

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi simpulan dan rekomendasi. Kesimpulan yang berisi hasil penelitian yang menjawab hipotesis penelitian. Rekomendasi yang berisi saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Kemampuan literasi matematis siswa setelah diberikan pembelajaran *Problem-Based Learning*. Siswa yang berkemampuan rendah hanya dapat mengerjakan soal sampai dengan level literasi 2 (88% yaitu 7 dari 8 siswa), siswa yang berkemampuan sedang dapat mengerjakan soal sampai dengan level literasi 3 (88% yaitu 15 dari 17 siswa), siswa yang berkemampuan tinggi dapat mengerjakan soal sampai dengan level 4 (25% yaitu 1 dari 4 siswa).
2. Pencapaian kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem-Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem-Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem-Based Learning* termasuk pada kategori positif.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan, sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem-Based Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran matematika, karena terdapat perbedaan peningkatan kemampuan literasi siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

2. Berdasarkan pengalaman dalam penelitian ini siswa masih bingung dalam menentukan aturan rumus antara volume dan luas permukaan bangun ruang sisi datar. Oleh karena itu, peneliti lain lanjutan diharapkan mampu untuk lebih mengantisipasi hal tersebut dalam penelitian yang serupa.
3. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *Problem-Based Learning* membutuhkan siswa untuk berkelompok dalam proses mengorganisasikan siswa, siswa masih malas-malasan dalam berkelompok. Oleh karena itu, peneliti lain diharapkan mampu untuk lebih tegas dalam menghadapi siswa.
4. Berdasarkan hasil penelitian siswa yang berkemampuan rendah hanya dapat mencapai level literasi 2, dan siswa yang berkemampuan sedang hanya dapat mencapai level literasi 3. Oleh karena itu, diharapkan guru mata pelajaran matematika sebaiknya bisa lebih sering memberikan soal-soal yang berkaitan dengan literasi matematika dan soal-soal yang bersifat bebas atau terbuka yang memiliki banyak solusi.