebih Efektif daripada Belajar Di Kelas	86
4.11	Hasil Angket Terbuka untuk Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran Setelah Menggunakan Metode Karyawisata Berbasis Lingkungan	89
4.12	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Saat Mengikuti Karyawisata	90
4.13	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Saat Mengikuti Diskusi	90

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Keterangan	Hal
3.1	Alur Pelaksanaan Penelitian	64
4.1	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan Posttes Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	92
4.2	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Indikator untuk Pemahaman Konsep pada Pretes dan Posttes Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	93
4.3	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Indikator untuk Keterampilan Generik Sains pada Pretes dan Posttes Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	95
4.4	Diagram Batang Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Angket	99

