

No. Daftar FPIPS: 4272/UN40.A2.6/ PT/2023

**PERAN ANAK DALAM KONSTRUKSI SOSIAL BUDAYA SUKU BATAK
(Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Suku Batak Perantauan
di Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Deasy Gita Amelia Siallagan

1904894

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

HAK CIPTA

PERAN ANAK DALAM KONSTRUKSI SOSIAL BUDAYA SUKU BATAK
(Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Suku Batak Perantauan
di Kota Bandung)

Oleh:

Deasy Gita Amelia Siallagan

1904894

Sebuah skripsi yang diajukan untuk sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Deasy Gita Amelia Siallagan
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peran Anak dalam Konstruksi Sosial Budaya Suku Batak (Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Suku Batak Perantauan di Kota Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Deasy Gita Amelia Siallagan

NIM. 1904894

HALAMAN PENGESAHAN

DEASY GITA AMELIA SIALLAGAN

**PERAN ANAK DALAM KONSTRUKSI SOSIAL BUDAYA SUKU BATAK
(Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Suku Batak Perantauan
di Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Pembimbing II



Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si

NIP. 198303122010122008

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

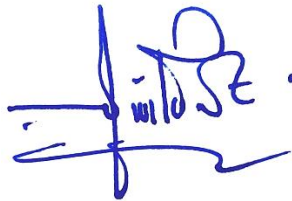
Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

Sekretaris : Dr. Wilodati, M.Si.

Penguji I



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Penguji II



Dr. Bagja Waluya, M.Pd

NIP. 197210242001121001

Penguji III



Puspita Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199308082020122010

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Anak dalam Konstruksi Sosial Budaya Suku Batak (Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Suku Batak Perantauan di Kota Bandung)”. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam mendukung peneliti baik secara spiritual, moral, fisik, maupun ilmiah, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan menerbitkan artikel penelitian.

Adapun skripsi ini disusun dengan tujuan untuk melaksanakan tugas akhir peneliti dalam rangka memperoleh gelar sarjana dan untuk mengetahui secara lebih mendalam bagaimana peran anak dalam konstruksi sosial budaya masyarakat Suku Batak di Kota Bandung. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak terutama bagi mahasiswa program studi Pendidikan Sosiologi sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Dalam mengerjakan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kendala yang dihadapi selama proses penyusunan. Maka dari itu, kritik dan saran dari semua pihak diperlukan sebagai upaya untuk menyempurnakan penelitian di masa yang akan datang.

Bandung, 11 Agustus 2023



Deasy Gita Amelia Siallagan

NIM. 1904894

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji, syukur, dan kemuliaan hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang karena kebaikan, penyertaan dan kasih karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Anak dalam Konstruksi Sosial Budaya Suku Batak (Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Suku Batak Perantauan di Kota Bandung)”.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta doa dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga terkasih, terkhusus kepada orang tua saya, Ibu Herta Simanjuntak, Bapak Agus Simbolon, dan Alm. Edi Siallagan. Serta saudara-saudari yang sangat saya sayangi, Dearestyka, Yosevandri, dan Candy dan keluarga Ibu Peni Nurwulandari yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan semangat yang luar biasa kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
4. Dr. Wilodati, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada seluruh mahasiswa/I program studi Pendidikan Sosiologi.
5. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan bagi peneliti selama masa perkuliahan.
6. Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, mengarahkan dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

7. Mirna Nur Alia Abdullah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak, Ibu Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu yang luar biasa, informasi-informasi yang bermanfaat, serta kesempatan untuk dapat tumbuh dan berkembang dalam proses pembelajaran selama 4 tahun di Prodi Pendidikan Sosiologi.
9. Rekan perkuliahan yang sudah seperti saudara yang selalu kebersamai peneliti dalam suka maupun duka, Arini Putri, Resha Delliani, R.A Aisyah Putri, Mutiara Nabila. Sahabat peneliti sejak kecil Monika dan Jovanka yang selalu memberikan motivasi. Serta Muafah, Rizqieka, dan Teh Ruth yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Sosiologi UPI angkatan 2019 yang selalu kebersamai saya selama menimba ilmu sejak awal perkuliahan hingga berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir skripsi.
11. Seluruh informan yang terlibat yang dengan sangat baik hati telah meluangkan waktunya untuk berkontribusi dalam penelitian ini serta seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

**PERAN ANAK DALAM KONSTRUKSI SOSIAL
BUDAYA SUKU BATAK
(Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Suku Batak
Perantauan di Kota Bandung)**

**Deasy Gita Amelia Siallagan
1904894**

E-mail: deasygamelias@gmail.com

ABSTRAK

Konstruksi sosial terhadap peran anak pada masyarakat Batak diharapkan dapat membawa keselarasan dalam keluarga dan kelompok sosial. Peran-peran yang disematkan pada anak kini mengalami pergeseran akibat ketidaksesuaian pemahaman anak mengenai nilai budaya Batak sehingga anak enggan mengikuti konstruksi tradisional. Tetapi budaya tetap menjaga konstruksi peran tersebut tetap eksis sehingga ada peran-peran yang harus diimban. Tujuan penelitian ini ialah untuk menganalisis konstruksi sosial terhadap peran anak dalam keluarga suku Batak perantauan, menganalisis peran-peran anak dalam keluarga suku Batak, dan mengidentifikasi faktor apa saja yang melatarbelakangi konstruksi tersebut. Penelitian ini menggunakan teori Konstruksi Sosial oleh Peter L. Berger dan Thomas Luckmann. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terjadi konstruksi sosial yang berbeda di masyarakat Batak perantauan mengenai peran anak dalam keluarga; (2) peran dan nilai anak dibedakan berdasarkan jenis kelamin dan urutan lahir serta pendidikan tinggi dan pasangan hidup yang memiliki standar harapan dalam kelompok; (3) konstruksi sosial tersebut dilatarbelakangi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Rekomendasi pada penelitian ini ialah masyarakat Batak perantauan perlu mempertahankan konstruksi tradisional dengan cara menguatkan internalisasi nilai budaya dalam keluarga.

Kata kunci: Budaya Batak, Konstruksi Sosial, Peran Anak

**THE ROLE OF CHILDREN IN THE SOCIO-CULTURAL
CONSTRUCTION OF THE BATAK TRIBE
(Descriptive Analysis Study on Overseas Batak
Communities in the City of Bandung)**

**Deasy Gita Amelia Siallagan
1904894**

E-mail: deasygamelias@gmail.com

ABSTRACT

Social construction of the role of children in Batak society is expected to bring harmony within families and social groups. The roles assigned to children are now experiencing a shift due to the incompatibility of children's understanding of Batak cultural values so that children are reluctant to follow traditional constructions. But culture keeps the role construction alive so that there are roles that must be carried out. The purpose of this research is to analyze the social construction of the role of children in overseas Batak families, to analyze the roles of children in Batak families, and to identify the factors underlying this construction. This study uses the theory of Social Construction by Peter L. Berger and Thomas Luckmann. This research uses a qualitative approach with a descriptive analysis study method. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. The results of the study show that (1) there is a different social construction in the overseas Batak community regarding the role of children in the family; (2) the roles and values of children are differentiated based on sex and birth order as well as higher education and spouses who have standard expectations in the group; (3) the social construction is backgrounded by internal factors and external factors. The recommendation in this study is that overseas Batak people need to maintain traditional constructions by strengthening the internalization of cultural values within the family.

Keywords: *Batak Culture, Role of Children, Social Construction.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PENGUJI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Umum tentang Anak	9
2.1.1 Konsep Anak.....	9
2.1.2 Hak-Hak Dasar Anak	11
2.1.3 Anak sebagai Makhluk Sosial.....	12
2.2 Konsep Keluarga.....	13
2.2.1 Pengertian Keluarga.....	13
2.2.2 Fungsi Keluarga	14
2.3 Konsep Peran Anak dalam Keluarga.....	16
2.2.1 Pengertian Peran	16
2.2.2 Peran Anak dalam Keluarga	17
2.2.3 Peran Anak dalam Keluarga Batak	19
2.4 Kebudayaan Etnis Batak	20
2.5 Teori Konstruksi Sosial.....	22

Deasy Gita Amelia Siallagan, 2023

PERAN ANAK DALAM KONSTRUKSI SOSIAL BUDAYA SUKU BATAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.5.1 Hakikat Teori Konstruksi Sosial	22
2.5.2 Masyarakat sebagai Realitas Obyektif dan Subyektif.....	25
2.5.3 Proses Dialektika Konstruksi Sosial	29
2.6 Penelitian Terdahulu	33
2.7 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.1.1 Pendekatan Penelitian	38
3.1.2 Metode Penelitian	39
3.2 Informan dan Tempat Penelitian	40
3.2.1 Informan.....	40
3.2.2 Tempat Penelitian	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data	43
3.3.1 Wawancara.....	44
3.3.2 Observasi.....	45
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	45
3.4 Instrumen Penelitian.....	46
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
3.5.1 Reduksi Data	47
3.5.2 Penyajian Data	47
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	48
3.6 Uji Keabsahan Data.....	48
3.6.1 Triangulasi Data.....	49
3.6.2 Bahan Referensi	51
3.6.3 <i>Member Check</i>	52
3.7 Isu Etik	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Temuan Hasil Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.1.2 Konstruksi Sosial Masyarakat Suku Batak terhadap Peran Anak.....	56
4.1.3 Peran-Peran Anak dalam Masyarakat Suku Batak.....	81
4.1.4 Latar Belakang Terjadinya Konstruksi Sosial.....	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.2.1 Konstruksi Sosial Budaya Masyarakat Suku Batak terhadap Peran Anak....	101
.....	101
4.2.2 Peran-Peran Anak dalam Masyarakat Suku Batak.....	112

4.2.3 Latar Belakang Terjadinya Konstruksi Sosial.....	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	124
5.1 Simpulan	124
5.2 Implikasi.....	129
5.3 Rekomendasi	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
DAFTAR LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Data Partisipan	41
Tabel 4.1 Konstruksi Masyarakat Batak terhadap Peran Anak.....	76
Tabel 4.2 Gambaran Peran Anak dalam Masyarakat Suku Batak	92
Tabel 4.3 Faktor yang Melatarbelakangi	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	50
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	51
Gambar 4.1 Pelaksanaan kegiatan adat Batak di keluarga MS	59
Gambar 4.2 Pelaksanaan kegiatan adat Batak di keluarga MM.....	61
Gambar 4.3 Pelaksanaan kegiatan adat Batak di keluarga PS	63
Gambar 4.4 Bentuk partisipasi SS dalam kegiatan adat	66
Gambar 4.5 Bentuk partisipasi ES dalam kegiatan adat	73
Gambar 4.6 Silsilah keluarga dan nomor keturunan keluarga	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	138
Lampiran 2. Surat Keputusan Dosen Penguji Skripsi.....	142
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 4. Instrumen Penelitian, Pedoman Wawancara dan Observasi	148
Lampiran 5. Catatan Lapangan Observasi	158
Lampiran 6. Display Data	160
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	173
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi.....	174

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Awaru, A. O. T. (2021). *Sosiologi Keluarga*. Media Sains Indonesia, Bandung.
- Gunawan, I., 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Nugrahani, F., (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books, Solo.
- Raho, B., (2016). *Sosiologi*. Ledalero, Maumere.
- Sirajuddin, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.), *Pustaka Ramadhan*. Pustaka Ramadhan.

Skripsi & Tesis

- Murniyati, S., (2016). Perubahan Sosial Budaya *Hagabeon* pada Masyarakat Etnis Batak Perantauan : Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Etnis Batak di Kota Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurelide. (2007). Meretas Budaya Masyarakat Batak Toba Dalam Cerita Sigalegale. In *Medan Makna* (Vol. 5). Program Pascasarjana Universitas Diponegoro.
- Saragih, K. O. (2017). Hak Waris Rumah Peninggalan Orangtua Terhadap Anak Laki-Laki Bungsu Di Kalangan Masyarakat Batak Toba Kota Pontianak. Universitas Tanjungpura.
- Sari, F. F. (2017). Konstruksi Sosial Pemuda terhadap Pekerjaan Bidang Pertanian di Desa Sitemu Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/31846/>
- Syania, S. (2021). Konstruksi Sosial Masyarakat terhadap Perempuan yang Menikah Dini di Kecamatan Pamulang. UIN - Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tambunan, M., (2006). Perubahan Fungsi Dan Makna Anak Laki-Laki Pada Komunitas Batak Toba-Kristen : Suatu Kajian Antropologis Pada Masyarakat Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan. Universitas Negeri Medan.

Artikel Jurnal

- Abdullah, F. (1985). WANITA DAN PEKERJAAN: Satu Analisis Konflik Peranan. *Akademika*, 27, 77–93.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS* :

- Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ali, Z. Z., & Murdiana, E. (2020). Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Pendampingan Pendidikan Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *JSGA: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(01), 120–137.
- Aninda, R. N. (2013). Nilai Anak Perempuan pada Keluarga Batak Ditinjau Dari Ibu Dewasa Awal dan Dewasa Madya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1–13.
- Bakara, L. K. M., Efriani, E., Susiana, S., Fransiska, M., & Ririn, O. S. (2020). Perkawinan Campur Antara Etnis Batak-Dayak Di Kalimantan Barat. *ETNOREFLIKA: Jurnal Sosial Dan Budaya*, 9(2), 103–118. <https://doi.org/10.33772/etnoreflika.v9i2.828>
- Destriyani, C. (2013). Tinjauan Aspek Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Nilai Anak (Studi Kasus Ibu Kota Malang). *Penelitian Jurusan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang*.
- Fajrina, S. R. K. N. (2019). *Studi Konstruksi Sosial Nikah Muda di kalangan para pelaku pada komunitas Klinik Nikah di Malang* (Vol. 8, Issue 5). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fatimaningsih, E. (2015). Memahami fungsi keluarga dalam perlindungan anak. *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 17(2), 103–110. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Fazri, A., Kamil, G., & Komariah, S. (2016). Komunitas Etnis Batak Sebagai Supir Angkutan Kota Di Kota Bandung. *Sosietas*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v6i1.2868>
- Fitri, A. N., Riana, A. W., & Fedryansyah, M. (2015). Perlindungan Hak-Hak Anak Dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 45–50. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i1.13235>
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 126–129. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.654>
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Suryani (ed.)). Bumi Aksara.
- Hadi, M. K., Waspodo, & Taqwa, R. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Puri Fathonah Bandar Lampung. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 288.

- Haloho, O. (2022). Konsep Berpikir Suku Batak Toba: Anakkon Hi Do Hamoraon di Au. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 747. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.896>
- Harahap, R. B. (2019). ANALISIS KRITIS PERAN DALIHAN NATOLU DALAM PERKAWINAN MASYARAKAT BATAK ANGKOLA TAPANULI SELATAN. *Jurnal Al-Maqasid*, 5(1), 69–81.
- Isnawati, S. (2019). *KONSTRUKSI SOSIAL CALON BURUH MIGRAN ATAS KESUKSESAN TENAGA KERJA INDONESIA DI LUAR NEGERI (Studi di Kecamatan Senduro Kabupaten Lumajang)* (Issue November) [Universitas Muhammadiyah Malang]. [https://eprints.umm.ac.id/56999/1/NASKAH .pdf](https://eprints.umm.ac.id/56999/1/NASKAH.pdf)
- Jamhur, M. E., Borualogo, I. S., & Hamdan, S. R. (2019). Studi Deskriptif Mengenai Strategi Akulturasi Integrasi pada Mahasiswa Perantau Kelompok Etnik Minangkabau dan Kelompok Etnik Batak di Kota Bandung. *Seminar Penelitian Sivitas Akademika Unisba*, 01(2), 151–156.
- Jannah, I. A. (2021). *Perlindungan Bagi Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Kabupaten Pamekasan (Studi Komparatif Hukum Islam Dan Hukum Positif)*.
- Lestari, P. (2011). Peranan Dan Status Perempuan dalam Sistem Sosial. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 5(29), 43–46. <https://doi.org/10.1021/cen-v087n029.p043>
- Listia, W. N. (2015). Anak sebagai makhluk sosial. *Bunga Rampai Usia Emas*, 1(1), 14–23. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/9278>
- Maghfira, S. (2016). KEDUDUKAN ANAK MENURUT HUKUM POSITIF DI INDONESIA Saadatul Maghfira. *Jurnal Ilmiah Syari'ah*, 15(2), 213–221.
- Manalu, H. P. (2020). Adat Batak Ditinjau dari Perspektif Iman Kristen. *HAGGADAH: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.57069/haggadah.v1i1.7>
- Manurung, S., & Manurung, P. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Batak Toba Di Kabupaten Samosir*. 1–306.
- Maulidia, H. (2021). Perempuan dalam Kajian Sosiologi Gender: Konstruksi Peran Sosial, Ruang Publik, dan Teori Feminis. *Journal of Politics and Democracyf Politics and Democracy*, 1(1), 73–74. <https://journal.desciencepress.org/index.php/polikrasi>
- Mawarni, I. S., & Agustang, A. (2022). Konstruksi Sosial Masyarakat Terhadap Realitas Sosial Tradisi Si Semba' di Era Globalisasi (Studi Penelitian di

- Daerah Kandeapi Tikala, Toraja Utara). *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 1(2), 1–10.
- Meida, I. G. L. M., & Kertanegara. (2019). *Pranata Adat Di Balik Pembangunan Desa* (S. Anton Trisusilo, BE (ed.)). Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi.
- Murniyati, S. (2016). *PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA HAGABEON PADA MASYARAKAT ETNIS BATAK PERANTAUAN : Studi Analisis Deskriptif pada Masyarakat Etnis Batak di Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muta'afi, F., & Handoyo, P. (2015). KONSTRUKSI SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP PENDERITA KUSTA. *Paradigma: Jurnal Online Mahasiswa S1 Sosiologi UNESA*, 03(03), 1–7.
- Ngangi, C. R. (2011). Konstruksi Sosial dalam Realitas Sosial Charles R. Ngangi. *Agri-Sosioekonomi*, 7(2), 1–4.
- Nugrahani, F. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1). Cakra Books. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nurelide. (2007). Meretas Budaya Masyarakat Batak Toba Dalam Cerita Sigalegale. In *Medan Makna* (Vol. 5). PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS DIPONEGORO.
- Pratiwi, G. A. A. A. (2018). Gambaran Rasa Takut Akan Perawatan Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar Nomor 3 Petang Tahun 2018. In *POLTEKKES KEMENKES DENPASAR*. POLTEKKES KEMENKES DENPASAR.
- Puji, S. (2016). Konstruksi Sosial Media Massa Puji Santoso Dosen Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Al-Balagh*, 1(1), 34.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Raho, B. (2016). *Sosiologi*. Ledalero.
- Rifai, M. (2020). Konstruksi Sosial Da'I Sumenep Atas Perjudohan Dini Di Sumenep. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 21(1), 58. <https://doi.org/10.24252/jdt.v21i1.11212>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Ruslan, I. (2017). “Nilai Anak” Dalam Perspektif Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 8(2), 20–33.
- Rustina. (2018). KELUARGA DALAM KAJIAN SOSIOLOGI. *Jurnal Musawa IAIN Palu*, 287–322(1), 35–46.
- Saragih, K. O. (2017). *HAK WARIS RUMAH PENINGGALAN ORANGTUA TERHADAP ANAK LAKI-LAKI BUNGSU DI KALANGAN MASYARAKAT BATAK TOBA KOTA PONTIANAK*. UNIVERSITAS TANJUNGPURA.
- Sari, F. F. (2017). *Konstruksi Sosial Pemuda terhadap Pekerjaan Bidang Pertanian di Desa Sitemu Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/31846/>
- Sari, N., Yunus, R., & Suparman. (2019). Ekofeminisme: Konstruksi Sosial Budaya Perilaku Perempuan Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Palita: Journal of Social Religion Research*, 4(2), 161–178. <https://doi.org/10.24256/pal.v4i2.760>
- Sianturi, J. N. (2017). Makna anak laki laki di masyarakat Batak Toba. *Jom Fisip*, 4(1), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/125688-ID>
- Sihite, D. F., Hufad, A., & Nurbayani, S. (2022). Faktor-Faktor yang Memotivasi Perempuan Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus pada Perempuan Batak Toba di Kota Bandung). In *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 9, Issue 4). <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Silalahi, A., Marlina, M., Eddy, T., & Nasution, A. R. (2019). Analisis Hukum Terhadap Pembinaan Anak Pidana Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Medan. *ARBITER: Jurnal Ilmiah Magister Hukum*, 1(1), 31–41. <https://doi.org/10.31289/arbiter.v1i1.102>
- Simangunsong, F. (2018). Pengaruh Konsep Hagabeon, Hamoraon, Dan Hasangapon Terhadap Ketidaksetaraan Gender Dalam Amang Parsinuan. *Sirok Bastra*, 1(2), 207–220. <https://doi.org/10.37671/sb.v1i2.24>
- Sirajuddin, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.), *Pustaka Ramadhan*. Pustaka Ramadhan. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Siregar, F. A. (2003). Pengaruh Nilai Dan Jumlah Anak P Ada Keluarga Terhadap Norma Keluarga Kecil Bahagia Dan Sejahtera (Nkkbs). *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara*, 4. <https://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/3751/fkm-fazidah2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sitompul, P. (2014). **KONSTRUKSI REALITAS PERAN KPK DALAM PEMBERITAAN ONLINE TERKAIT KASUS KORUPSI (Studi Framing**

- Beberapa Pemberitaan Online Terkait Peran KPK pada Kasus Korupsi Mantan Gubernur Banten Ratu Atut Chosiah). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 18(2), 169. <https://doi.org/10.31445/jskm.2014.180203>
- Situmorang, M., Amirudin, A., & Laksono, A. (2021). Gereja sebagai Arena Sosialisasi Kebudayaan Asal: Etnografi Orang Batak di Gereja HKBP Kota Semarang. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 4(2), 94–100. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/endogami/article/view/39057>
- Sondang, F. (2016). Konstruksi Sosial Hukum Adat Pernikahan Masyarakat Batak. *Unair*, 1–22. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-kmnts2af5f4217dfull.pdf>
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D [Quantitative and qualitative and R & D research methods]. *Alfabeta.*, 2015.
- Sulaiman, A. (2016). Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Society*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33019/society.v4i1.32>
- Syania, S. (2021). *Konstruksi Sosial Masyarakat terhadap Perempuan yang Menikah Dini di Kecamatan Pamulang*. UIN - Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tamba, P. M. (2016). Realisasi Pemenuhan Hak Anak Yang Diatur Dalam Konstitusi Terhadap Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Dalam Proses Pemidanaan. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta*, 1–4. <http://e-journal.uajy.ac.id/10659/1/JurnalHK11025.pdf>
- Tambunan, M. (2006). *PERUBAHAN FUNGSI DAN MAKNA ANAK LAKI-LAKI PADA KOMUNITAS BATAK TOBA-KRISTEN : SUATU KAJIAN ANTROPOLOGIS PADA MASYARAKAT DESA CINTA DAMAI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN*. Universitas Negeri Medan.
- Triastarka, E. C. (2023). Setiap Anak Sejatinya Cerdas. *Journal of Social Sustainability Management*, 44–53.
- Yuliani, W. (2018a). METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *Quanta*, 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yuliani, W. (2018b). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Zaluchu, S. E. (2020). STRATEGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF DI DALAM PENELITIAN AGAMA. *Jurnal*, 4, 28–38.
- Zola, N., Ilyas, A., & Yusri, Y. (2017). Karakteristik Anak Bungsu. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 109–114. <https://doi.org/10.29210/120100>