MÉTODE *PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, AND TEST* DINA PANGAJARAN MACA PAMAHAMAN CARITA PONDOK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas VIII A SMPN 1 Lembang Taun Ajar 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan

ku
Destyara Savitri
NIM 1904529

PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

LEMBAR HAK CIPTA

MÉTODE *PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, AND TEST* DINA PANGAJARAN MACA PAMAHAMAN CARITA PONDOK (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas VIII A SMPN 1 Lembang Taun Ajar 2022/2023)

Oleh
Destyara Savitri
NIM 1904529

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

© Destyara Savitri 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Destyara Savitri

NIM 1904529

MÉTODE *PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, AND TEST* DINA PANGAJARAN MACA PAMAHAMAN CARITA PONDOK (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas VIII A SMPN 1 Lembang Taun Ajar 2022/2023)

Disaluyuan tur disahkeun ku:

Pangaping,

Prof. Dr. Rahman, M.Pd.

NIP. 195704011984121001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP. 196707101991022001

“Lajeng nalika anjeun parantos ngabuleudkeun tékad, teras tawakal ka Gusti Alloh, Saéstuna Gusti Alloh mikanyaah sakabéh jalma ka Anjeunna.” (Q.S AliImron 159)”

Tawis kaasih sarta pangbuktos

Kanggo Mamah sareng Bapa

Anu ngadu’a taya pegatna,

Kanyaah sarta pangrojong taya duana

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Métode *Preview, Question, Read, Summary, and Test* dina Pangajaran Maca Pamahaman Carita Pondok (studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII A SMPN 1 Lembang Taun Ajaran 2022/2023)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanski apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Juli 2023

Destyara Savitri

190452

PANGJAJAP

Puji sinareng sukur urang sanggakeun ka Gusti Nu Mahaghofur kalawan rohmat tur karunia Mantenna sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi kalawan judul "Métode *Preview, Question, Read, Summary, and Test* dina Pangajaran Maca Pamahaman Carita Pondok". Solawat miwah salam mugia kalélérkeun ka jungjunan urang sadaya Nabi Muhammad SAW, ka kulawargina, katut ka para sahabat-Na.

Ieu skripsi diwangun ku lima bab nu ngawengku bubuka; ulikan teori, panalungtikan saméméhna, raraga mikir, jeung hipotésis, métode panalungtikan, hasil panalungtikan jeung pedaran, sarta kacindekan, implikasi, jeung rékoméndasi.

Dina nyusun ieu skripsi tangtu réa kénéh kakurangan. Ku kituna, panulis miharep ayana kritik jeung saran pikeun ngawewegan tur ngadeudeulan ieu skripsi. Mugia ieu skripsi méré mangpaat hususna pikeun panyusun, umumna ka balaréa anu maca.

Bandung, 24 Juli 2023

Panyusun

Destyara Savitri

NIM 1904529

TAWIS NUHUN

Kalayan pangersa Alloh SWT., ieu skripsi tiasa réngsé luyu jeung harepan. Alhamdulilah, bajoang salami nyuprih élmu tiasa kaubaran ku réngséna ieu skripsi. Sok sanajan lalampahan dina nyusun ieu skripsi kalintang seueur pisan halangan katut harunganana, boh sipatna akademis boh non akademis tangtu waé teu bisa disanghareupan ku sorangan. Ku kituna, panyusun ngahaturkeun séwu nuhun laksaketi kabingahan ka:

1. Prof. Dr. Rahman, M.Pd., salaku pangaping anu parantos ngaping sareng ngalelempeng kalawan sabar dugi ka réngséna ieu skripsi;
2. Dr. Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Période 2019-2023;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah,M.Pd., salaku Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Periode 2023-2028;
4. Dr. Yatun Romdonah, M.Pd., salaku dosén pembimbing akademik simkuring ti mimiti asup kuliah dugi ka ayeuna;
5. Ibu miwah bapa dosén di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI
   Prof. Dr. Usep Kuswari.,Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat,M.Hum., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Retty Isnendes, S.Pd.,M.Hum., Dr. Dede Kosasih,M.Si., Ade Sutisna, M.Pd., Hernawan, M.Pd., Haris Santosa, M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dian Hendrayana,S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, M.Pd., Danan, M.Pd. anu parantos ngaping sareng masihan élmu pangaweruh ka simkuring salami kuliah, hatur nuhun pisan ka sadayana, mugia barokah tur mangpaat;
6. Pa Wildan salaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI anu mindeng diririweuh ku simkuring nu ngabantosan dina administrasi akademik salami kuliah;
7. Pun bapa M. Yadi Rohadi A.Md. Kalih pun biang Nurjanah S.E. anu salawasna mikanyaah ka simkuring, méré pangrojong du’a sangkan simkuring janten jalmi anu luhung ku élmu jembar ku pangabisa;
8. Aldi Renaldi A.Md., anu nyarengan dina susah jeung senangna salila bajoang nalika nyusun skripsi tur teras méré sumanget jeung pangrojong ka simkuring sangkan bisa lulus;

9. Bestie bestie “geng princess” sim kuring salami kuliah Fanny, Chica, Milly, Keke, Puja, Iffa, Caca, Leni anu parantos masihan pangrojong ogé sumanget sangkan bisa lulus bareng;
10. Bu. N. Rini Rahmatin, S.Pd. salaku guru pamong PPLSP di SMPN 1 Lembang anu parantos mantuan simkuring nalika panalungtikan;
11. Siswa/i kelas VIII- A SMPN 1 Lembang anu parantos mantuan simkuring pikeun jadi bahan panalungtikan simkuring;

Bandung, 24 Juli 2023
Panyusun

Destyara Savitri
1904529

MÉTODE *PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, AND TEST* DINA PANGAJARAN MACA PAMAHAMAN CARITA PONDOK (Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa kelas VIII A SMPN 1 Lembang Taun Ajar 2022/2023)[1]

Destyara Savitri [2]

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina maca pamahaman carita pondok. Loba kénéh siswa anu anu can maham eusi carita pondok basa Sunda. Ku kituna, dina ngagunakeun métode PQRST bisa ngungkulan pasualan anu karandapan ku siswa.Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéksripsikeun; 1) kamampuh siswa dina maca pamahaman carita poondok saméméh ngagunakeun métode PQRST; 2) Kamampuh siswa dina maca pamahaman carita pondok sabada ngagunakeun métode PQRST; jeung 3) Béda anu signifikan antara kamampuh maca pamahaman carita pondok saméméh jeung sabada ngagunakeun métode PQRST. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamerakan kuantitaf kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan desain anu digunakeun one group pretest and posttest. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2022/2023 anu jumlahna 34 siswa, 17 siswa lalaki jeung 17 siswa awéwé kalawan instruména hasil tés siswa. Téhnik anu dipaké nyaéta téhnik tés. Hasil panalungtikan, nyaéta: 1) kamampuh siswa dina maca pamahaman carita poondok saméméh ngagunakeun métode PQRST; 2) Kamampuh siswa dina maca pamahaman carita pondok sabada ngagunakeun métode PQRST; jeung 3) Béda anu signifikan antara kamampuh maca pamahaman carita pondok saméméh jeung sabada ngagunakeun métode PQRST. Dumasar uji paramétrik (t-test), yén peunteun signifikan sig.(2-tailed) nyaéta 0,000 < 0,05, ku kituna H_1 ditarima jeung H_0 ditolak. Ieu ngabuktikeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh maca pamahaman carita pondok siswa kelas VIII A SMPN 1 Lembang Taun Ajar 2022/2023 saméméh jeung sabada ngagunakeun métode pangajaran PQRST.

Kecap Galeuh : *Métode PQRST; Maca Pamahaman; Carita Pondok*

---

[1] Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd

[2] Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019

METODE PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, AND TEST DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN CERITA PENDEK (Studi Kuasi Éksperimen ke Siswa kelas VIII A SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2022/2023)[1]

Destyara Savitri [2]

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam membaca pemahaman cerita pendek. Masih banyak siswa yang merasa belum paham dalam isi cerita pendek Bahasa Sunda. Dengan demikian, dalam menggunakan metode PQRST diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa. Peneliti ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman cerita pendek sebelum menggunakan metode PQRST; 2) Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman cerita pendek sesudah menggunakan méetode PQRST; dan 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman carita pondok siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode PQRST. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitaf dengan metode kuasi eksperimen semu dengan desain yang digunakan one group pretest and posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 34 siswa, 17 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan dengan instrument hasil tes siswa. Teknik yang digunakan ialah teknik tes. Hasil penelitian adalah 1) Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman cerita pendek sebelum menggunakan metode PQRST; 2) Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman cerita pendek sesudah menggunakan méetode PQRST; dan 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman carita pondok siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode PQRST. Berdasarkan uji parametric (uji-t), bahwa nilai signifikan sig.(2 tailed) adalah 0,000 < 0,05, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya hipotesis diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman cerita pendek siswa kelas VIII A SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunkan métode pembelajaran PQRST.

Kata Kunci *: Métode PQRST; Membaca Pemahaman; Cerita Pendek*

---

[1] Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd

[2] Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019

THE MÉTHOD PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, AND TEST IN ACQUIRING THE READING COMPREHENSION OF " CARITA PONDOK"
(A Quasi –Éxperimental Study of Class VIII A SMP Negeri 1 Lembang Academic Year 2022/2023)[1]

Destyara Savitri[2]

ABSTRACT

This study was motivated by the lack of students ability to read comprehension of "carita pondok" . There are still many students who feel they do not understand the content of Sundanese short stories. Thus, using the PQRST method is expected to overcome the problems faced by students. This researcher aims to describe: 1) Students' ability in reading comprehension of "carita pondok" before using the PQRST method; 2) Students' ability in reading comprehension of "carita pondok" after using the PQRST method; and 3) There is a significant difference between students' reading comprehension ability before and after using the PQRST method. This study used a quantitative approach with a quasi quasi experimental method with the design used one group pretest and posttest. The source of data in this study was class VIII A students of SMP Negeri 1 Lembang in the academic year 2022/2023 which amounted to 34 students, 17 male students and 17 female students with the instrument of student test results. The technique used is the test technique. The results of the study are 1) Students' ability in reading comprehension of "carita pondok" before using the PQRST method; 2) Students' ability in reading comprehension of "carita pondok" after using the PQRST method; and 3) There is a significant improvement in students' reading comprehension ability before and after using the PQRST method. Based on the parametric test (t-test), the significant value sig.(2 tailed) is 0.000 < 0.05, thus H1 is accepted, and H0 is rejected. This means that the hypothesis is accepted. This proves that there is a significant difference in the students' comprehension reading ability of "carita pondok" in the eighth-grade students of SMPN 1 Lembang in the academic year 2022/2023 before and after using the PQRST learning method.

Keywords: *PQRST Method, Comprehension Reading, Carita Pondok*

---

[1]Thesis is supervised by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

[2] Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature Education, Indonesian Education University, Class of 2019.

DAPTAR EUSI

PANGJAJAP.. i
TAWIS NUHUN... ii
DAPTAR TABEL.. ix
DAFTAR GRAFIK..x
DAFTAR BAGAN xi
DAFTAR DIAGRAM... xii
DAFTAR LAMPIRAN... xiii
DAFTAR SINGGETAN... xiv
BAB I BUBUKA……………………………………………………….....1
1.1 Kasang Tukang Masalah……………………………………………………1
1.2 Identifikasi Masalah………………………………………………………...6
1.3 Tujuan Panalungtikan……………………………………………………….7
1.4 Mangpaat Panalungtikan……………………………………………………7
1.5 Raraga Tinulis………………………………………………………………8
BAB II ULIKAN TIORI,PANALUNGTIKAN SAMEMEHNA,RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTESIS……………………………………………………..9
2.1 Ulikan Tiori……………………………………………………………….....9
2.1.1 Metode Pangajaran…………………………………………………….....9
2.1.2 Metode PQRST………………………………………………………….12
2.1.3 Maca……………………………………………………………………..18
2.1.4 Maca Pamahaman……………………………………………………......22
2.1.5 Carita Pondok……………………………………………………………26
2.1.6 Pangajaran Maca Pamahaman Carita Pondok……………………………29
2.1.7 Metode PQRST dina Pangajaran Maca Pamahaman Carita Pondok……....32
2.2 Panalungtikan Samemehna…………………………………………………..33
2.3 Raraga Mikir…………………………………………………………………35
2.4 Hipotesis……………………………………………………………………..36
BAB III METODE PANALUNGTIKAN……………………………………..38
3.1 Desain Panalungtikan………………………………………………………..38

3.2 Sumber Data……………………………………………………………39
3.3 Prosedur Panalungtikan……………………………………………………39
3.4 Tehnik Ngumpulkeun Data…………………………………………………..42
3.5 Instrument Panalungtikan…………………………………………….……42
3.6 Analisis Data………………………………………………………………46
3.6.1 Uji Sipat Data………………………………………………………………48
3.6.2Uji Normalitas………………………………………………………………48
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN……………………50
4.1 Hasil Panalungtikan…………………………………………………………50
4.2 Hasil Pedaran Panalungtikan…………………………………………...66
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI,JEUNG REKOMENDASI……………. 72
5.1 Kacindekan…………………………………………………………….. 72
5.2 Implikasi………………………………………………………………...73
5.3 Rekomendasi……………………………………………………….…...73
DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………….....75
LAMPIRAN-LAMPIRAN………………………………………….……...79

Destyara Savitri, 2023
METODE PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY AND TEST DINA PANGAJARAN MACA PAMAHAMAN CARITA PONDOK (Studi Kuasi Eksperiment ka Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Lembang Taun Ajar 2022/2023)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu

DAPTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Panalungtikan…………………………………………………39

Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Lembang………………………39

Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Maca Pamahaman Carita Pondok……………………...43

Tabel 3.4 Skala Skor Aspek Maca Pamahaman Carpon………………………...46

Tabel 3.5 Format nilai pretest……………………………………………………47

Tabél 3. 6 Format nilai posttest…………………………………………………47

Tabel 4.1 Kamampuh Maca Pamahaman Carpon Siswa Saméméh Ngagunakeun MetodePQRST……………………………………………………………………..50

Tabel 4.2 Kamampuh Maca Pamahaman Carpon Siswa sabada Ngagunakeun Metode PQRST……………………………………………………………………54

Tabel 4.3 Babandingan nilai Kamampuh Maca Carpon amemeh jeung Sabada Ngahunakeun Metode PQRST……………………………………………………..58

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas…………………………………………………..63

Tabel 4.5 Statistika Data Pretest jeung Posttest…………………………………65

Tabel 4.6 Hasil Paired Sample Test……………………………………………...65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Nilai Rata-rata Unggal Aspek Samemeh Ngagunakeun Metode PQRST 53
Grafik 4. 2 Nilai Rata-rata Unggal Aspek Sabada Ngagunakeun Metode PQRST 56
Grafik 4. 3 Babandingan Rata-rata Peunteun Kamampuh Maca Pamahaman Carita Pondok siswa Samemeh jeung Sabada dina aspek struktur 59
Grafik 4. 4 Babandingan rata-rata peunteun kamampuh maca pamahaman carita pondok dina aspek unsur..60
Grafik 4. 5 Babandingan rata-rata peunteun kamampuh maca pamahaman carita pondokdina aspek basa..61
Grafik 4. 6 Babandingan Rata-rata Peunteun Pretest jeung Posttest 62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Raraga Mikir……………………………………………………………….36

Bagan 3. 1 Prosedur Panalungtikan 40

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Persentase Hasil Kamampuh Maca Pamahaman Carpon Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Lembang Samemeh Ngagunakeun Metode PQRST 52
Diagram 4. 2 Persentase Hasil Kampuh Maca Pamahaman Carpon Siswa Kelas VIII A SMPN1 Lembang Sabada Ngagunakeun Metode PQRST.........................56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan 80
Lampiran 2 Surat Izin Panalungtikan.. 82
Lampiran 3 Surat Balasan Panalungtikan 83
Lampiran 4 SILABUS 84
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.. 85
Lampiran 6 Hasil Pretest.. 104
Lampiran 7 Hasil Posttest 117
Lampiran 8 Dokumentasi.. 132

DAFTAR SINGGETAN

Dr	: Doktor
FBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
SPK	: Saparakanca
M.Hum	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
No	: Nomor
Prof	: Profesor
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
RPP	: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
UU	: Undang-Undang
UUD	: Undang- Undang Dasar

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajaran.* (Bandung: RIZQI press.

Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter.* Bandung: Refika Adi Utama.

Afifiani, A. K. L. (2020). *Keefektifan Metode Pqrst (Preview , Terhadap Pembelajaran Keterampilan Membaca Dan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VII Mts Al-Khoiriyyah Semarang*.

Ahyat, N. (2017). *Jurnal manajemen dan pendidikan Islam. EDUSIANA*, *4 (1)*, 24–31.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Astari, P. (2022). *Penggunaan Metode Membaca PQRST untukMeningkatkan Kemampuan Merangkum Teks Bacaan Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Singaraja. j*urnal jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.Universitas Pendidikan Ganesha, 6(2), 166–174.

Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.

Endang Sumarti, Jazeri, M., Putri, N., & Masitoh, D. (2020). Penanaman Dinamika Literasi pada Era 4.0. *Pendidikan*, *4*(April).

Ermanto. (2019). *Keterampilan Membaca Cerdas*. Depok: Rajawali Pres.

Farida, R. (2011). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta. PT : Bumi Aksara.

Haerudin, D., & Koswara, D. (2018). *Transformasi dan Kajian Etnopedagogi Naskah Wawacan Sulanjana. Jurnal Lektur Keagamaan*, *15*(1), 1. https://doi.org/10.31291/jlk.v15i1.513

Isnendes, C. (2010). *Teori sastra*. Bandung: Cv. Wahana Karya Grafika.

Iswara, P. D. (2014). *Teknik Membaca Buku dengan Membuka-buka Buku*. Sumedang: UPI Press.

Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Cv. Wahana Karya Grafika.

Laila, A. (2015). *Gaya Bahasa Perbandingan Dalam Kumpulan Puisi Melihat Api Bekerja Karya M Aan Mansyur (Tinjauan Stilistika)*. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, *1*(1). https://doi.org/10.22202/jg.v2i2.842

Litualy, S. J., & Seleky, S. F. (2018). *Penggunaan Teknik Membaca PQRST & Peningkatan Kemampuan Membaca Mahasiswa Program Studi Bahasa Jerman Universitas Pattimura*. *Tahuri*, *15*, 1–14. https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/tahuri/article/view/1117

Marlini, C. (2018). P*enerapan Stratégi Preview, Question,Read,Summary and Test (PQRST) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif di kelas IV SD". Jurnal Tunas Bangsa, Vol. 5, No*(STKIP Bina Bangsa Getsempena).

Muhibbah, L. (2023). *Efektivitas Metode PQRST untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, *7*(1), 93–114. https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.761

Muhsyanur. (2014). *MEMBACA: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta: Buginese Art.

Munir, M., Fatiqin, A., & Kendi, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Virus Di Sma Azharyah Palembang*. *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, *4*(1), 36. https://doi.org/10.25273/florea.v4i1.1066

Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. Corresspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta*. E-mail. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, *11*(1), 9–15. https://core.ac.uk/download/pdf/267962028.pdf

Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Nugraha, A. P., MS, Z., & Bintoro, T. (2018). *Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi*. *Indonesian Journal of Primary Education*, *2*(1), 19.

https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11647

Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian otentik.* Gajahmada Perss.

Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori pengkajian fiksi.* Gadjah Mada University Press.

Nurhadi. (2018). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pandawa., N. (2009). *Nurhayati Pandawa. 2009. Pembelajaran Membaca.* Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa.

Rahman, W. S. (2018). *Kemampuan Literasi Siswa dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman melalui Model Guided Reading.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rosidi, A. (2018). *Kamus Istilah Sastera Indonesia*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

Setyaningrum, L. W., Andayani, & Saddhono, K. (2018). *Pembelajaran Afiks Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *1*(2), 49–61.

Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudaryat, Y. (2016). *Wacana pragmatik basa Sunda.* UPI PRESS.

Sudijono, A. (2007). *Pengantar evaluasi pendidikan.* Bandung: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaf, Kuliatatif*. R&D.Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan. Bandung: Alfabeta.* Bandung : Alfabeta.

Sumardjo, J., & Budiman, R. B. (2007). *Catatan kecil tentang menulis cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sunari, R. S., & Hartati, T. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Cerita Fiksi Anak dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *5*(1), 103–117.

Suprapti, S. (2021). *Peningkatan Pemahaman Tema Dan Amanat Cerita Pendek*

Dengan Metode Pemberian Tugas Rumah Siswa Sd. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, *9*(1), 45. https://doi.org/10.30659/jpbi.9.1.45-57

Suyana, N. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Preview, Question, Read, State, Dan Test (Pqrst)*. *Jipis*, *28*(2), 18–24. https://doi.org/10.33592/jipis.v28i2.308

Syafi’ie. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta.PT : Bumi Aksara.

Tampubulon, D. . (1986). *Kemampuan Membaca: teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung : CV Angkasa.

Tarigan, H. . (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* Bandung:Angkasa..

Tarigan, H. . (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung : CV Angkasa.

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta: Bumi aksara

Wahyuni, S. (2010). *Menumbuh kembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat. Diksi, 16 (2),* 179–189.

Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran, andasan dan aplikasinya.* Bandung: PT Rineka Cipta.

Widyastuti, T ., Awaliah, Y. R & Nurgraha, H. . (2017). *Pendekatan genre-based dalam novel sunda. Prosising Seminar Nasional, 92*. https://drive.google.com/file/d/1i6TjWLiHtob9y0S994qqAoJ8xH5iuP_5/vie

Yasik, R. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Imajinatif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mengarang Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII A Smp Negeri 20 Bengkulu Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, *2*(1), 121–130. https://doi.org/10.33369/jik.v2i1.5564

Zakaria, R. (2021). *Media Webtoon Pikeun NGaronjatkeun Kamampuh Maca Pamahaman Carpon (studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas VIII SMPN 2 Jatiwaringin Taun Ajaran 2021/2022*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Zukhaira. (2019). *Perencanaan Pengajaran; Implementasinya dalam*

Pembelajaran Bahasa Arab. Semarang: UNNES Press.