

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Praktik industri merupakan kegiatan pembelajaran yang diharuskan bagi mahasiswa perguruan tinggi sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman dan pengetahuan yang lebih mendalam mengenai bidang pekerjaan yang akan mereka jalani di masa depan (Pratiwi & Arafat, 2022). Mata kuliah Praktik industri merupakan program untuk membangun suatu hubungan kerjasama antara institusi tempat praktik industri dan kampus, dengan tujuan meningkatkan keterkaitan dan kesesuaian (*link and match*) antara substansi akademik dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja (Fatkhurrohman, 2016). Dalam pelaksanaannya, praktik industri memiliki manfaat untuk mengetahui berbagai permasalahan nyata di lapangan, mendapatkan pengetahuan serta keterampilan yang dapat diterapkan secara praktis dan mendapatkan pengalaman bekerja dalam tim untuk menyelesaikan pekerjaan dengan baik .

Evaluasi merupakan proses mencari informasi dan berkelanjutan yang dijadikan sebagai pertimbangan untuk mengumpulkan, mendeskripsikan serta menyajikan informasi dari tujuan yang dicapai, untuk membantu membuat keputusan, membantu pertanggung jawaban ataupun menyusun program pada masa yang akan datang (Dwi Mukti & Komariah, 2021). Maka dapat diketahui bahwa evaluasi merupakan kegiatan untuk mendapatkan informasi tentang bekerjanya suatu program yang sudah terlaksana, dan selanjutnya informasi tersebut dapat digunakan untuk memilih solusi yang paling tepat dalam mengambil suatu keputusan. (Asmarayani et al., 2020).

Pada proses pelaksanaan suatu program pembelajaran mempunyai perbedaan dalam melakukan proses evaluasi, perbedaan tersebut karena adanya maksud dan tujuan dari suatu program pendidikan. Untuk melakukan sebuah proses evaluasi dapat menggunakan dengan model evaluasi pendidikan yaitu evaluasi *goal oriented*.

Evaluasi *goal oriented* merupakan evaluasi yang meninjau pada tujuan program yang menekankan penilaian pada tujuan yang dibuat sejak awal program dilaksanakan (Saputra, 2019).

Maka yang menjadikan latar belakang penelitian ini adalah sebuah program pembelajaran perlu dilakukannya sebuah evaluasi untuk menilai bagaimana pencapaian program tersebut berjalan, Kemudian karena masih banyaknya mahasiswa yang tidak mengetahui tujuan DPTE dalam melaksanakan praktik industri dan banyaknya mahasiswa yang memilih tempat praktik industri tidak sesuai dengan konsentrasi mahasiswa tersebut, sehingga faktor tersebut dapat menghambat keberhasilan dari tujuan pelaksanaan praktik industri. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian kali ini ialah metode kuantitatif deskriptif dengan evaluasi yang berorientasi pada tujuan atau yang lebih dikenal dengan model *Goal Oriented Evaluation* yang merujuk pada buku pedoman praktik industri, Metode ini digunakan karena hasil yang didapatkan dari penelitian sebelumnya lebih spesifik mengetahui sejauh mana mahasiswa mencapai tujuan praktik industri. Berdasarkan penjelasan diatas, maka dilaksanakan suatu penelitian dengan judul “EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK INDUSTRI DENGAN PENDEKATAN METODE *GOAL ORIENTED* DI PTE FPTK UPI”.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan di atas, sehingga yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana pemahaman mahasiswa terhadap proses produksi di tempat praktik industri dan keselamatan kerja perusahaan?
2. Bagaimana peranan teori terhadap pelaksanaan praktik industri dan hasil kemampuan analisis mahasiswa terhadap pekerjaan perusahaan di tempat praktik industri?
3. Bagaimana pengalaman mahasiswa setelah melaksanakan praktik industri?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang ditulis dalam perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tri Herdyanto, 2023

Evaluasi Pelaksanaan Praktik Industri Dengan Pendekatan Metode Goal Oriented Di PTE FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Mengetahui pemahaman mahasiswa mengenai produksi yang dihasilkan oleh perusahaan dan keselamatan kerja perusahaan.
2. Mengetahui peranan teori mahasiswa terhadap pelaksanaan praktik industri dan hasil analisis mahasiswa terhadap penyelesaian pekerjaan perusahaan di tempat praktik industri.
3. Mengetahui pengalaman mahasiswa setelah pelaksanaan praktik industri.

Untuk menghasilkan penelitian yang akurat dan sesuai dengan tujuan yang dituju, perlu ada penentuan batasan masalah mengingat kompleksitas yang melibatkan berbagai permasalahan yang luas. Dalam penelitian ini, peneliti membatasi ruang lingkup penelitian. Berikut adalah batasan yang diterapkan dalam penelitian ini:

1. Pada penelitian ini tujuan praktik industri merujuk pada buku pedoman praktik industri DPTE FPTK UPI.
2. Sample pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2019 yang telah menyelesaikan praktik industri.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Memberikan informasi hasil evaluasi pelaksanaan praktik industri dengan metode *goal oriented* bagi prodi pendidikan teknik elektro dan mahasiswa FPTK UPI.
2. Dapat teridentifikasi secara lebih jelas tujuan praktik industri, kriteria evaluasi, dan indikator yang tepat sehingga manfaat yang diperoleh oleh mahasiswa dapat optimal.
3. Menambah pengetahuan kepada mahasiswa pendidikan teknik elektro terkait tujuan pelaksanaan program praktik industri yang merujuk pada buku pedoman praktik industri DPTE FPTK UPI.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi ini menyusun format penulisan skripsi dengan menyajikan ikhtisar tentang isi setiap bab yang membentuk kerangka kerja skripsi.

Berikut merupakan tata cara penulisan struktur organisasi penelitian ini :

Tri Herdyanto, 2023

Evaluasi Pelaksanaan Praktik Industri Dengan Pendekatan Metode Goal Oriented Di PTE FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan teori dasar yang terkait dengan penelitian ini, dengan merujuk pada berbagai sumber referensi. Bab ini menggambarkan konsep, dan posisi teoritis terhadap masalah evaluasi praktik industri yang menggunakan metode *goal oriented*.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan terkait metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini, termasuk partisipan dan tempat penelitian yang dilakukan, teknik pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan temuan dan pembahasan sesuai dengan rumusan masalah yang telah dibuat. Bab ini memberikan hasil evaluasi program praktik industri dengan menggunakan metode evaluasi *goal oriented* bagi pihak DPTE dan bagi mahasiswa pendidikan teknik elektro FPTK UPI.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini mengandung simpulan dan implikasi yang menyajikan interpretasi dan pandangan peneliti terhadap temuan analisis penelitian, sekaligus memberikan usulan penting yang dapat dieksplorasi dari hasil penelitian dan untuk meningkatkan kualitas penelitian di masa depan. Selain itu, diberikan pula rekomendasi berdasarkan hasil skripsi ini.