

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Desain pengembangan media pembelajaran *pop-up book* keragaman budaya terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan siswa, kemudian peneliti melanjutkan dengan melakukan pembuatan rancangan desain berupa sketsa. Komponen media *pop-up book* keragaman budaya yang dibuat dalam bentuk *layout* yaitu sketsa sampul depan, sampul belakang, bagian isi materi.
- 5.1.2 Hasil desain pengembangan yang telah dibuat sketsa berbentuk *layout*, kemudian di desain dengan aplikasi *Canva* dengan menarik secara visual. Setelah selesai di aplikasi *Canva* desain *pop-up book* tersebut di cetak sehingga menjadi sebuah buku *pop-up* yang menarik. Adapun cara penggunaan media *pop-up book* ini yaitu bisa dilakukan secara berkelompok maupun individu, membuka media *pop-up book* setiap halamannya harus berhati-hati dikarenakan disetiap isi materi terdapat gambar dengan teknik *pop-up* yang berbeda-beda.
- 5.1.3 Berdasarkan hasil validasi oleh ahli media, ahli materi, dan praktisi pendidikan (guru kelas IV) media pembelajaran *pop-up book* keragaman budaya yang telah dikembangkan dinyatakan sangat layak digunakan pada materi Keragaman Budaya Indonesia kelas IV dengan perolehan nilai 92,7%. Karena di dalam media tersebut sudah memuat komponen-komponen sesuai dengan indikator.
- 5.1.4 Pengembangan media *pop-up book* tersebut menunjukkan bahwa hasil penggunaan media *pop-up book* materi keragaman budaya Indonesia ini layak digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan literasi budaya siswa, karena terdapat peningkatan hasil literasi budaya siswa yang cukup baik.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Rekomendasi Pemanfaatan Produk

- a. Bagi siswa media *pop-up book* sebagai media pembelajaran dapat digunakan sebagai alat bantu untuk meningkatkan literasi budaya dan juga untuk belajar secara berkelompok mengenai materi keragaman budaya Indonesia, yang dapat melatih siswa dalam berinteraksi dengan sesama teman.
- b. Bagi guru kelas IV media *pop-up book* dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu penyampaian pesan kepada siswa terkait materi keragaman budaya Indonesia yang terdapat pada materi IPS.

5.2.2 Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- 1) Bagi sekolah
 - a. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas media pembelajaran untuk dijadikan referensi alat pendukung proses pembelajaran di sekolah dan membantu dalam peningkatan kualitas sekolah.
 - b. Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru dengan mengadakan pelatihan pengembangan media pembelajaran.
- 2) Bagi Peneliti Lain
 - a. Media *pop-up book* perlu pengembangan pada desain dan teknik untuk menambahkan kesan unik dan menarik bagi siswa dalam proses pembelajaran.
 - b. Media *pop-up book* telah melalui beberapa tahapan penilaian hingga revisi untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi yang nantinya digunakan oleh siswa ketika proses pembelajaran. Namun, untuk mendapatkan kualitas *pop-up book* yang terbaik hendaknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut.
 - c. Media *pop-up book* lebih baik dikembangkan dengan materi yang berbeda dan lebih luas lagi, tidak hanya pada mata

pelajaran IPS khususnya materi keragaman budaya Indonesia agar dapat menarik perhatian dan meningkatkan literasi siswa.