

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

3.1.1 Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian analisis deskriptif. Menurut Pahleviannur, dkk. (2022, hlm. 145) penelitian kualitatif merupakan salah satu prosedur penelitian yang mampu menghasilkan deskriptif berupa ucapan, tulisan, dan perilaku orang dari orang-orang yang diamati. Hal tersebut disesuaikan dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hasil tulisan teks puisi di SD berdasarkan tema keluarga.

Pada penelitian ini data yang digunakan berupa data deskriptif yang memungkinkan tidak dicantumkannya data statistik dalam penyajian datanya. Sesuai dengan pernyataan Strauss dan Corbin (2007, hlm. 1) yang menyatakan bahwa penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh Prosedur statistik atau dalam bentuk hitungan lainnya. Sehingga dalam penyajian data, peneliti menyajikan data dalam bentuk deskriptif sesuai dengan fakta-fakta yang ada pada lapangan selama pengujian berlangsung.

Adapun metode penelitian deskriptif menurut Widyawati & Indihadi, (2018, hlm. 321) merupakan metode penelitian yang berisi pemaparan atau penggambaran sesuatu. Dengan demikian, metode deskriptif dapat menyajikan data dengan mendeskripsikan atau menggambarkan berkaitan dengan hasil analisis mengenai suatu fenomena secara alami yang sedang diamati. Penelitian kualitatif bertujuan untuk menangkap dan memahami makna dari suatu konteks dalam kondisi apa adanya (*natural setting*). Peneliti mengambil data dengan terjun langsung mendatangi lapangan agar mendapatkan data sesuai dengan kondisi yang ada di lapangan. Pada penelitian ini, data diambil dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, teknik test serta dokumentasi.

3.1.2 Sumber Data Penelitian

Sumber data dari peneliti ini adalah puisi karya peserta didik yang menjadi tugas sekolah. Puisi karya peserta didik dijadikan data yang akan dianalisis oleh

peneliti. Responden pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-C SDN Kawung Luwuk Kota Bogor dengan jumlah 11 orang dari 25 orang peserta didik secara keseluruhan. Pengambilan 11 orang peserta didik dikarenakan beberapa pertimbangan yang terjadi langsung di lapangan, yaitu terdapat peserta didik sebanyak 14 orang yang tidak diikutsertakan dalam penelitian. Sebanyak 11 peserta didik lolos tahap verifikasi dan hasil tulisan mereka dijadikan sebagai sumber data penelitian. Peserta didik yang tidak diikutsertakan merupakan peserta didik yang memiliki keterbatasan dalam belajar dan tidak direkomendasikan oleh wali kelas dikarenakan terdapat 3 peserta didik yang baru bisa membaca dan menulis sehingga tidak diperbolehkan untuk terlalu dipaksakan dalam mengikuti penelitian ini dan 11 peserta didik lainnya adalah peserta didik yang tidak mengumpulkan hasil karya mereka berupa puisi sehingga tidak dapat dilakukan analisis.

3.1.3 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Miles dan Hubberman (dalam Sugiyono, 2016, hlm. 133) yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik yang dilakukan sebagai berikut:

1. Reduksi data

Pada reduksi data, peneliti melakukan penyederhanaan data yang telah didapatkan melalui tahapan seleksi, pemfokusan data mentah berdasarkan temuan-temuan di lapangan. Fokus penelitian ini adalah pada data-data hasil test yaitu berupa puisi karya peserta didik. Data yang sudah didapatkan dibaca dan dikaji sesuai dengan konteks penelitian serta mengabaikan hal-hal yang tidak diperlukan.

2. Penyajian data

Data-data yang disajikan pada penelitian ini adalah data yang diperoleh dari hasil kegiatan reduksi data berkaitan dengan tulisan peserta didik kelas IV SDN Kawung Luwuk sesuai dengan aspek yang akan dinilai. Adapun bentuk penyajiannya berupa uraian deskriptif berkaitan dengan aspek penilaian yang telah dibuat pada rubrik penilaian.

3. Penarikan kesimpulan/verifikasi

Dalam penarikan kesimpulan, pada penelitian ini dilakukan dengan melihat

hasil reduksi data dan penyajian data yang sesuai pada rumusan masalah dan tujuan penelitian yang hendak dicapai. Dilakukan perbandingan antara data satu dengan data yang lain yang telah disusun oleh peneliti sehingga diketahui keterampilan menulis puisi tema keluarga peserta didik kelas IV.

3.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SDN Kawung Luwuk yang berlokasi di Jl. Kresna II No. 20, Bantarjati, Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor, Jawa Barat.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu untuk mengumpulkan data serta informasi penelitian. Pada penelitian kualitatif, hal yang pertama kali menjadi fokus penelitian adalah peneliti itu sendiri. Setelah fokus penelitian sudah jelas, kemudian dapat dikembangkan menjadi instrumen penelitian. Instrumen penelitian ini berupa lembar pedoman pembelajaran menulis puisi untuk guru, pedoman pembelajaran menulis puisi untuk peserta didik, rubrik penilaian hasil menulis puisi, serta lembar tugas menulis teks puisi.

3.3.2 Rubrik Analisis Teks Puisi

Pada penelitian ini digunakan rubrik analisis teks puisi yang bertujuan untuk membatasi analisis teks puisi. Indikator analisis hasil karya puisi yang digunakan mencakup 3 aspek, yaitu tipografi, diksi, dan isi. Rubrik analisis teks puisi yang digunakan sebagai berikut.

Tabel 3. 1

Rubrik Analisis Unsur Tipografi Puisi

No.	Tipografi	Analisis Tipografi Puisi
-----	-----------	--------------------------

Tabel 3. 2

Rubrik Analisis Penggunaan Diksi Puisi

No.	Diksi	Analisis Diksi Puisi
-----	-------	----------------------

Tabel 3. 3

Rubrik Analisis Isi Puisi

No.	Isi	Analisis Isi Puisi
-----	-----	--------------------

3.4 Analisis Data

Analisis data ini diuraikan sebagai salah satu kegiatan dalam mendapatkan dan menjabarkan data secara sistematis dari hasil catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Hasil data yang diperoleh kemudian dijabarkan ke dalam struktur kebahasaan yang cocok dipelajari sehingga hasil akhir analisis ini dapat ditarik simpulan yang bisa diterima dan dimengerti oleh pembaca maupun peneliti sendiri. Oleh karena itu, teknik analisis data yang digunakan adalah data yang diperoleh dan kemudian dideskripsikan melalui sebuah penjabaran kata-kata. Data yang dianalisis berupa hasil karya tulis peserta didik dalam bentuk teks puisi.

Untuk mempermudah peneliti dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teori analisis data model Miles and Huberman. Menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2016, hlm. 133) mengungkapkan bahwa kegiatan analisis data kualitatif ini diproses dengan interaktif dan dilakukan secara terus menerus sampai berhasil hingga data yang diperoleh menjadi jenuh. Kegiatan analisis data dibagi menjadi tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Reduksi data adalah kegiatan untuk merangkum, memilih, serta memilah hal-hal pokok dan fokus terhadap hal-hal yang penting. Hal ini memungkinkan data yang direduksi dapat menunjukkan gambaran yang jelas, sehingga dapat mempermudah peneliti dalam mengumpulkan lebih banyak data dan melakukan penelitian sesuai dengan kebutuhan. Data yang dipilih merupakan hasil karya tulisan puisi peserta didik setelah menulis karyanya sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh peneliti.

Setelah pereduksian data, prosedur selanjutnya adalah tahap penyajian data. Dalam kegiatan ini, penyajian data dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif berupa uraian singkat, bagan atau skema, hubungan antara kategori maupun sejenisnya yang bersifat naratif. Dan data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan rubrik penilaian yang ada.

Setelah selesai, kegiatan akhir adalah penarikan kesimpulan. Pada penelitian kualitatif, kesimpulan akan menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan sebelumnya dan dapat menghasilkan temuan baru yang belum pernah ada. Temuan ini dapat berupa deskripsi sebuah objek dan menjadi lebih akurat setelah terjun ke lapangan.