

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK INDUSTRI DENGAN
PENDEKATAN METODE *GOAL ORIENTED* DI PTE FPTK UPI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Listrik*



Oleh:

Tri Herdyanto

E.0451.1903885

**PRODI S1 – PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK INDUSTRI DENGAN
PENDEKATAN METODE *GOAL ORIENTED* DI PTE FPTK UPI**

Oleh

Tri Herdyanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Teknik Elektro pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

© Tri Herdyanto

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang - Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lain tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

TRI HERDYANTO

E.0451.1903885

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK INDUSTRI DENGAN
PENDEKATAN METODE *GOAL ORIENTED* DI PTE FPTK UPI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tasma sucita, S.T., M.T

NIP. 19641007 199101 1 001

Pembimbing II



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK INDUSTRI DENGAN PENDEKATAN METODE *GOAL ORIENTED* DI PTE FPTK UPI** " beserta seluruh isinya adalah karya asli saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam komunitas ilmiah. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2023

Tri. Herdyanto

E.0451.1903885

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan baik. Laporan ini disusun sebagai pertanggung jawaban skripsi dan bertujuan untuk memenuhi nilai mata kuliah skripsi. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam isi laporan skripsi yang dibuat. Tidak lupa juga penulis ucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang banyak membantu penulisan skripsi saya diantaranya :

1. Seluruh keluarga besar, terutama kedua orang tua saya Bapak Wardoyo dan Ibunda Sri Purwanti, Yang telah memberikan segala bentuk dukungan secara Moral, Material, dan Do'a, Sehingga penyusunan laporan skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan dapat menyelesaikan perkuliahan dengan sempurna.
2. Bapak Dr. Tasma sucita, S.T., M.T., selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia..
3. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Tasma sucita, S.T., M.T.,selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ir. Maman Somantri,S.Pd.,M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahnya kepada penulis selama menyusun laporan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ir. Maman Somantri,S.Pd.,M.T. selaku ketua KBK Teknik Tenaga Elektrik yang memberikan arahan juga bimbingan sehingga mempermudah jalannya proses penyusunan laporan skripsi ini..
6. Keluarga besar mahasiswa pendidikan teknik elektro (PTE) khususnya angkatan 2019 yang telah membantu dan kesedianya untuk memenuhi kebutuhan data pada penelitian yang dibuat pada skripsi ini.

7. Rekan-rekan pendidikan teknik elektro-B dan konsentrasi teknik tenaga elektrik yang sudah kebersamai sejak awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat. Bantuan mereka, baik dalam hal akademik maupun non-akademik, telah memberikan kontribusi yang berarti dalam perjalanan penulis hingga mencapai tahap penyusunan skripsi ini. Dukungan dan kerja sama mereka sangat berarti dan menjadi salah satu faktor penentu kesuksesan penulis.
8. Rekan-rekan “BEBAS” yang berisikan Ryan, Farhan, Ilham, Restu, Dika, Fariski, Marza, Rendy, Julian, Vega, Riko, Taufan. Yang telah menemani semasa awal kuliah dan menemani hingga akhir kuliah atas semangat moral dan motivasi yang mereka berikan dalam proses penyusunan laporan skripsi ini. Kontribusi dan dukungan mereka telah memberikan dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
9. Perempuan yang saya temui pada pertengahan tahun 2022 Aulia Safitri yang telah menemani selama pembuatan skripsi hingga penulisan skripsi ini hingga selesai tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan atau saran yang konstruktif agar laporan ini dapat diperbaiki dan ditingkatkan ke depannya. Penulis berharap bahwa dengan adanya laporan ini, dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Teknik Elektro.

Bandung, Juli 2023

Penyusun,

Tri. Herdyanto

E.0451.1903885

ABSTRAK

Praktik industri adalah kegiatan pembelajaran yang harus dilaksanakan bagi mahasiswa perguruan tinggi sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman dan pengetahuan yang lebih mendalam mengenai bidang pekerjaan yang akan mereka lalui di masa depan. Tujuan pada penelitian ini untuk mengevaluasi tingkat capaian pelaksanaan praktik industri program studi pendidikan teknik elektro yang merujuk pada buku pedoman praktik industri Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif dengan evaluasi yang berorientasi pada tujuan atau yang lebih dikenal dengan model *Goal Oriented Evaluation*, yang dimana evaluasi sebagai proses pengukuran untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai. Responden survey terdiri dari 63 mahasiswa pendidikan teknik elektro yang merupakan angkatan 2019 yang sudah melaksanakan praktik industri. Hasil studi menunjukkan berdasarkan buku pedoman praktik industri Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia terdapat lima aspek tujuan dari pelaksanaan praktik industri. Dari keseluruhan aspek tersebut dihasilkan bahwa tujuan praktik industri di program studi Pendidikan Teknik Elektro Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia untuk capaian proses pelaksanaan tersebut sudah tercapai sangat baik

Kata Kunci : Evaluasi, *Goal Oriented*, Praktik industri

ABSTRACT

Industrial practice is a learning activity that must be carried out for higher education students as a means of gaining more in-depth experience and knowledge about the field of work they will go through in the future. The purpose of this study was to evaluate the level of achievement of the implementation of industrial practice in the electrical engineering education study program which refers to the industrial practice guidebook of the Department of Electrical Engineering Education, University of Education Indonesia. The research method used is a descriptive quantitative method with a goal-oriented evaluation or better known as the Goal Oriented Evaluation model, where evaluation is a measurement process to determine the extent to which learning objectives have been achieved. Survey respondents consisted of 63 electrical engineering education students who were the 2019 batch who had carried out industrial practices. The study results show that based on the industrial practice guidebook of the Department of Electrical Engineering Education, University of Education Indonesia, there are five aspects of the objectives of implementing industrial practice. From all these aspects, it was found that the objectives of industrial practice in the Electrical Engineering Education study program of the Department of Electrical Engineering Education, University of Education Indonesia for the achievement of the implementation process were very well achieved.

Keywords : *Evaluation, Goal Oriented, Industrial Practice*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep Pendidikan.....	5
2.1.1 Definisi Pendidikan Secara Umum	5
2.1.2 Definisi Pendidikan Menurut Parah Ahli	6
2.2 Struktur Kurikulum PTE DPTE FPTK UPI.....	7
2.3 Praktik Industri.....	9
2.3.1 Definisi Praktik Kerja Industri	9
2.3.2 Tujuan Praktik Industri.....	10
2.3.3 Manfaat Praktik Industri.....	11
2.3.4 Pedoman Praktik Industri Departemen Pendidikan Teknik Elektro ..	12
2.4 Evaluasi Pendidikan	16
2.4.1 Definisi Evaluasi Pendidikan	16
2.4.2 Jenis-Jenis Metode Evaluasi Pendidikan.....	18
2.5 Evaluasi <i>Goal Oriented Methode</i>	20
2.6 Penelitian Yang Relevan	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1 Tujuan Praktik Industri Berdasarkan Pedoman Praktik Industri DPTE FPTK UPI.....	27
3.4.2 Penilaian Pelaksanaan Praktik Industri DPTE FPTK UPI.....	28
3.4.3 Kerangka Hubungan Tujuan Praktik Industri Dengan Indikator Penilaian.....	29
3.4.4 Klasifikasi Evaluasi Pelaksanaan Praktik Industri Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI Berdasarkan <i>Goal Oriented</i>	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan Hasil Penelitian	36
4.1.1 Pemahaman Proses Produksi Dan Keselamatan Kerja Perusahaan ...	36
4.1.2 Peranan Teori Dan Hasil Analisis Mahasiswa Terhadap Penyelesaian Pekerjaan Perusahaan.....	40
4.1.3 Pengalaman Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Praktik Industri.....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.2.1 Analisis Pemahaman Proses Produksi Dan Keselamatan Kerja Perusahaan.....	46
4.2.2 Analisis Peranan Teori Dan Hasil Analisis Mahasiswa Terhadap Penyelesaian Pekerjaan Perusahaan	48
4.2.3 Analisis Pengalaman Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Praktik Industri	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Implikasi.....	54

5.3	Rekomendasi	54
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Prosedur Praktik Industri DPTE FPTK UPI	12
Gambar 3. 1 Alur Evaluasi <i>Goal Oriented</i>	25
Gambar 3. 2 Hubungan Tujuan Praktik Industri Dengan Indikator Penilaian DPTE FPTK UPI	30
Gambar 3. 3 Flowchart Penelitian.....	33
Gambar 4. 1 Grafik Pemahaman <i>Overall Line</i> Produksi	37
Gambar 4. 2 Grafik Memahami Potensi Bahaya di Perusahaan	39
Gambar 4. 3 Grafik Capaian Implementasi Teori Di Perusahaan.....	41
Gambar 4. 4 Grafik Capaian Implementasi Teori Saat Pelaksanaan Praktik Industri	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kurikulum DPTE FPTK UPI.....	7
Tabel 3. 1 Tujuan Praktik Industri DPTE FPTK UPI.....	27
Tabel 3. 2 Indikator Penilaian Praktik Industri DPTE FPTK UPI.....	28
Tabel 3. 3 Klasifikasi Evaluasi Praktik Industri PTE	31
Tabel 3. 4 Klasifikasi Capaian Responden	35
Tabel 4. 1 Pencapaian Memahami <i>Overall Line</i> Produksi Perusahaan	37
Tabel 4. 2 Pencapaian Memahami Potensi Bahaya Di Perusahaan	39
Tabel 4. 3 Capaian Mengimplementasikan Teori Yang Diperoleh Di Kampus Dengan Lokasi Praktik Industri	41
Tabel 4. 4 Capaian Menganalisis Implementasi Di Lapangan.....	43
Tabel 4. 5 Capaian Pengalaman Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Praktik Industri	45

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F. (2014). Analisis pelaksanaan praktek kerja industri (prakerin) pada program keahlian administrasi perkantoran kelas xi Smk Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(1), 5–6.
- Ambarita, J., & Talimbung, V. (2022). Penerapan Goal Oriented Evaluation Model Pada Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka the. *Educandum*, 8(2), 275–289.
- Anistyasari, Y., & Muslim, S. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.26740/jvte.v2n1.p30-36>
- Anjum, S. (2020). Impact of internship programs on professional and personal development of business students: a case study from Pakistan. *Future Business Journal*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s43093-019-0007-3>
- Ardiani, L., & Ridwan. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri (Prakerin). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 194–200.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmarayani, E., Rusmono, & Rahmayanti, H. (2020). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (Pkl) Program Keahlian Teknik Furnitur Pada Smk Negeri Di Dki. *Jurnal Pendidikan Teknik Dan Vokasional*, 3(2), 101–120.
- Blima, O., Ahmad, D., & Nindyawati. (2016). Meningkatkan Techincal Skill Siswa SMK Praktik Kerja Industri Pendidikan Kejuruan, Pascasarjana-Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(November 2015), 681–685.
- Buku Pedoman Praktik Industri Departemen Pendidikan Teknik Elektro (2022).
- Dwi Mukti, K., & Komariah, D. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory Tata Boga Smk Ma'Arif 2 Sleman Dengan Pendekatan Goal Oriented Evaluation Model. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1), 1–9.
- Edi, S., Suharno, S., & Widiastuti, I. (2017). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa Smk Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Wilayah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 10(1), 22. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v10i1.14972>
- Ekonomi, F., Islam, B., Islam, U., Sayyid, N., Rahmatullah, A., Sujadi, T. J. M., Marsela, R., Hartiningtyas, L., Jurusan, M., Bisnis, M., Uin, S., Ali, S., Tulungagung, R., Fakultas Ekonomi, D., Sayyid, U., & Tulungagung, A. R. (2022). SOSEBI: Jurnal Penelitian Mahasiswa Ilmu Sosial, Ekonomi, dan Bisnis Islam Analisis Lingkungan Kerja Dan Tata Ruang Dalam

Tri Herdyanto, 2023

Evaluasi Pelaksanaan Praktik Industri Dengan Pendekatan Metode Goal Oriented Di PTE

FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Meningkatkan Kinerja Karyawan Meubel Permata Wood Desa Kates Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung Karya ini dilisensikan di bawah C. |, 29(1), 2808–7089.

- Emmett Grames. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Program Studi Seni Rupa Dengan Pendekatan Goal Oriented Evaluation Model. 14(11), 14. <https://all3dp.com/2/fused-deposition-modeling-fdm-3d-printing-simply-explained/>
- Erdi, P. N., K, A., Ambiyar, A., & Waskito, W. (2022). Evaluasi pelaksanaan praktik kerja industri kompetensi keahlian teknik kapal penangkap ikan di SMK dengan bantuan software atlas.ti. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 7(3), 596. <https://doi.org/10.29210/30032171000>
- Fadillah, Taufan M, Amay Suherman, A. (2019). Standar Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Industri Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Di Smk. Journal of Mechanical Engineering Education, 6(1), 112–117.
- Fan Ning-xue. (2019). Persistence and Change: Evolution of the Definitions of “Education” in the Past 40 Years After China’s Reform and Opening-Up. US-China Education Review B, 9(2), 53–68. <https://doi.org/10.17265/2161-6248/2019.02.003>
- Fathoni, A. F. (2017). Analisis Program PJOK Berdasarkan Pendekatan Goal-Oriented Evaluation Model. Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, 1(1), 12–23. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/por/article/view/641>
- Fatkhurrokhman, M. (2016). Strategi Belajar Siswa Pada Kegiatan Praktik Kerja Industri Dalam Memperoleh Kompetensi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 1(1), 47–58.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH), 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. Jurnal Kajian Keislaman, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Hargiyarto, P. (2010). Kesesuaian Materi Kegiatan Industri Mitra dengan Kompetensi Keahlian pada Program Praktik Industri Mahasiswa Juridknik Mesin Fakultas Teknik UNY. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 19(1), 61–80. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/7722>
- Hayati. (2021). Evaluasi peserta magang di instansi pemerintahan dengan metode bekerja di rumah (Studi kualitatif sebagai persiapan magang merdeka belajar kampus merdeka). Jp3Sdm, 10(2), 54–71.
- Hidayat, R. N., Sabri, L. M., & Awaluddin, M. (2019). Analisis Desain Jaring Gns Berdasarkan Fungsi Presisi (Studi Kasus : Titik Geoid Geometri Kota Semarang). Jurnal Geodesi Undip, 8(1), 48–55.

Tri Herdyanto, 2023

Evaluasi Pelaksanaan Praktik Industri Dengan Pendekatan Metode Goal Oriented Di PTE FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Holisoh, A., & Anriani, N. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Prakerin (Prektek Kerja Industri) di Salah Satu SMK di Tangerang dengan Pendekatan Goal Oriented Evaluation Model. *13(2)*, 799–805.
- Imamah, Q., Soeprijanto, & Arif R, I. (2020). Hubungan Antara Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Prestasi Belajar Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk Negeri 5 Jakarta. *Journal of Electrical Vocational Education and Technology*, *5(2)*, 44–48. <https://doi.org/10.21009/jevet.0052.07>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, *7(1)*, 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *2(1)*, 38–50. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24>
- Mohanty et al., 2005. (2016). Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa (Studi Pada Magang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Mini Market Tania FKIP UNS). Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambah Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering, *15(1)*, 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Nadzima, Z., Supriatna, N., & Nurasiyah, S. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, *3(2)*, 110–119. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i2.45355>
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, *18(1)*, 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Prasetya, R. G. (2017). Pengaruh Pengalaman Magang Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Komparasi pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Dan Iain Metro Angkatan 2016/2017).
- Pratiwi, M., & Arafat, M. Y. (2022). Evaluasi Model Goal Oriented : Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Jurusan Teknik Otomotif di Sekolah Menengah Kejuruan. *5*, 1–10.
- Puspitasari, T. (2019). Analisis Potensi Bahaya dan Penilaian Risiko di Project Management Unit Revitalisasi Industri Kayu Demak. *Skripsi*, 1–120.
- Putra, Andreas, T. A. (2018). Evaluasi program pendidikan: Pendekatan evaluasi program berorientasi tujuan (Goal-oriented evaluation approach). *Jurnal IAIN*, *55–68*.

Tri Herdyanto, 2023

Evaluasi Pelaksanaan Praktik Industri Dengan Pendekatan Metode Goal Oriented Di PTE FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In Antasari Press. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar Metedologi Penelitian.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar%20Metedologi%20Penelitian.pdf)
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rizki, N. A., Suyadi, B., & Sedyati, R. N. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hardskill Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 89. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6452>
- Saputra, S. D. (2019). Program Praktik Kerja Industri Pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Negeri 1 Cangkringan Sleman. 1.
- Somantri, M., Djohar, A., Abdullah, A. G., Juhana, A., & Aryadi, S. (2018). Implementation of Sharing Knowledge Management in Internship Program Using Web-Based Information System. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 288(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/288/1/012104>
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100–108. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Tata Boga Smk Ma'Arif 2 Sleman Dengan Pendekatan Goal Oriented Evaluation Model. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1), 1–9.
- Touriñán López, J. M. (2021). Concept of education: Confluence of definition criteria, temporary formative orientation and common activity as core content of its meaning. *Revista Boletín Redipe*, 10(1), 28–77. <https://doi.org/10.36260/rbr.v10i1.1160>
- Tyler, R. W., Nurman, M., Kunci, K., Program, E., Tujuan, B., & Tyler, R. W. (1960). Dosen Tetap pada Jurusan PBA FITK IAIN Mataram. 7.
- Wiharja, H. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industry dan Internal Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal FamilyEdu*, 5(1), 48–54. <https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/download/17578/9651>
- Yusof, N., Amin, M. M., Arshad, M., Dahlan, H. M., & Mustafa, N. (2012).

Tri Herdyanto, 2023

Evaluasi Pelaksanaan Praktik Industri Dengan Pendekatan Metode Goal Oriented Di PTE FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Authentic Assessment of Industrial Training Program: Experience of Universiti Teknologi Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56(Icthe), 724–729. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.709>

Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>