

No. SKRIPSI: 074/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar*



Oleh

SALSA NURANISA

NIM 1901716

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Oleh

Salsa Nuranisa

1901716

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Salsa Nuranisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tatang Svaripudin, M.Pd.

NIP. 1960005211987031005

Pembimbing II



Non Dwishiera Cahya Anasta, M.Pd.

NIP. 199101082019032015

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Salsa Nuranisa

NIM. 1901716

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW. juga kepada keluarganya, saudaranya, dan sampai kepada kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman, Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini dibuat penulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih perlu banyak perbaikan. Penulis sangat terbuka jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bisa dijadikan referensi oleh penulis selanjutnya yang hendak melaksanakan penelitian terkait.

Bandung, Agustus 2023

Salsa Nuranisa

NIM. 1901716

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, ridho, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan mudah. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari dukungan dan dorongan yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi program studi PGSD FIP UPI yang telah memberikan banyak kemudahan untuk mahasiswanya.
2. Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan banyak memberi ilmu, bimbingan, arahan, saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Non Dwishiera Cahya Anasta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan, saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Ira Rengganis, S.Pd, M.Sn., selaku dosen ahli media yang telah berkenan untuk membantu memberikan evaluasi terhadap media pembelajaran yang telah peneliti kembangkan dalam penelitian.
5. Ibu Dr. Heni Komalasari, M.Pd., dosen FPSD UPI selaku ahli materi yang telah berkenan untuk membantu memberikan evaluasi terhadap media pembelajaran yang telah peneliti kembangkan dalam penelitian.
6. Seluruh Dosen dan Staff Akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Dwi Heryanto, M.Pd., selaku Ketua Prodi program studi PGSD FIP UPI periode 2018-2023 yang telah memberikan banyak kemudahan untuk mahasiswanya.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Staff SDN 150 Gatot Subroto Kota Bandung khususnya Ibu Indah Noviasari yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.

9. Seluruh keluarga besar SD Pelita yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Mamah, Bapak, dan Teteh yang selalu senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang, semangat serta motivasi yang tidak hentinya bagi penulis untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Ayah dan Shazia yang senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang, semangat serta motivasi yang tidak hentinya bagi penulis untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Wa Nur yang selalu senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan motivasi yang tidak hentinya bagi penulis untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi.
13. Fajrin, Norma, Putri, Nadhira, Dila, Debby, Nurul dan Ita yang telah menjadi penyemangat dan tempat berbagi cerita penulis pada saat perkuliahan.
14. Maghfira Adha yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi teman selama bimbingan pada saat penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya teman-teman kelas B yang telah berjuang bersama menjalani masa-masa perkuliahan yang dipenuhi suka dan duka.
16. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, doa, serta hal-hal positif kepada penulis.

Bandung, Agustus 2023

Salsa Nuranisa

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Salsa Nuranisa
1901716

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi budaya materi Keragaman Budaya pada siswa. Rendahnya literasi budaya siswa ini dikarenakan kurangnya guru dalam mengeksplor media pembelajaran dimana media pembelajaran yang digunakan masih berupa gambar cetak dan buku paket materi “Keragaman Budaya” yang tersedia di dalam kelas. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan media *pop-up book* untuk meningkatkan literasi budaya siswa kelas IV materi keragaman budaya Indonesia. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Design and Development (D&D)* melalui lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*, yang dapat disingkat ADDIE. Pengembangan desain media *pop-up book* dilakukan peneliti berdasarkan capaian pembelajaran serta ranah kognitif peserta didik yang dilengkapi dengan materi keragaman budaya Indonesia khususnya di Pulau Jawa. Hasil penilaian validasi ahli berupa angket menunjukkan bahwa media *pop-up* berada pada kategori sangat baik. Media pembelajaran *pop-up book* materi keragaman budaya juga diujicobakan kepada siswa kelas IV Sekolah Dasar melalui *pre-test* dan *post-test*. Hasil uji coba menunjukkan adanya peningkatan hasil *pre-test* dan *post-test*, hasil perhitungan rata-rata menunjukkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* berada pada kategori efektif. Dengan hal tersebut, dapat dikatakan bahwa pengembangan media pembelajaran *pop-up book* materi keragaman budaya Indonesia ini layak digunakan dan dapat meningkatkan literasi budaya siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Pop-Up Book*, IPS, Keragaman Budaya, Literasi Budaya

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK LEARNING MEDIA TO IMPROVE
THE CULTURAL LITERACY OF ELEMENTARY SCHOOL CLASS IV
STUDENTS**

Salsa Nuranisa

1901716

ABSTRACT

This research is motivated by the low cultural literacy of students' Cultural Diversity material. The low cultural literacy of these students is due to the lack of teachers in exploring learning media where the learning media used are still in the form of printed pictures and material textbooks "Indonesian Cultural Diversity" which are available in the classroom. Based on this, this study aims to develop pop-up book media to increase the cultural literacy of fourth grade students on Indonesian cultural diversity. The research method used in this study is the Design and Development (D&D) method through five stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation, which can be abbreviated as ADDIE. The development of the pop-up book media design was carried out by researchers based on the learning outcomes and the cognitive domain of students which were equipped with front covers, prefaces, table of contents, instructions for use, learning outcomes, learning objectives and material content of Indonesian cultural diversity, especially in Java. The results of the expert validation assessment in the form of a questionnaire show that the pop-up book media is in the very good category. The learning media pop-up book material on Indonesian cultural diversity was also tested on fourth grade elementary school students through a pre-test and post-test. The trial results showed an increase in pre-test and post-test results, the average calculation results showed that the pop-up book learning media was in the effective category. With this in mind, it can be said that the development of pop-up book learning media for material on Indonesian cultural diversity is appropriate for use and can increase the cultural literacy of fourth grade elementary school students.

Keywords: *Learning media, Pop-Up Book, Social Studies, Cultural Diversity, Cultural Literacy*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.2 Media Pembelajaran Pop-Up Book.....	14
2.3 Literasi Budaya.....	22
2.4 Penelitian Relevan	28
2.5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Definisi Operasional	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Instrumen Penelitian	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Desain Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	49

4.2 Hasil Pengembangan Desain Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	57
4.3 Hasil Validasi Dari Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	69
4.4 Peningkatan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Pop-Up Book.....	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Prosedur Pengembangan Media.....	36
Tabel 3. 2	Kisi – kisi Wawancara.....	40
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	42
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	43
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Penilaian Ahli Pembelajaran	44
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Tes	45
Tabel 3. 7	Kategori Penilaian Skala Likert	47
Tabel 3. 8	Kriteria Penilaian Kelayakan Produk.....	48
Tabel 4. 1	Pendahuluan Media <i>pop-up</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Penutup Media <i>pop-up</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Kriteria skor	70
Tabel 4. 4	Hasil perbaikan validasi ahli materi	71
Tabel 4. 5	Rata-rata Penialain dari Para Ahli.....	72
Tabel 4. 6	Revisi ahli materi	73
Tabel 4. 7	Hasil Nilai Pretest dan Postest	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	17
Gambar 2. 2 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	17
Gambar 2. 3 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	18
Gambar 2. 4 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	18
Gambar 2. 5 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	19
Gambar 2. 6 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	19
Gambar 2. 7 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	19
Gambar 2. 8 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	20
Gambar 2. 9 Teknik Pembuatan <i>pop-up book</i>	20
Gambar 2. 10 Alur Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian D&D	34
Gambar 3. 2 Tahapan Model ADDIE	34
Gambar 4. 1 Desain sampul depan	50
Gambar 4. 2 Desain kata pengantar	51
Gambar 4. 3 Desain daftar isi	51
Gambar 4. 4 Desain petunjuk penggunaan	52
Gambar 4. 5 Desain capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	52
Gambar 4. 6 Desain isi materi	53
Gambar 4. 7 Desain tentang penulis	54
Gambar 4. 8 Aplikasi <i>Canva</i>	58
Gambar 4. 9 Beranda aplikasi <i>Canva</i>	58
Gambar 4. 10 Sampul depan dan belakang media	59
Gambar 4. 11 kata pengantar.....	59
Gambar 4. 12 Daftar isi.....	60
Gambar 4. 13 petunjuk penggunaan media.....	60
Gambar 4. 14 Capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	61
Gambar 4. 15 Isi Bagian 1	62
Gambar 4. 16 Isi Bagian 2	63
Gambar 4. 17 Isi Bagian 3	63

Gambar 4. 18 Isi Bagian 4	64
Gambar 4. 19 Isi bagian 5	65
Gambar 4. 20 Tentang penulis	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	89
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 3 Modul Ajar Keragaman Budaya Indonesia	91
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi	119
Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	124
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	128
Lampiran 8 Lembar Angket Validasi Ahli Praktisi Pendidikan	132
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Praktisi Pendidikan.....	136
Lampiran 10 Lembar Soal <i>Pre-test</i>	140
Lampiran 11 Lembar Soal <i>Post-test</i>	144
Lampiran 12 Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	148
Lampiran 13 Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	152
Lampiran 14 Hasil Desain Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	156
Lampiran 15 Dokumentasi	166

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran Monokebu pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076-5085.
- Agustina, U., & Elan, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Sindangheula 02. *JS (Jurnal Sekolah)*, 5(3), 165-169.
- Aini, D. N. (2018). Pengaruh budaya literasi dalam mengembangkan kecerdasan kewarganegaraan. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 4(01).
- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2).
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Azizah, N. R. (2021). Implementasi literasi budaya dan kewargaan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa Madrasah Ibtidaiyah di tengah pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7-16.
- Azizah, N. R. (2021). Implementasi literasi budaya dan kewargaan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa Madrasah Ibtidaiyah di tengah pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7-16.
- Bakhri, S. (2019). Animasi interaktif pembelajaran huruf dan angka menggunakan model ADDIE. *INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 3(2), 130-144.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sdn 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-228.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.

- Halisah, N., Maksum, A., & Wardhani, P. A. (2021). Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Keberagaman Budaya Bangsaaku Pada Muatan IPS SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(2), 131-140.
- Kamara, A., Adnan, A., & Hasan, H. (2018). Upaya guru mengembangkan literasi dalam pembelajaran di kelas awal SD Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sdn 3 Junjung Kecamatan Suymbergempol Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 22-32.
- Maimun, M., Sanusi, S., Rusli, Y., & Muthia, H. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Karakter Kebangsaan Melalui Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kota Banda Aceh. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 8-15.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran Pop-up Book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran Pop-up Book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nurfauzi, C. P. (2020). **PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK MATERI MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR** (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Putri, D. A. (2023). **PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA MATERI**

KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1846-1852.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran big book subtema indahnya keberagaman budaya negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 49-60.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rohman, S. (2017). Membangun budaya membaca pada anak melalui program gerakan literasi sekolah. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 151-174.
- Rulyansah, A., Wardana, L. A., & Hasanah, I. U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Dengan Menggunakan Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 53-59.
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 216-220).
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Suku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Simbolon, M. E., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34-45.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10-16.
- Yuliati, R., & Munajat, A. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Zahrah, H. M. (2021). Pengembangan Pop Up Book Pancasila Berbasis Nilai-nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).