

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL
BERBANTUAN MEDIA *LINKTREE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMK**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh
Ai Santi
NIM 2106611**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL BERBANTUAN MEDIA *LINKTREE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMK

Oleh
Ai Santi

Tesis ini diajukan untuk memperoleh sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Bahasa Indonesia
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

©Ai Santi
Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

AI SANTI

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL
BERBANTUAN MEDIA *LINKTREE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Pembimbing 2



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP 1

Tesis ini telah diuji pada sidang tesis tahap 1
Hari, tanggal : Jumat, 28 Juli 2023
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : R. Sidang L.t 5 FPBS UPI

AI SANTI

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL
BERBANTUAN MEDIA *LINKTREE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMK

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Dosen Penguji I



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Dosen Penguji II



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Dosen Penguji III



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Dosen Penguji IV



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP 2

Tesis ini telah diuji pada sidang tesis tahap 2
Hari, tanggal : Selasa, 22 Agustus 2023
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : R. Sidang L.t 5 FPBS UPI

AI SANTI

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL BERBANTUAN MEDIA *LINKTREE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMK

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Dosen Penguji I



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Dosen Penguji II



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Dosen Penguji III



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Dosen Penguji IV



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

iv

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbantuan Media *Linktree* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMK” adalah benar karya saya sendiri. Seluruh isi dari karya tulis ini bukan merupakan hasil jiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Saya bersedia menanggung sanksi jika ternyata ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari orang lain.

Bandung, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan

Ai Santi
NIM 2106611

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah. Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia S2 dan S3, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
3. Dr. Yunus Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga selesainya penyusunan tesis ini;
4. seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia S2 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia;
5. seluruh validator ahli yakni Prof. Dr. Nia Rohayati, M.Pd., Dr. Isah Cahyani, M.Pd., Dr. Aji Septiaji, M.Pd., Diah Eka Sari, M.Pd., Ari Kartini, M.Pd., Taopik Sopyan, S.Pd., dan Anwar Hidayat, S.T. yang telah bersedia menilai kelayakan produk pada penelitian ini;
6. Ibu Sri Maryati, S.E. selaku staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia S2 dan S3 FPBS UPI, yang telah membantu proses administratif selama penulis menjalankan studi dan penelitian;
7. kedua orang tua tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta, kasih sayang, doa, nasehat, dan perhatian baik secara moril maupun materil;

8. teman-teman seperjuangan, yakni mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa Indonesia FPBS UPI angkatan 2021 yang telah menemani selama kurang lebih 2 tahun;
9. rekan-rekan penerima Beasiswa Pendidikan Indonesia, khususnya kelurahan 1.0 UPI;
10. pengajar bahasa Indonesia di SMK Al Falah Tanjungjaya, SMK Khoerul Falah Jompong, dan SMKN Cipatujah yang telah bersedia memfasilitasi penulis untuk melakukan penelitian;
11. seluruh pihak yang turut membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;

Semoga bantuan, arahan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL
BERBANTUAN MEDIA *LINKTREE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMK**

Ai Santi

2106611

ABSTRAK

Menulis teks eksposisi diajarkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X jenjang SMK. Menulis teks eksposisi memerlukan kemampuan berpikir kritis dalam memahami topik, memecahkan permasalahan, dan menyampaikan argumen. Berdasarkan hasil kajian literatur dan hasil observasi di lapangan, ditemukan adanya permasalahan yang dialami oleh siswa SMK dalam menulis teks eksposisi. Bertemali dengan hal tersebut, penulis melakukan penelitian yakni mengembangkan sebuah model pembelajaran yang inovatif dan kolaboratif yaitu model pembelajaran komunitas sosial berbantuan media *linktree* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMK. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pembelajaran komunitas sosial berbantuan media *linktree* yang berfungsi sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan yang dialami oleh guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *research and development* dengan desain penelitian ADDIE (Branch, 2009). Penelitian ini menghasilkan produk pembelajaran berupa model pembelajaran, media pembelajaran, materi dan evaluasi pembelajaran yang dilengkapi dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hasil penelitian lainnya yaitu berupa validasi kelayakan produk yang menunjukkan nilai rata-rata desain model pembelajaran yakni 92% dengan kategori “Sangat Layak”. Validasi media pembelajaran menunjukkan nilai rata-rata 93% dengan kategori “Sangat Layak” dan validasi materi dan evaluasi pembelajaran menunjukkan nilai rata-rata 86% dengan kategori “Sangat Layak”. Selain itu, respons pengguna menunjukkan nilai yang positif yakni 96% dan 91%. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran komunitas sosial berbantuan media *linktree* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMK layak dan efektif digunakan untuk membantu kebutuhan dalam menulis teks eksposisi.

Kata Kunci: *model pembelajaran komunitas sosial, linktree, menulis teks eksposisi.*

**DEVELOPMENT OF SOCIAL COMMUNITY LEARNING MODELS
ASSISTED BY LINKTREE MEDIA
IN LEARNING TO WRITE EXPOSITIONAL TEXTS AT SMK**

**Ai Santi
2106611**

ABSTRACT

Writing exposition texts is taught in Indonesian language learning in class X at the SMK level. Writing expository texts requires the ability to think critically in understanding topics, solving problems, and conveying arguments. Based on the results of the literature review and the results of observations in the field, it was found that there were problems experienced by SMK students in writing exposition texts. In light of this, the authors conducted research to develop an innovative and collaborative learning model, namely the social community learning model assisted by Linktree media in learning to write exposition texts at SMK. This study aims to produce a social community learning model assisted by linktree media which functions as a solution to overcome the problems experienced by teachers and students in learning to write exposition texts. The research method used in research and development with the ADDIE research design (Branch, 2009). This research produces learning products in the form of learning models, learning media, learning materials and evaluations which are equipped with RPP. Other research results are in the form of product feasibility validation which shows the average value of the learning model design is 92% in the "Very Eligible" category. The validation of learning media shows an average value of 93% in the "Very Eligible" category and the validation of learning materials and evaluation shows an average value of 86% in the "Very Eligible" category. In addition, user responses show positive values, namely 96% and 91%. This shows that the social community "earning model" assisted by Linktree media in learning to write expository texts in vocational schools is feasible and effective to be used to assist needs in writing exposition texts.

Keywords: *social community learning model, linktree, writing exposition text*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Ihwal Komunitas Sosial	10
B. Ihwal Media <i>Linktree</i>	14
C. Ihwal Teks Eksposisi	16
D. Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbantuan Media <i>Linktree</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	19
E. Definisi Operasional	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Metode dan Desain Penelitian	22
B. Langkah-Langkah Penelitian	23
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Sumber Data dan Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Penelitian.....	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	108
A. Simpulan	108
B. Implikasi	111
C. Rekomendasi Penelitian.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Profil Pembelajaran	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Desain Model	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Media Pembelajaran.....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respons Siswa	33
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respons Guru	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Menulis Teks Eksposisi.....	35
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Produk Model Pembelajaran	37
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Respons Pengguna	38
Tabel 3.10 Rentang Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	39
Tabel 4.1 Sintaks Model Pembelajaran.....	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Komentar dan Saran Validator.....	69
Tabel 4.3 Sintaks Akhir Model Pembelajaran	75
Tabel 4.4 Kategori Rentang Nilai	83
Tabel 4.5 Hasil Nilai Siswa.....	84
Tabel 4.6 Persentase Nilai Menulis Teks Eksposisi.....	88
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kategori Sangat Baik.....	90
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kategori Baik.....	91
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kategori Cukup.....	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	94
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Ranks Wilcoxon</i>	95
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	96
Tabel 4.13 Rekapitulasi Respons Guru.....	97
Tabel 4.14 Rekapitulasi Respons Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Model Pengembangan ADDIE	22
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	24
Gambar 4.1 Rekapitulasi Angket Profil Pembelajaran	45
Gambar 4.2 Skema Pengembangan Model	59
Gambar 4.3 Bagan Tata Letak Model Pembelajaran Komunitas Sosial	62
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Media <i>Linktree</i>	63
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Materi Teks Eksposisi	64
Gambar 4.6 Proses Pembuatan Contoh Teks Eksposisi	64
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan Tema dalam Gambar	64
Gambar 4.8 Proses Pembuatan Lembar Penugasan Siswa	65
Gambar 4.9 Hasil Validasi Ahli Desain Model Pembelajaran	66
Gambar 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi dan Evaluasi	67
Gambar 4.11 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	68
Gambar 4.12 Skema Akhir Model Pembelajaran Komunitas Sosial	73
Gambar 4.13 Tampilan Akhir Media <i>Linktree</i>	81
Gambar 4.14 Kode Batang <i>Linktree</i>	81
Gambar 4.15 Tampilan Akhir Materi dan Evaluasi Pembelajaran	82
Gambar 4.16 Teks Eksposisi Kategori Sangat Baik	89
Gambar 4.17 Teks Eksposisi Kategori Baik	91
Gambar 4.18 Teks Eksposisi Kategori Cukup	92
Gambar 4.19 Kategori Nilai Menulis Teks Eksposisi Siswa	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Berbasis Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. 2018. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Aceng, Hasani. 2005. *Ihwal Menulis*. Banten: Untirta Press.
- Aeni, A. N., Marhamah, A. A., Yasmin, E. A., & Ambunsuri, P. A. (2023). *Pemanfaatan Linktree Sebagai Media Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Pemahaman Zakat Bagi Siswa Kelas 6 SD*. *Journal on Education*, 5(4), 15249-15260.
- Alwasilah, A. Chaedar. 2005. *Pokoknya Menulis*. Cetakan Pertama. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Ali, R., & Zayid, E. I. M. (2022). *The Challenges and Problems Faced by Students in the Early Stage of Writing Research Projects in L2*. University of Bisha: Saudi Arabia. *University of Bisha, Saudi Arabia* (November 16, 2022).
- Al-Jarrah, T. M., Mansor, N., Talafhah, R. H., & Al-Jarrah, J. M. (2019). *The Application of Metacognition, Cognitivism, and Constructivism in Teaching Writing Skills*. *European Journal of Foreign Language Teaching*.
- Amaliah, N., Jirana, J., & Damayanti, M. (2021). *Sosialisasi Pembuatan Linktree sebagai Media Pembelajaran Alternatif Masa Pandemi Covid 19 pada Guru-Guru SDN 18 Galung Lombok Polewali Mandar*. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, 5(3), 59-62.
- Andika, I. P. W., & Yudiana, K. (2022). *Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Linktree Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1).
- Andrade, M. S. (2007). *Learning Communities: Examining Positive Outcomes*. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 9(1), 1-20.
- Anggina, W., & Thamsin, A. C. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 8*

- Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 228-234.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aryanti, R.I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Pembelajaran Teks Narasi di Kelas VII SMP*. Yogyakarta: UAD.
- Avramenko, A. P., Davydova, M. A., & Burikova, S. A. (2018). Developing creative writing skills in a high school ESL classroom. *Training, language and culture*, 2(4), 55-69.
- Barth, M., Lang, D. J., Luthardt, P., & Vilsmaier, U. (2017). *Mapping A Sustainable Future: Community Learning In Dialogue At The Science–Society Interface*. *International Review of Education*, 63(6), 811-828.
- Burke M and Hooper D (2020) *The Japanese Educational Context*. In: Mynard J (Ed), *Dynamics of a Social Language Learning Community: Beliefs, Membership And Identity*. Bristol: Multilingual Matters, 29–37.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyani, I. (2020). *Discovery Learning Model in Learning Writing of Environmental Exposition Text*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 4, p. 042061). IOP Publishing.
- Castelli, F. R., & Sarvary, M. A. (2021). *Why Students Do Not Turn On Their Video Cameras During Online Classes and an Equitable and Inclusive Plan to Encourage Them To Do So*. *Ecology and Evolution*, 11(8), 3565-3576.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daulay, N. K., & Maysarah, S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Information and Communication Technology (ICT) dengan Menggunakan Linktree*. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(6), 738-744.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 5(3), 149-157.
- Egitim, S. (2022). *Do Japanese Students Lack Critical Thinking? Addressing The*

- Misconception. Power and Education, 14(3), 304-309.*
- Fadillah Tri Aulia, S. I. G. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat Cetakan (Vol. 1).*
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018, November). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMAN 15 Semarang. In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus (Vol. 1).*
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Follmer, D. J., Li, P., & Clariana, R. (2021). *Predicting Expository Text Processing: Causal Content Density as a Critical Expository Text Metric. Reading Psychology, 42(6), 625-662.*
- Huerta, J. C. (2004). *Do Learning Communities Make a Difference?. PS: Political Science & Politics, 37(2), 291-296.*
- Hussin, W. N. T. W., Harun, J., & Shukor, N. A. (2019). *Online Interaction in Social Learning Environment Towards Critical Thinking Skill: A Framework. Journal of Technology and Science Education, 9(1), 4-12.*
- Jamhar, R., Mboka, I., & Sidik, S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Metode Collaborative Writing. Jurnal Ilmiah Iqra', 14(1), 1-14.*
- Januarisman, E., & Ghufro, A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 3(2), 166-182.*
- Johson, E.B. (2009). *Contextual Teaching & Learning.* Thousand Oaks. California: Crown Press Inc.
- Joyce, B. and Weil. (2009). *Model of Teaching Edisi ke 8 cetakan ke 1. Diterjemahkan oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbudristek RI. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. No.008/H/KR/2022.*

- Kilbane, C. R., & Milman, N. B. (2014). *Teaching Models: Designing Instruction for Models 21st Century Learners*. In Pearson.
- Kirschner, S. A. (2020). *Simulating Negotiation in Protracted Conflicts*. *Journal of Political Science Education*, 16(4), 430-440.
- Knapp, P dan Megan Watkins. (2005). *Genre Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: University of New South Wales Press Ltd.
- Koschmann, T. (2002). *Dewey's Contribution to the Foundations of Dialogic Inquiry*. *The Journal of the Learning Sciences*, 11(3), 337-365.
- Koito, M. (2018). *Reasoning and Communicative Strategies in A Model of Argument Based Negotiation*. *Journal of Information and Telecommunication*, 2(3), 291-304.
- Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., & Rohmadi, M. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 192-202.
- Kurniawan, Khaerudin. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi Bahasa dalam Pembelajaran Menulis Buku Teks*. (Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kurniawan, K. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Lierasi Bahasa dalam Penulisan Buku Teks*. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(3).
- Kustendi, T. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pmbelajaran Menulis Teks Eksposisi*. *Dinamika*, 2(1), 25-29.
- Maulana, I., & Nurjamilah, N. H. (2022). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Dengan Metode Quantum Learning Type Show Not Tell Pada Siswa Kelas X SMK Pariwisata Pabuaran*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 88-97.
- Maelasari, N. (2020). *Menulis Teks Eksposisi dalam Model Pembelajaran Mind Mapping*. *Metamorfosis Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 13(1), 41-49.
- Mitchell C (2017) *Language Education Pressures In Japanese High Schools*. *JALT Shiken* 21(1): 1–11.

- Mulyaningtyas, R., & Ekafebriyanti, V. (2021). *Pemanfaatan Noveltoon sebagai Media Pembelajaran Prosa di SMA. Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2(2), 87-106.
- Naka, A Setia. (2022). *Siap Merdeka Belajar Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK*. Bandung: Penerbit Duta.
- Ninawati, M. (2021). *Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree dan Wordwall Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2), 217-225.
- Nuzirwan, N., & Salayan, M. (2021). *Pengembangan Materi Ajar Berbasis (ICT) dengan Memakai Linktree pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPS Islam Annur Prima di Masa Pandemi Covid 19. MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Nurwidodo, N., Romdaniyah, S. W., Sudarmanto, S., Rosanti, D., Kurniawati, K., & Abidin, Z. (2021). *Analisis Profil Berpikir Kritis, Kreatif, Keterampilan Kolaboratif, dan Literasi Lingkungan Siswa Kelas 8 SMP Muhammadiyah sebagai Impak Pembelajaran Modern. Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 605-619.
- Purnamawati, P., & Jaya, H. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Melalui Pendekatan CSCL (Computer Supported Collaborative Learning) pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 3(2), 167-185.
- Rahmadani, K., Thahar, H. E., & Tamsin, A. C. (2018). *Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 121-127.
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). *Blended Learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 10-21.
- Rozana, R., Syahrul, R., & Basri, I. (2018). *Kontribusi Motivasi Belajar dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa SMA. Lingua*, 14(1), 41-48.
- Rosmiati, M. (2019). *Animasi Interaktif sebagai Media Pembelajaran Bahasa*

- Inggris Menggunakan Metode ADDIE. Paradigma: Jurnal Komputer Dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika*, 21(2), v21i2.
- Roviati, E., & Widodo, A. (2019). *Kontribusi Argumentasi Ilmiah dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis. Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 56-66.
- Sidiqin, M. A., & Siregar, S. (2020). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Satria Nusantara Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 35-41.
- Septin, K., Mulawarman, W. G., & Suhatmady, B. (2018). *Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Ekposisi Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Samarinda. Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2), 89-100.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherli, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Tosey, P. (1999). *The Peer Learning Community: a Contextual Design for Learning?. Management Decision*, 37(5), 403-410.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). *Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Wahyuningsih, E. (2022). *Pengembangan Media Cerpen Digital Menggunakan Linktree dalam Pembelajaran Cerpen di Sekolah Menengah Pertama. Prosiding Bina Basa V*, 1(1), 66-71.
- Wardah, N. D. H. (2020). *Penggunaan Mind Mapping dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 9(1), 47-54.
- Weiss, M. J., Visher, M. G., Weissman, E., & Wathington, H. (2015). *The Impact Of Learning Communities for Students in Developmental Education: A Synthesis of Findings from Randomized Trials At Six Community Colleges. Educational Evaluation and Policy Analysis*, 37(4), 520-541.

Windari, E. P. (2022). *Pengembangan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Facebook dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Di MTs* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).

Yustinah. (2018). *Produktif Berbahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Erlangga.